



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Baghdad College of Economic
Sciences University
Cyber Security Department



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	democracy and Human Rights		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	HURD116		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2.00		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Cod
Module Leader	Abdulameer Abdulwahid		abdulameerabdulwahid1962@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	PHD of law
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: تسعى المادة إلى تعزيز الحوار المفتوح والبناء بين الطلاب وتشجيعهم على احترام وتقدير وجهات نظر الآخرين، حيث يهدف أيضًا إلى تعزيز التفاهم المتبادل وقدرة الطلاب على التفاعل مع الآراء المتنوعة.</p> <p>2- تطوير المهارات الحياتية: تساهم مادة حقوق الإنسان، والديمقراطية في تطوير مهارات حيوية للطلاب، مثل التفكير النقدي، والقراءة والكتابة، والبحث، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات المستنيرة، والتواصل الفعال.</p> <p>3- تعزيز المواطنة النشطة: تهدف المادة إلى تعزيز المواطنة النشطة لدى الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة في العمل الجماعي.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>من المتوقع أن تحقق مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات مجموعة من المخرجات التعليمية للطلاب. وفيما يلي بعض المخرجات المحتملة لهذه المادة:</p> <p>1. الفهم العميق لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية: يمكن للطلاب أن يكتسبوا فهمًا شاملاً لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية ومبادئها الأساسية، بما في ذلك حقوق الإنسان، وحرية التعبير، والمساواة، وحوكمة القانون.</p> <p>2. تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: يمكن للطلاب أن يتعلموا كيفية المشاركة في حوارات بناءة ومتعاونة، وتقدير وجهات نظر الآخرين، حيث يهدف أيضًا إلى تعزيز التفاهم المتبادل وقدرة الطلاب على التفاعل مع الآراء المتنوعة.</p> <p>3. تعزيز الوعي بالمواطنة: يمكن للطلاب أن يكتسبوا وعيًا أكثر بمسؤولياتهم كمواطنين في دورهم في المجتمع، وتعزيز المواطنة النشطة والمشاركة الاجتماعية.</p>

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	نتناول مادة حقوق الانسان والديمقراطية من ناحية مفهوم حقوق الانسان وموقف ال رشائع السماوية من الحقوق ومصادر الحقوق وضماناتها ومفهوم الديمقراطية وصورها وآلية النظام النيابي(الانتخاب)
---	--

Learning and Teaching Strategies اس رتائجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>هناك العديد من الاس رتائجيات ال ريت يمكن استخدامها ن يف تدريس وتعلم مادة حقوق الانسان : ن يف الجامعات. وفيما ي يلي بعض الاس رتائجيات التعليمية المش ركة ال ريت يمكن تطبيقها والديمقراطية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع حقوق الانسان والديمقراطية. يتم توجيه الطلاب لتبادل وجهات النظر والمناقشة النقدية بشأن قضايا مثل حقوق الإنسان. ينب ن يعي تشجيع المشاركة الفعالة واح رتام وجهات النظر المختلفة. 2. دراسات الحالة: يمكن استخدام دراسات الحالة لتعريف الطلاب بتجارب حقيقية لحقوق الانسان والديمقراطية أو حالات انتهاكات لحقوق الإنسان. 3. العروض التقديمية والمنشورات: يمكن للطلاب إعداد عروض تقديمية ومنشورات حول مفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية وتطبيقاتها. يمكنهم استخدام الصور والرسوم التوضيحية والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم بشكل أك رت وضوحًا.

Student Workload (SWL) الحمل الدرا يس للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدرا يس المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدرا يس المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدرا يس غ ت المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدرا يس غ ت المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدرا يس الك يلى للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الديمقراطية- اشكال الديمقراطية1_ الديمقراطية المباشرة
Week 2	2-الديمقراطية شبه المباشرة
Week 3	3-الديمقراطية التمثيلية (النيابية). (المفهوم والاركان)
Week 4	اشكال النظام التمثيلي يلي (النيار يب)(النظام المجل يس-النظام الرئاسي)
Week 5	اشكال النظام التمثيلي يلي - النظام الرئاسي
Week 6	آلية النظام التمثيلي يلي (النيار يب): الانتخاب (مفهوم الانتخاب- هيئة الناخب نبي)
Week 7	نظم الانتخابات
Week 8	مفهوم الحقوق (التعريف -الفئات)
Week 9	حقوق الإنسان ن يف ال رشائع السماوية(الديانات المسيحية واليهودية)
Week 10	حقوق الانسان ن يف ال رشائع السماوية(الدين الإسلاميم)

Week 11	المصادر الدولية لحقوق الانسان أ- الإعلان العال يم لحقوق الانسان
Week 12	ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان
Week 13	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخ يلي
Week 14	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدو يلي
Week 15	مراجعة للمنهج قبل الامتحان النها يب
Week 16	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية تأليف: د.ماهر صالح علاوي الجبوري، د.رعد نار يج الجدة، د.رياض عزيز هاي، د.كامل عبد العنكود، د.ع يلي عبدالرزاق محمد، د.حسان محمد شفيق	No
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.