

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مبادئ الاقتصاد 1 - المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
مبادئ اقتصاد 1
4- الفصل / السنة:
فصلي / المرحلة الاولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
14/ 02/ 2024
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة/ 3 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. علي عدنان
9- أهداف المقرر:
تهدف مادة الاقتصاد الى تعريف الطالب باهمية علم الاقتصاد في الحياة اليومية.

أ- الاهداف المعرفية

1. فهم المفاهيم الأساسية: الهدف الأساسي هو تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد، مثل العرض والطلب، والمنتج والخدمة، والعائد والتكلفة، والاستثمار والاستهلاك، والسوق والتجارة، والأرباح والخسائر، وغيرها من المفاهيم الأساسية.
2. التفكير الاقتصادي: يهدف التعلم إلى تطوير قدرة الطلاب على التفكير الاقتصادي وتحليل القضايا واتخاذ القرارات الاقتصادية. يشمل ذلك فهم العوامل التي تؤثر على الاقتصاد وكيفية تحليل الفرص والتحديات الاقتصادية.
3. فهم النظام الاقتصادي: تهدف مادة مبادئ الاقتصاد إلى تعريف الطلاب بأنواع النظم الاقتصادية المختلفة، مثل الاقتصاد السوقي والاقتصاد المركزي والاقتصاد الاجتماعي، وفهم كيفية عمل هذه النظم وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
4. التعرف على السياسات الاقتصادية: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالسياسات الاقتصادية المختلفة التي يتبناها الحكومات، مثل السياسة المالية والسياسة النقدية والسياسة التجارية. يتعلم الطلاب كيفية تقييم وتحليل هذه السياسات وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
5. التفاعل مع الاقتصاد العالمي: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالاقتصاد العالمي والتحديات والفرص التي يواجهها. يتعلم الطلاب عن التجارة الدولية والعلاقات الاقتصادية الدولية وتأثير العولمة على الاقتصادات المحلية والعالمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. فهم المفاهيم الأساسية: الهدف الأساسي هو تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد، مثل العرض والطلب، والمنتج والخدمة، والعائد والتكلفة، والاستثمار والاستهلاك، والسوق والتجارة، والأرباح والخسائر، وغيرها من المفاهيم الأساسية.
2. التفكير الاقتصادي: يهدف التعلم إلى تطوير قدرة الطلاب على التفكير الاقتصادي وتحليل القضايا واتخاذ القرارات الاقتصادية. يشمل ذلك فهم العوامل التي تؤثر على الاقتصاد وكيفية تحليل الفرص والتحديات الاقتصادية.
3. فهم النظام الاقتصادي: تهدف مادة مبادئ الاقتصاد إلى تعريف الطلاب بأنواع النظم الاقتصادية المختلفة، مثل الاقتصاد السوقي والاقتصاد المركزي والاقتصاد الاجتماعي، وفهم كيفية عمل هذه النظم وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
4. التعرف على السياسات الاقتصادية: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالسياسات الاقتصادية المختلفة التي يتبناها الحكومات، مثل السياسة المالية والسياسة النقدية والسياسة التجارية. يتعلم الطلاب كيفية تقييم وتحليل هذه السياسات وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
5. التفاعل مع الاقتصاد العالمي: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالاقتصاد العالمي والتحديات والفرص التي يواجهها. يتعلم الطلاب عن التجارة الدولية والعلاقات الاقتصادية الدولية وتأثير العولمة على الاقتصادات المحلية والعالمية.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات: يمكن استخدام المحاضرات كوسيلة لتقديم المفاهيم والمعلومات الأساسية في مبادئ الاقتصاد. يمكن للمدرس توضيح المفاهيم والنظريات وتوضيحها بأمثلة وشرح العلاقات بين المفاهيم المختلفة.
2. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول مفاهيم اقتصادية محددة. يمكن للطلاب مناقشة القضايا وتبادل وجهات النظر والتفاعل مع بعضهم البعض. يشجع هذا النوع من التعلم على التفكير النقدي وتوسيع الفهم.
3. الدروس التفاعلية: يمكن استخدام تقنيات التعلم التفاعلي مثل الأنشطة التطبيقية والألعاب اللوحية والمحاكاة لمساعدة الطلاب على تطبيق المفاهيم الاقتصادية وفهمها بشكل أفضل.
4. الدراسات الحالة: يمكن استخدام الدراسات الحالة لتطبيق المفاهيم الاقتصادية على سيناريوهات واقعية. يتعاون الطلاب في تحليل الحالة ومناقشة الحلول الممكنة واتخاذ القرارات الاقتصادية.

5. العروض التقديمية: يمكن طلب من الطلاب إعداد وتقديم عروض تقديمية حول مفاهيم اقتصادية. يتطلب ذلك من الطلاب فهم الموضوع بشكل عميق والقدرة على تبسيطه وتوضيحه أمام الجمهور.
6. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم، مثل استخدام البرامج التعليمية التفاعلية والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتوفير تجارب تعليمية متنوعة.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية لقياس فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها. يمكن تضمين أسئلة متنوعة مثل الأسئلة النظرية والتطبيقية والحالات الدراسية لتقييم مهارات التحليل والتفكير الاقتصادي.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع عملية تتطلب استخدام المفاهيم الاقتصادية لحل مشكلات واقعية. يمكن تقييم جودة المشروع وتطبيق المفاهيم والتحليل واتخاذ القرارات.
3. العروض التقديمية والمناقشات: يمكن طلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية حول موضوعات اقتصادية معينة ومناقشتها مع الفصل الدراسي. يمكن تقييم مهارات الاتصال والتواصل والقدرة على تبسيط وتوضيح المفاهيم الاقتصادية.
4. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مهاراتهم الشخصية والاجتماعية المرتبطة بالاقتصاد، مثل التفكير النقدي والتحليلي، والتفاعل مع الآراء المختلفة، والقدرة على التعاون والعمل الجماعي.
5. الملاحظة والمشاركة: يمكن للمدرس مراقبة تفاعل الطلاب في الفصل ومشاركتهم في الأنشطة والمناقشات. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة والمساهمة في تطوير النقاش والتفكير النقدي.
6. التقييم النهائي: يمكن استخدام امتحان نهائي لتقييم استيعاب الطلاب الشامل للمادة ومدى تحقيق الأهداف مهارية المحددة. يمكن أن يشمل الامتحان أسئلة متنوعة تغطي مختلف جوانب المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. الوعي الاقتصادي: يهدف التعلم إلى تعزيز الوعي الاقتصادي لدى الطلاب، بحيث يكونوا قادرين على فهم أهمية الاقتصاد وكيفية تأثيره على حياتهم اليومية والمجتمع بشكل عام.
2. التحليل النقدي: تعزز مادة مبادئ الاقتصاد قدرة الطلاب على التفكير والتحليل النقدي للمشكلات الاقتصادية والتحديات المالية المختلفة. يتم تشجيع الطلاب على التساؤل والتحقيق وتقييم المواقف الاقتصادية بناءً على الأدلة المتاحة.
3. التنمية الشخصية: يمكن لمادة مبادئ الاقتصاد أن تساهم في تنمية الشخصية الطلابية عن طريق تعزيز مفاهيم مثل المسؤولية المالية والتخطيط المالي والاقتصاد الشخصي. يتعلم الطلاب كيفية إدارة الموارد المالية واتخاذ القرارات المالية المستنيرة.
4. القيم الاقتصادية: تهدف المادة إلى تعزيز بعض القيم الاقتصادية المهمة مثل العدالة الاقتصادية والاستدامة والتعاون والحرية الاقتصادية. يتعلم الطلاب أهمية تلك القيم في بناء اقتصاد صحي ومستدام وعادل.
5. الوعي العالمي: يعمل تعلم مبادئ الاقتصاد على تعزيز الوعي العالمي لدى الطلاب حول القضايا الاقتصادية العالمية والتحديات المتعلقة بالفقر والتوزيع غير المتكافئ للثروة. يشجع الطلاب على النظر إلى الاقتصاد كنظام عالمي مترابط والبحث عن حلول للقضايا العالمية المعقدة.

طرائق التعليم والتعلم

- تتوفر العديد من طرائق التعليم والتعلم التي يمكن استخدامها لتحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية لمادة مبادئ الاقتصاد. وفيما يلي بعض الطرائق الفعالة التي يمكن تنفيذها:
1. مناقشات المجموعة: يمكن تنظيم مناقشات المجموعة لتعزيز التفكير النقدي وتبادل الآراء حول القضايا الاقتصادية المختلفة. يمكن للطلاب المناقشة والتحاور فيما بينهم وتقاسم وجهات النظر والتحليلات.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يتعاون الطلاب في تحليل حالات اقتصادية معينة واتخاذ قرارات استنادًا إلى المعلومات المتاحة.
3. التعلم القائم على المشروع: يمكن تنفيذ مشاريع تعليمية قائمة على المشروع تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يمكن للطلاب تطوير مشروع اقتصادي صغير أو إعداد تقرير اقتصادي شامل.
4. الأنشطة التفاعلية: يمكن تنظيم أنشطة تفاعلية مثل الألعاب القائمة على الأدوار أو المحاكاة الاقتصادية. تساعد هذه الأنشطة في فهم المفاهيم الاقتصادية بشكل ممتع وتعزز التعلم العملي والتفاعل الفعال.
5. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، مثل استخدام الوسائط المتعددة والموارد الإلكترونية والبرامج التعليمية التفاعلية. يمكن استخدام تطبيقات الألعاب التعليمية أو منصات التعلم عبر الإنترنت لتعزيز المشاركة وتوفير مصادر إضافية للمعرفة الاقتصادية.
6. الاستكشاف الذاتي: يجب تشجيع الطلاب على الاستكشاف الذاتي لمفاهيم الاقتصاد والبحث عن المعلومات المتاحة. يمكن استخدام المصادر البحثية المتاحة، مثل الكتب والمقالات والتقارير الاقتصادية، لتعزيز التعلم المستقل.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والاستبيانات.
2. المشاريع والأعمال العملية.
3. التقييم الشخصي والتواصل.
4. مشاريع البحث والتقارير.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تعتبر المادة مناسبة لتطوير المهارات التحليلية، حيث يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات والمعلومات الاقتصادية واستنباط النتائج والاستنتاجات المنطقية منها.
 2. المهارات في مجال اتخاذ القرار: توفر مادة مبادئ الاقتصاد فهمًا أعمق لعملية اتخاذ القرار الاقتصادية. وهذا يعزز قدرة الطلاب على تحليل البدائل وتقييم التكلفة والفوائد واتخاذ القرارات الاقتصادية الصائبة.
 3. المهارات في التفكير النقدي: تعزز المادة التفكير النقدي لدى الطلاب، حيث يتعلمون تقييم الحجج الاقتصادية والتأمل بشكل نقدي في العلاقات الاقتصادية والتحليل الاقتصادي.
 4. المهارات في التواصل الفعال: تشجع مادة مبادئ الاقتصاد الطلاب على تحسين مهارات التواصل الفعال، سواء كان ذلك عن طريق إعداد تقارير أو القيام بعروض تقديمية أو المشاركة في مناقشات الصف. يتعلم الطلاب كيفية التواصل بفعالية حول المفاهيم الاقتصادية المعقدة والقضايا ذات الصلة.
 5. المهارات في العمل الجماعي: تعزز مادة مبادئ الاقتصاد المهارات في العمل الجماعي، حيث يتعاون الطلاب في مشاريع ومناقشات مشتركة. يتعلم الطلاب كيفية العمل ضمن فرق والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة.
 6. المهارات في حل المشكلات: تساعد المادة الطلاب على تطوير مهارات حل المشكلات، حيث يواجهون سيناريوهات اقتصادية مختلفة ويتعلمون تطبيق المفاهيم الاقتصادية في حل التحديات والمشكلات.
- تنمية هذه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة يمكن أن تساعد الطلاب في تحقيق النجاح في مجالات العمل ذات الصلة بالاقتصاد وتمكنهم من التطور الشخصي والمهني.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط: يتضمن هذا النهج إشراك الطلاب في أنشطة تفاعلية ومشاريع عملية. على سبيل المثال، يمكن تنظيم مناقشات جماعية، وألعاب الأدوار، والأنشطة التعاونية التي تعزز المشاركة الفعالة وتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات حقيقية.

2. التعلم بالمشاهدة والمشاركة: يمكن استخدام مقاطع الفيديو والمواد المرئية لتوضيح المفاهيم الاقتصادية وتوفير أمثلة عملية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في نشاطات تفاعلية مثل المحاكاة الاقتصادية لفهم أفضل للمفاهيم.
3. التعلم القائم على المشكلات: يمكن توجيه الطلاب لحل مشكلات اقتصادية تطبيقية، حيث يتعلمون كيفية تحليل المشكلات وتوليد حلول فعالة باستخدام المفاهيم الاقتصادية المكتسبة.
4. التعلم بالتدريب العملي: يمكن تنظيم زيارات لمؤسسات اقتصادية أو دعوة متحدثين ضيوف من عالم الأعمال لمشاركة تجاربهم وتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياق واقعي.
5. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، على سبيل المثال، من خلال استخدام منصات التعلم الإلكترونية والتطبيقات المتاحة لتوفير محتوى تعليمي تفاعلي وتنمية المهارات الاقتصادية.
6. التقييم الشامل: يجب أن يشمل التقييم الشامل للطلاب قدراتهم في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يمكن استخدام تقييمات متنوعة مثل المشاريع العملية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية لقياس تطور الطلاب في هذه المهارات.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية لقياس فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها على سيناريوهات واقعية. يمكن تضمين أسئلة متنوعة مثل الأسئلة العملية والحالات الدراسية لتقييم مهارات التحليل والتفكير النقدي.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع وأعمال عملية تتطلب استخدام المفاهيم الاقتصادية. يمكن تقييم جودة المشروع أو العمل العملي وتطبيق المفاهيم والتحليل واتخاذ القرارات.
3. العروض التقديمية والمناقشات: يمكن طلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية حول موضوعات اقتصادية معينة ومناقشتها مع الفصل الدراسي. يمكن تقييم مهارات الاتصال والتواصل والقدرة على تبسيط وتوضيح المفاهيم الاقتصادية.
4. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مهاراتهم الشخصية والاجتماعية المرتبطة بالاقتصاد، مثل التفكير النقدي والتحليلي، والتفاعل مع الآراء المختلفة، والقدرة على التعاون والعمل الجماعي.
5. الملاحظة والمشاركة: يمكن للمدرس مراقبة تفاعل الطلاب في الفصل ومشاركتهم في الأنشطة والمناقشات. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة والمساهمة في تطوير النقاش والتفكير النقدي.
6. المشاريع التعاونية: يمكن تقييم مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال مشاريع يعمل فيها الطلاب معاً لحل مشكلات اقتصادية محددة. يمكن تقييم مدى تفاعلهم وتبادل الأفكار وتحقيق الأهداف المشتركة.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1- يبين للطالب	مدخل مفاهيمي في علم الاقتصاد	محاضرة	امتحان
2	3	مضمون المقرر	نظريات الطلب وتفسيره	محاضرة	امتحان
3	3	2- يوضح للطالب نظريات عن المقرر	انواع مرونة الطلب	محاضرة	امتحان
4	3		العوامل المؤثرة على مرونة الطلب	محاضرة	امتحان
5	3		نظريات سلوك المستهلك	محاضرة	امتحان

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	3		نظريات العرض وتفسيره	محاضرة	امتحان
7	3		التوازن	محاضرة	امتحان
8	3		تحليل الانتاج والتكاليف والإيرادات	محاضرة	امتحان
9	3		انواع التكاليف والإيرادات	محاضرة	امتحان
10	3		المصارف تحت ظروف المنافسة التامة	محاضرة	امتحان
11	3		امثله على منحنى العرض الكلي	محاضرة	امتحان
12	3		المصارف تحت ظروف الاحتكار التام	محاضرة	امتحان
13	3		المصارف وسوق المنافسة الاحتكارية	محاضرة	امتحان
14	3		المصارف وسوق احتكار القلة	محاضرة	امتحان
15	3		مراجعة واختبار	محاضرة	امتحان
امتحان			امتحان نهاية الكورس		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
29					
30					
امتحان					

12- تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية	

13- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	مبادئ اقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسنوي اساسيات علم الاقتصاد للدكتور محمد طاقة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	50
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مبادئ الاقتصاد 2 - المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
مبادئ اقتصاد 2
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
14/ 02/ 2024
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة/ 3 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. علي عدنان
9- أهداف المقرر:
تهدف مادة الاقتصاد الى تعريف الطالب بأهمية++ علم الاقتصاد في الحياة اليومية.

ب- الاهداف المعرفية

1. فهم المفاهيم الأساسية: الهدف الأساسي هو تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد، مثل العرض والطلب، والمنتج والخدمة، والعائد والتكلفة، والاستثمار والاستهلاك، والسوق والتجارة، والأرباح والخسائر، وغيرها من المفاهيم الأساسية.
2. التفكير الاقتصادي: يهدف التعلم إلى تطوير قدرة الطلاب على التفكير الاقتصادي وتحليل القضايا واتخاذ القرارات الاقتصادية. يشمل ذلك فهم العوامل التي تؤثر على الاقتصاد وكيفية تحليل الفرص والتحديات الاقتصادية.
3. فهم النظام الاقتصادي: تهدف مادة مبادئ الاقتصاد إلى تعريف الطلاب بأنواع النظم الاقتصادية المختلفة، مثل الاقتصاد السوقي والاقتصاد المركزي والاقتصاد الاجتماعي، وفهم كيفية عمل هذه النظم وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
4. التعرف على السياسات الاقتصادية: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالسياسات الاقتصادية المختلفة التي يتبناها الحكومات، مثل السياسة المالية والسياسة النقدية والسياسة التجارية. يتعلم الطلاب كيفية تقييم وتحليل هذه السياسات وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
5. التفاعل مع الاقتصاد العالمي: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالاقتصاد العالمي والتحديات والفرص التي يواجهها. يتعلم الطلاب عن التجارة الدولية والعلاقات الاقتصادية الدولية وتأثير العولمة على الاقتصادات المحلية والعالمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. فهم المفاهيم الأساسية: الهدف الأساسي هو تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد، مثل العرض والطلب، والمنتج والخدمة، والعائد والتكلفة، والاستثمار والاستهلاك، والسوق والتجارة، والأرباح والخسائر، وغيرها من المفاهيم الأساسية.
2. التفكير الاقتصادي: يهدف التعلم إلى تطوير قدرة الطلاب على التفكير الاقتصادي وتحليل القضايا واتخاذ القرارات الاقتصادية. يشمل ذلك فهم العوامل التي تؤثر على الاقتصاد وكيفية تحليل الفرص والتحديات الاقتصادية.
3. فهم النظام الاقتصادي: تهدف مادة مبادئ الاقتصاد إلى تعريف الطلاب بأنواع النظم الاقتصادية المختلفة، مثل الاقتصاد السوقي والاقتصاد المركزي والاقتصاد الاجتماعي، وفهم كيفية عمل هذه النظم وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
4. التعرف على السياسات الاقتصادية: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالسياسات الاقتصادية المختلفة التي يتبناها الحكومات، مثل السياسة المالية والسياسة النقدية والسياسة التجارية. يتعلم الطلاب كيفية تقييم وتحليل هذه السياسات وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
5. التفاعل مع الاقتصاد العالمي: يهدف التعلم إلى تعريف الطلاب بالاقتصاد العالمي والتحديات والفرص التي يواجهها. يتعلم الطلاب عن التجارة الدولية والعلاقات الاقتصادية الدولية وتأثير العولمة على الاقتصادات المحلية والعالمية.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات: يمكن استخدام المحاضرات كوسيلة لتقديم المفاهيم والمعلومات الأساسية في مبادئ الاقتصاد. يمكن للمدرس توضيح المفاهيم والنظريات وتوضيحها بأمثلة وشرح العلاقات بين المفاهيم المختلفة.
2. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول مفاهيم اقتصادية محددة. يمكن للطلاب مناقشة القضايا وتبادل وجهات النظر والتفاعل مع بعضهم البعض. يشجع هذا النوع من التعلم على التفكير النقدي وتوسيع الفهم.
3. الدروس التفاعلية: يمكن استخدام تقنيات التعلم التفاعلي مثل الأنشطة التطبيقية والألعاب اللوحية والمحاكاة لمساعدة الطلاب على تطبيق المفاهيم الاقتصادية وفهمها بشكل أفضل.
4. الدراسات الحالة: يمكن استخدام الدراسات الحالة لتطبيق المفاهيم الاقتصادية على سيناريوهات واقعية. يتعاون الطلاب في تحليل الحالة ومناقشة الحلول الممكنة واتخاذ القرارات الاقتصادية.

5. العروض التقديمية: يمكن طلب من الطلاب إعداد وتقديم عروض تقديمية حول مفاهيم اقتصادية. يتطلب ذلك من الطلاب فهم الموضوع بشكل عميق والقدرة على تبسيطه وتوضيحه أمام الجمهور.
6. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم، مثل استخدام البرامج التعليمية التفاعلية والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتوفير تجارب تعليمية متنوعة.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية لقياس فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها. يمكن تضمين أسئلة متنوعة مثل الأسئلة النظرية والتطبيقية والحالات الدراسية لتقييم مهارات التحليل والتفكير الاقتصادي.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع عملية تتطلب استخدام المفاهيم الاقتصادية لحل مشكلات واقعية. يمكن تقييم جودة المشروع وتطبيق المفاهيم والتحليل واتخاذ القرارات.
3. العروض التقديمية والمناقشات: يمكن طلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية حول موضوعات اقتصادية معينة ومناقشتها مع الفصل الدراسي. يمكن تقييم مهارات الاتصال والتواصل والقدرة على تبسيط وتوضيح المفاهيم الاقتصادية.
4. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مهاراتهم الشخصية والاجتماعية المرتبطة بالاقتصاد، مثل التفكير النقدي والتحليلي، والتفاعل مع الآراء المختلفة، والقدرة على التعاون والعمل الجماعي.
5. الملاحظة والمشاركة: يمكن للمدرس مراقبة تفاعل الطلاب في الفصل ومشاركتهم في الأنشطة والمناقشات. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة والمساهمة في تطوير النقاش والتفكير النقدي.
6. التقييم النهائي: يمكن استخدام امتحان نهائي لتقييم استيعاب الطلاب الشامل للمادة ومدى تحقيق الأهداف مهارية المحددة. يمكن أن يشمل الامتحان أسئلة متنوعة تغطي مختلف جوانب المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. الوعي الاقتصادي: يهدف التعلم إلى تعزيز الوعي الاقتصادي لدى الطلاب، بحيث يكونوا قادرين على فهم أهمية الاقتصاد وكيفية تأثيره على حياتهم اليومية والمجتمع بشكل عام.
2. التحليل النقدي: تعزز مادة مبادئ الاقتصاد قدرة الطلاب على التفكير والتحليل النقدي للمشكلات الاقتصادية والتحديات المالية المختلفة. يتم تشجيع الطلاب على التساؤل والتحقيق وتقييم المواقف الاقتصادية بناءً على الأدلة المتاحة.
3. التنمية الشخصية: يمكن لمادة مبادئ الاقتصاد أن تساهم في تنمية الشخصية الطلابية عن طريق تعزيز مفاهيم مثل المسؤولية المالية والتخطيط المالي والاقتصاد الشخصي. يتعلم الطلاب كيفية إدارة الموارد المالية واتخاذ القرارات المالية المستنيرة.
4. القيم الاقتصادية: تهدف المادة إلى تعزيز بعض القيم الاقتصادية المهمة مثل العدالة الاقتصادية والاستدامة والتعاون والحرية الاقتصادية. يتعلم الطلاب أهمية تلك القيم في بناء اقتصاد صحي ومستدام وعادل.
5. الوعي العالمي: يعمل تعلم مبادئ الاقتصاد على تعزيز الوعي العالمي لدى الطلاب حول القضايا الاقتصادية العالمية والتحديات المتعلقة بالفقر والتوزيع غير المتكافئ للثروة. يشجع الطلاب على النظر إلى الاقتصاد كنظام عالمي مترابط والبحث عن حلول للقضايا العالمية المعقدة.

طرائق التعليم والتعلم

- تتوفر العديد من طرائق التعليم والتعلم التي يمكن استخدامها لتحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية لمادة مبادئ الاقتصاد. وفيما يلي بعض الطرائق الفعالة التي يمكن تنفيذها:
1. مناقشات المجموعة: يمكن تنظيم مناقشات المجموعة لتعزيز التفكير النقدي وتبادل الآراء حول القضايا الاقتصادية المختلفة. يمكن للطلاب المناقشة والتحاور فيما بينهم وتقاسم وجهات النظر والتحليلات.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يتعاون الطلاب في تحليل حالات اقتصادية معينة واتخاذ قرارات استنادًا إلى المعلومات المتاحة.
3. التعلم القائم على المشروع: يمكن تنفيذ مشاريع تعليمية قائمة على المشروع تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يمكن للطلاب تطوير مشروع اقتصادي صغير أو إعداد تقرير اقتصادي شامل.
4. الأنشطة التفاعلية: يمكن تنظيم أنشطة تفاعلية مثل الألعاب القائمة على الأدوار أو المحاكاة الاقتصادية. تساعد هذه الأنشطة في فهم المفاهيم الاقتصادية بشكل ممتع وتعزز التعلم العملي والتفاعل الفعال.
5. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، مثل استخدام الوسائط المتعددة والموارد الإلكترونية والبرامج التعليمية التفاعلية. يمكن استخدام تطبيقات الألعاب التعليمية أو منصات التعلم عبر الإنترنت لتعزيز المشاركة وتوفير مصادر إضافية للمعرفة الاقتصادية.
6. الاستكشاف الذاتي: يجب تشجيع الطلاب على الاستكشاف الذاتي لمفاهيم الاقتصاد والبحث عن المعلومات المتاحة. يمكن استخدام المصادر البحثية المتاحة، مثل الكتب والمقالات والتقارير الاقتصادية، لتعزيز التعلم المستقل.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والاستبيانات.
2. المشاريع والأعمال العملية.
3. التقييم الشخصي والتواصل.
4. مشاريع البحث والتقارير.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تعتبر المادة مناسبة لتطوير المهارات التحليلية، حيث يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات والمعلومات الاقتصادية واستنباط النتائج والاستنتاجات المنطقية منها.
 2. المهارات في مجال اتخاذ القرار: توفر مادة مبادئ الاقتصاد فهمًا أعمق لعملية اتخاذ القرار الاقتصادية. وهذا يعزز قدرة الطلاب على تحليل البدائل وتقييم التكلفة والفوائد واتخاذ القرارات الاقتصادية الصائبة.
 3. المهارات في التفكير النقدي: تعزز المادة التفكير النقدي لدى الطلاب، حيث يتعلمون تقييم الحجج الاقتصادية والتأمل بشكل نقدي في العلاقات الاقتصادية والتحليل الاقتصادي.
 4. المهارات في التواصل الفعال: تشجع مادة مبادئ الاقتصاد الطلاب على تحسين مهارات التواصل الفعال، سواء كان ذلك عن طريق إعداد تقارير أو القيام بعروض تقديمية أو المشاركة في مناقشات الصف. يتعلم الطلاب كيفية التواصل بفعالية حول المفاهيم الاقتصادية المعقدة والقضايا ذات الصلة.
 5. المهارات في العمل الجماعي: تعزز مادة مبادئ الاقتصاد المهارات في العمل الجماعي، حيث يتعاون الطلاب في مشاريع ومناقشات مشتركة. يتعلم الطلاب كيفية العمل ضمن فرق والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة.
 6. المهارات في حل المشكلات: تساعد المادة الطلاب على تطوير مهارات حل المشكلات، حيث يواجهون سيناريوهات اقتصادية مختلفة ويتعلمون تطبيق المفاهيم الاقتصادية في حل التحديات والمشكلات.
- تنمية هذه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة يمكن أن تساعد الطلاب في تحقيق النجاح في مجالات العمل ذات الصلة بالاقتصاد وتمكنهم من التطور الشخصي والمهني.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط: يتضمن هذا النهج إشراك الطلاب في أنشطة تفاعلية ومشروعات عملية. على سبيل المثال، يمكن تنظيم مناقشات جماعية، وألعاب الأدوار، والأنشطة التعاونية التي تعزز المشاركة الفعالة وتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات حقيقية.
2. التعلم بالملاحظة والمشاركة: يمكن استخدام مقاطع الفيديو والمواد المرئية لتوضيح المفاهيم الاقتصادية وتوفير أمثلة عملية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في نشاطات تفاعلية مثل المحاكاة الاقتصادية لفهم أفضل للمفاهيم.
3. التعلم القائم على المشكلات: يمكن توجيه الطلاب لحل مشكلات اقتصادية تطبيقية، حيث يتعلمون كيفية تحليل المشكلات وتوليد حلول فعالة باستخدام المفاهيم الاقتصادية المكتسبة.
4. التعلم بالتدريب العملي: يمكن تنظيم زيارات لمؤسسات اقتصادية أو دعوة متحدثين ضيوف من عالم الأعمال لمشاركة تجاربهم وتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياق واقعي.
5. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، على سبيل المثال، من خلال استخدام منصات التعلم الإلكترونية والتطبيقات المتاحة لتوفير محتوى تعليمي تفاعلي وتنمية المهارات الاقتصادية.
6. التقييم الشامل: يجب أن يشمل التقييم الشامل للطلاب قدراتهم في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يمكن استخدام تقييمات متنوعة مثل المشاريع العملية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية لقياس تطور الطلاب في هذه المهارات.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية لقياس فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها على سيناريوهات واقعية. يمكن تضمين أسئلة متنوعة مثل الأسئلة العملية والحالات الدراسية لتقييم مهارات التحليل والتفكير النقدي.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع وأعمال عملية تتطلب استخدام المفاهيم الاقتصادية. يمكن تقييم جودة المشروع أو العمل العملي وتطبيق المفاهيم والتحليل واتخاذ القرارات.
3. العروض التقديمية والمناقشات: يمكن طلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية حول موضوعات اقتصادية معينة ومناقشتها مع الفصل الدراسي. يمكن تقييم مهارات الاتصال والتواصل والقدرة على تبسيط وتوضيح المفاهيم الاقتصادية.
4. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مهاراتهم الشخصية والاجتماعية المرتبطة بالاقتصاد، مثل التفكير النقدي والتحليلي، والتفاعل مع الآراء المختلفة، والقدرة على التعاون والعمل الجماعي.
5. الملاحظة والمشاركة: يمكن للمدرس مراقبة تفاعل الطلاب في الفصل ومشاركتهم في الأنشطة والمناقشات. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة والمساهمة في تطوير النقاش والتفكير النقدي.
6. المشاريع التعاونية: يمكن تقييم مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال مشاريع يعمل فيها الطلاب معًا لحل مشكلات اقتصادية محددة. يمكن تقييم مدى تفاعلهم وتبادل الأفكار وتحقيق الأهداف المشتركة.

--

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1- معرفة كيفية حساب المؤشرات الاقتصادية الكلية	- مفهوم الناتج والدخل - الدخل القومي والطرق احتسابه - التيار النقدي والحقيقي	محاضرة	امتحان
2	3	2- معرفة كيفية تحديد التوازن الاقتصادي	- دالة الاستهلاك - دالة الادخار - توازن الدخل القومي - المضاعف	محاضرة	امتحان
3	3	3- معرفة أثر السياسات المالية على الاقتصاد	- السياسة المالية ومبدأ المضاعف - الانفاق الحكومي والمضاعف - فعالية السياسة المالية	محاضرة	امتحان
4	3	4- توضيح وظائف النقود	-تعريف النقود -وظائف النقود الأساسية -وظائف النقود الثانوية	محاضرة	امتحان
5	3	5- معرفة اليه حساب عرض النقد	- عرض النقد الضيق والواسع والأوسع - تحليل العوامل المؤثرة بعرض النقد	محاضرة	امتحان
6	3	6- معرفة وظائف البنوك المركزية	-البنوك المركزية -وظائف البنوك المركزية	محاضرة	امتحان
7	3	7- معرفة وظائف ودور المصارف التجارية في الاقتصاد	-الوظائف الأساسية للمصارف التجارية -تحليل ميزانية المصارف التجارية -خلق الائتمان	محاضرة	امتحان
8	3	8- معرفة تأثير الطلب على النقود على الأسعار	-الطلب على النقود عند كنز -أسلوب الأرصدة الكوبين -النظرية الكمية بصيغة فريدمان	محاضرة	امتحان
9	3	9- معرفة تأثير القرارات النقدية التي يتخذها البنك المركزي على الاقتصاد	-مفهوم السياسة النقدية -أدوات السياسة النقدية -السياسة النقدية في التحليل الكنزين والمعاصر	محاضرة	امتحان

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	3	10- معرفة العوامل المؤثرة في التضخم	-التضخم وتعريفه -نظريات التضخم -أنواع التضخم -أثر التضخم	محاضرة	امتحان
11	3	11- معرفة العوامل المؤثرة في التضخم	-الركود الاقتصادي -التضخم الركودي	محاضرة	امتحان
12	3	12- معرفة أنواع العلاقات الاقتصادية الدولية	-أسباب إقامة التجارة -توازن وفائض وعجز التجارة	محاضرة	امتحان
13	3	13- معرفة أنواع العلاقات الاقتصادية الدولية	-سعر الصرف -ميزان المدفوعات	محاضرة	امتحان
14	3	14- معرفة أنواع العلاقات الاقتصادية الدولية	-مفهوم النمو الاقتصادي -مصادر النمو الاقتصادي	محاضرة	امتحان
15	3		مراجعة عامة	محاضرة	امتحان
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
29					
30					
امتحان					

12- تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية	

13- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	مبادئ اقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسنوي اساسيات علم الاقتصاد للدكتور محمد طاعة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	50
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مبادئ الإدارة (1) - المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
مبادئ إدارة الاعمال
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
15/3/2024
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة / 6 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. ماجد بريسم
9- أهداف المقرر:
إكساب الطلبة المهارات المعرفية في مبادئ الإدارة وتطور الفكر التنظيمي بالتركيز بالخصوص للعلوم المالية والمصرفية بما يؤهلهم لحمل المهام والمسؤوليات للعمل في المؤسسات المالية والمصارف .

10- استراتيجيات التعلم والتعلم

ت- الاهداف المعرفية

1. فهم المفاهيم الأساسية: الهدف هو تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال إدارة الأعمال، مثل التخطيط الاستراتيجي والتسويق وإدارة الموارد البشرية وغيرها، وتوضيح كيفية تطبيقها في سياق الأعمال.
2. استيعاب العمليات الإدارية: يهدف الطلاب إلى فهم وتحليل العمليات الإدارية المختلفة، مثل عمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، وكيفية تنفيذها بفعالية لتحقيق أهداف المنظمة.
3. فهم بيئة الأعمال: يتعلم الطلاب عن عوامل التأثير الخارجية التي تؤثر على الأعمال، مثل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والقانونية، وكيفية تحليل وتقييم هذه البيئة لاتخاذ القرارات الإدارية الملائمة.
4. تحليل البيانات واتخاذ القرارات: يهدف الطلاب إلى تطوير مهارات تحليل البيانات واستخدام الأدوات والتقنيات المناسبة لاتخاذ القرارات الإدارية الصحيحة، مثل تحليل السوق وتقييم الأداء المالي وإدارة المخاطر.
5. تطبيق المفاهيم الإدارية في سياق الأعمال: يهدف الطلاب إلى تطبيق المفاهيم والمبادئ الإدارية في سياقات واقعية، من خلال دراسة حالات الأعمال وإجراء محاكاة لعمليات الإدارة، وتطوير مهارات التفكير الاستراتيجي وحل المشكلات في سياق الأعمال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. مهارات التواصل الفعال: الهدف هو تنمية مهارات الطلاب في التواصل الفعال والواضح مع الآخرين، سواء كان ذلك في التواصل الشفهي أو الكتابي، وتعزيز قدرتهم على التعبير عن أفكارهم وتبادل المعلومات والتفاعل مع الفرق العاملة.
2. مهارات التحليل والتقييم: يهدف الطلاب إلى تطوير قدراتهم في تحليل البيانات والمعلومات وتقييم الأداء وتحديد النقاط القوية والضعف في المنظمات واتخاذ القرارات الإدارية المستنيرة.
3. مهارات الفكر الاستراتيجي: يهدف الطلاب إلى تنمية مهاراتهم في الفكر الاستراتيجي، بحيث يكونوا قادرين على تحليل البيئة التنافسية وتطوير استراتيجيات مناسبة لتحقيق الأهداف التنظيمية.
4. مهارات العمل الجماعي: يهدف الطلاب إلى تعزيز قدراتهم في العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين، بما في ذلك القدرة على العمل في فرق متنوعة وإدارة التوترات وتحقيق الهدف المشترك.
5. مهارات القيادة والإدارة: يهدف الطلاب إلى تطوير مهارات القيادة والإدارة الأساسية، مثل التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، وتعزيز قدراتهم في اتخاذ القرارات وتحفيز الفرق وتحقيق النتائج المرجوة.

طرائق التعلم والتعلم:

1. المحاضرات والمناقشات: تستخدم المحاضرات لنقل المفاهيم الأساسية والمعلومات النظرية، مع إشراك الطلاب في جلسات المناقشة لمناقشة التطبيقات العملية وتبادل الأفكار والآراء.
2. دراسة الحالات: يتم استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات واقعية في الأعمال، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التحليل واتخاذ القرارات والتفكير الاستراتيجي.

3. المشاريع والتمارين العملية: تتضمن المشاريع والتمارين العملية إتاحة فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الإدارية في سياقات واقعية، مثل إعداد خطط العمل أو تحليل حالات الأعمال، مما يعزز التفاعل العملي وتطوير المهارات العملية.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات: تستخدم الاختبارات لقياس فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات المتعلقة بإدارة الأعمال، ويمكن أن تشمل أسئلة اختيارية وأسئلة مقالية لتقييم المعرفة والتحليل والتطبيق.

2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن استخدام المشاريع والأعمال العملية لتقييم قدرات الطلاب في تطبيق المفاهيم الإدارية على حالات واقعية، ويتم تقييم القدرة على التحليل واتخاذ القرارات والتواصل الفعال وتحقيق الأهداف.

3. المشاركة الفعالة: يمكن تقييم المشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات الصفية والأنشطة الجماعية، وذلك لقياس قدراتهم في التعاون والتواصل والتفكير النقدي وتبادل الأفكار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. التوجه الأخلاقي: الهدف هو تعزيز الوعي الأخلاقي للطلاب وتنمية فهمهم للمسؤولية الاجتماعية للشركات والقضايا الأخلاقية المتعلقة بالأعمال التجارية، وتشجيعهم على اتخاذ القرارات الأخلاقية المستدامة والمسؤولة.

2. التنمية المستدامة: يهدف الطلاب إلى فهم وتقدير أهمية التنمية المستدامة في مجال إدارة الأعمال، بما في ذلك الأثر البيئي والاجتماعي والاقتصادي للأعمال التجارية، وتعزيز قدراتهم في اتخاذ القرارات المستدامة وتطبيق الممارسات الأخلاقية والبيئية.

3. التنوع والتكافؤ: يهدف الهدف إلى تعزيز قدرة الطلاب على فهم وتقدير الثقافات المتنوعة ومساهمة التنوع في نجاح المنظمات، وتطوير مهارات التواصل الفعال والعمل الجماعي في فرق متنوعة.

4. الابتكار وريادة الأعمال: يهدف الهدف إلى تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي وتطوير روح ريادة الأعمال، وتعزيز قدراتهم في تحليل الفرص وتطوير أفكار جديدة وتنفيذها بطرق مبتكرة ومستدامة.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات المسائل والتحليل النقدي: يمكن استخدام مناقشات المسائل وتحليل الحالات لتعزيز الوعي الفكري والتفكير النقدي للطلاب في مجال إدارة الأعمال. يتم تناول قضايا متنوعة وتحليلها بشكل دقيق ومناقشتها من منظورات مختلفة، مما يساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحليل واتخاذ القرارات المستنيرة.

2. العروض التقديمية والتواصل الفعال: يمكن استخدام العروض التقديمية وتنظيم المناقشات والندوات لتعزيز مهارات التواصل والتفاعل الفعال بين الطلاب. يتعلم الطلاب كيفية تقديم أفكارهم وآرائهم بوضوح واحترافية، وكذلك القدرة على الاستماع والتفاعل مع وجهات النظر المختلفة.

3. التعلم العملي والتجربة العملية: يمكن استخدام التعلم العملي والتجربة العملية من خلال مشاريع وأنشطة عملية لتعزيز تطبيق المفاهيم الإدارية وتنمية المهارات العملية للطلاب. يتمكن الطلاب من التفاعل مع سيناريوهات واقعية

ومواجهة تحديات إدارية واقتصادية، مما يمكنهم من تطوير قدراتهم في حل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية الناجحة.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاركة والتفاعل: يمكن استخدام تقييم المشاركة الفعالة والتفاعل في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية. يتم تقييم مدى مشاركة الطلاب وتفاعلهم في المناقشات والمشاريع الجماعية، وكذلك قدرتهم على التعبير عن وجهات نظرهم واحترام وجهات نظر الآخرين.

2. تقييم المشاريع والحالات العملية: يتم تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الإدارية والقيم الوجدانية في حل المشاريع وحالات العمل العملية. يتم تقييم جودة التحليل والتفكير النقدي، والابتكار في الحلول المقترحة، والتأثير الوجداني للقرارات المتخذة.

3. تقييم المشاريع التطبيقية: يمكن استخدام تقييم المشاريع التطبيقية التي تركز على تطبيق المفاهيم الإدارية في سياقات واقعية. يتم تقييم المشاريع المطبقة التي تتعلق بالقضايا الاجتماعية والبيئية والاقتصادية، ومدى تأثيرها وفعاليتها في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات القيادية: تساعد مادة مبادئ إدارة الأعمال الطلاب على تطوير المهارات القيادية التي تشمل القدرة على تحفيز وتوجيه الفرق العاملة، واتخاذ القرارات الاستراتيجية، وتنظيم الموارد بفعالية. تعزز هذه المهارات قدرة الطلاب على القيادة والإشراف في بيئة العمل وتطوير فرق عمل منتجة ومتحمسة.

2. المهارات التحليلية واتخاذ القرارات: تساعد مادة مبادئ إدارة الأعمال الطلاب على تنمية المهارات التحليلية واتخاذ القرارات الاستراتيجية. يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات والمعلومات الاقتصادية والإدارية واستخلاص الأفكار الرئيسية واتخاذ قرارات مستنيرة ومبنية على الواقع.

3. المهارات الاتصالية والتواصل: تعزز مادة مبادئ إدارة الأعمال المهارات الاتصالية والتواصل لدى الطلاب. يتعلمون كيفية التواصل بفاعلية مع الآخرين، سواء كان ذلك عبر الكتابة أو الشفهية أو العروض التقديمية. تعزز هذه المهارات قدرة الطلاب على التفاعل مع الزملاء والعملاء والجمهور الواسع بشكل فعال وفعال.

تعزز هذه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة قدرات الطلاب في التوظيف والتطور الشخصي، وتمكنهم من التأثير والنجاح في مجال إدارة الأعمال.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: تُستخدم دراسات الحالات العملية لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات واقعية في عالم الأعمال. يتم تحليل السيناريوهات ومناقشة الحلول الممكنة، مما يساعد الطلاب على تطوير قدراتهم في اتخاذ القرارات وحل المشكلات الإدارية.

2. العروض التقديمية والمشاريع البحثية: يتم تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية وإجراء مشاريع بحثية في مواضيع مبادئ إدارة الأعمال. هذا يساهم في تطوير مهارات البحث والتحليل والتواصل الفعال، ويمكن للطلاب تطبيق المفاهيم النظرية على مشكلات واقعية وتقديم نتائجهم بشكل منهجي.

3. الزيارات الميدانية والتدريب على الواقع: يمكن تنظيم زيارات للشركات والمؤسسات للطلاب، حيث يتعرفون على بيئة العمل الحقيقية ويشاهدون تطبيق مبادئ إدارة الأعمال في الواقع. كما يمكن توفير فرص التدريب العملي للطلاب في المؤسسات لكسب خبرة عملية وتطوير المهارات العملية المطلوبة في سوق العمل.

هذه الطرائق تساهم في تعزيز فهم الطلاب لمبادئ إدارة الأعمال وتطوير مهاراتهم العملية والتطبيقية، مما يعزز قابليتهم للتوظيف ويساعدهم على تحقيق التطور الشخصي في مجال إدارة الأعمال.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والامتحانات: يتم استخدام الاختبارات والامتحانات لقياس فهم الطلاب للمفاهيم والمعرفة في مبادئ إدارة الأعمال. يتم طرح أسئلة متنوعة تشمل النظريات والتطبيقات وحل الحالات العملية، مما يسمح للطلاب بإظهار مدى استيعابهم للمادة وقدرتهم على تطبيقها.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن استخدام المشاريع والأعمال العملية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق مبادئ إدارة الأعمال في سياقات واقعية. يتم تكليف الطلاب بإنشاء استراتيجيات أو حل المشكلات الإدارية أو تحليل الحالات الدراسية، ويتم تقييم جودة عملهم وتطبيقهم العملي للمفاهيم.
3. المشاركة الفعالة والنقاش: يمكن استخدام تقييم المشاركة الفعالة والنقاش في الفصل الدراسي لتقييم مهارات الطلاب في التواصل والتفكير النقدي. يتم تقييم مدى مشاركتهم في المناقشات الصفية وقدرتهم على طرح أفكار مستنيرة وتحليل الأفكار الأخرى، ويساهم ذلك في تنمية قدراتهم الشخصية والاجتماعية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	امثلة وحالات دراسية	مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير مفهوم الإدارة والمدير مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشأة التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة الفكرية	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
2	3	فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها	مهام ومهارات المدير المهارات الادارية ادوار المدير وظائف المدير	=	=
3	3	فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها	تطور الفكر الاداري: المدرسة الكلاسيكية مدرسة الإدارة العلمية مدرسة التقسيمات الادارية المدرسة البيروقراطية	=	=
4	3	=	المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو دراسة فولت دراسة دوكلاس مكريكر ونظرية (س) و (ص)	=	=
5	3	فهم التوجه حديث الإدارة والنماذج التي	المدرسة المعاصرة نظرية المنظمة المفتوحة الإدارة الكمية	المناقشات العلمية والامثلة التطبيقية	

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		يمكن ان تستخدم في الواقع العملي	الادارة اليابانية		
6	3	التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما	بيئة الادارة مفهوم البيئة وانواعها البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل	امثلة وحالات عملية	
7	3		الامتحان الاول		
8	3	فهم كيف تتحدد الاهداف وما هي متطلباتها	الاهداف المنظرية والتخطيط الاداري الاهداف والغايات انواع اهداف المنظمة متطلبات تحديد الاهداف	امثلة وحالات عملية مع اختبار ذكاء	
9	3		الادارة بالاهداف		
10	3	تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استراتيجية	التخطيط الاستراتيجي مفهوم الاستراتيجية العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية مكونات استراتيجية المنشأة	مناقشات علمية وحالات واقعية	
11	3	=	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية	حالات دراسية	
12	3	تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك	وظائف الادارة:التخطيط طبيعة التخطيط انواع الخطط التشغيلية	مناقشات علمية واقعية عملية	
13	3	تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك	تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط عقبات التخطيط والمعالجات	مناقشات علمية واقعية عملية	
14	3	تحديد البدائل والخيارات المناسبة لحالة ادارية معينة وكيفية اتخاذ القرار بشأنها، كيفية استخدام المعلومات في اتخاذ القرار	اتخاذ القرارات الادارية مفهوم اتخاذ القرار انواع القرارات النماذج الاساسية لاتخاذ القرارات، المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات النظم الساندة لاتخاذ القرارات خطوات اتخاذ القرارات اساليب تنمية الابداع المنظمي	مناقشات علمية وحالات دراسية	
15	3		الامتحان الثاني		
					امتحان

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	فهم تصميم الوظيفي ،وماهي القوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي	تصميم الوظيفة، التنظيم والقوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي	محاضرات الكترونية وتفاعلية	اختبارات الكترونية ونقاش
17	3		انماط التصميم التنظيمي، الجوانب الانسانية المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي	محاضرات الكترونية وتفاعلية	اختبارات الكترونية ونقاش
18	3		الصلاحية، سلسلة الامرة، نطاق الرقابة، تحويل الصلاحية، اللامركزية	=	=
19	3		العلاقات التنظيمية الداخلية	=	=
20	3		اللجان والمجالس ، الصراع بين التقسيمات	=	
21	3		طبيعة التحفيز ، نظريات التحفيز	محاضرات الكترونية وتفاعلية	مناقشات واسئلة
22	3		الرضا الوظيفي	=	=
23	3		وظيفة القيادة للمدير ،الادارة المشاركة	محاضرات الكترونية وتفاعلية	اختبارات الكترونية ونقاش
24	3		طبيعة الاتصال ، قنوات الاتصال، عقبات الاتصال، الاتصال الفعال	=	=
25	3		الجماعات في المنظمة ،الخصائص الاساسية للجماعة، ادارة الاجتماع	=	مناقشات واسئلة
26	3		طبيعة الرقابة وانواعها	=	=
27	3		الرقابة في اطارها الاستراتيجي والاجتماعي	=	=
28	3		المسؤولية الاجتماعية للمنظمات واخلاقيات الادارة	=	مناقشات واسئلة
29	3		ادوات واساليب الرقابة	=	=
30	3		اختبار		
					امتحان

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال ، د. خليل الشماع 2010
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13- القبول

	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مبادئ المحاسبة المالية- المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة		
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية		
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة المالية		
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس		
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
6. الفصل / السنة	فصلين دراسيين(كورسات) / السنة الدراسية الاولى		
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة	عدد الساعات الاسبوعية	
		نظري	عملي
		المجموع	المجموع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023		
9. أهداف المقرر:			

تعريف الطالب بالأسس النظرية والاجراءات العلمية لمبادئ المحاسبة المالية من حيث معرفة تسجيل العمليات المالية وفق نظرية القيد المزدوج في سجل اليومية والترحيل في سجل الاستاذ وترصيد الحسابات ومعرفة العمليات الايرادية والرأسمالية والتمويلية والمعالجة المحاسبية للعمليات النقدية و غيرها من الاجراءات الاخرى

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- أ1- يحدد المفاهيم الأساسية لمبادئ المحاسبة المالية.
- أ2- تسجيل العمليات المالية وفق نظرية القيد المزدوج في سجل اليومية والترحيل في سجل الاستاذ وترصيد الحسابات .
- أ3- اعداد الحسابات الختامية والكشوفات المالية .
- أ4- معرفة طرق احتساب اندثار الموجودات الثابتة ..
- أ5- اجراء التسويات القيدية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ب 1- تفسير الاطار النظري للمحاسبة المالية.
- ب 2 معرفة المعالجات المحاسبية وفق نظرية القيد المزدوج.
- ب 3- تسجيل العمليات المالية في سجل اليومية والترحيل في سجل الاستاذ.
- ب 4- اعداد ميزان المراجعة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات..
- 2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية .
- 3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاستاذ

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة).
- 2- الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة.

ج- مهارات التفكير: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

ج1- ادراك اهمية المحاسبة المالية بطرح الاسئلة والاجابة عليها داخل القاعة الدراسية

ج2- قادر على تسجيل القيود المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير و التحليل
- تزويد الطلبة بأساسيات المنهج و المواضيع الاضافية
- طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية.

طرائق التقييم

المشاركة بالتحضير اليومي و معرفة المستجدات التي تحدث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفويا وخطيا.

د2- إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.

د3- المشاركة بشكل بناء في مجموعات.

د4 -استخدام الحاسوب و شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات المحاسبة	المقدمة / تعريف المحاسبة وأهدافها .	عرض نظري	المناقشة والسؤال
2	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	تطور المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى .	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	+ المناقشة والسؤال
3	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم الاطار النظري للمحاسبة	الفروض والمبادئ المحاسبية	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	+ المناقشة والسؤال
4	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	نظرية القيد المفرد .	محاضرات	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
5	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	نظرية القيد المزدوج .	محاضرات + حلقات نقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
6	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات المالية التي يمكن تنفيذها	التعرف على معادلة الميزانية .	محاضرات الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي

7	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات المالية التي يمكن تنفيذها	كيفية تحليل العمليات المالية باستخدام معادلة الميزانية .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال + واجب صفي
8	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطريقة المستخدمة للقيود المزوج	استخدام الحساب كأساس لتطبيق القيد المزوج .	عرض نظري + محاضرات	اختبار + السؤال
9	3	ان يكون الدارس قادرا على التمييز بين السجلات والمستندات	أنواع السجلات والمستندات المحاسبية.	+ محاضرات	المناقشة والسؤال
10	3	ان يكون الدارس قادرا على ان فهم الدورة المحاسبية	الدورة المحاسبية.	محاضرات	المناقشة والسؤال
11		ان يكون الدارس قادرا على ان تسجيل القيود المحاسبية	تسجيل العمليات المالية / القيد في سجل اليومية .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
12		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ترحيل عناصر القوائم المالية إلى سجل الأستاذ العام	الترحيل في سجل الاستاذ.	محاضرات	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
13		ان يكون الدارس قادرا على معرفة كيفية استخراج ارصدة عناصر القوائم المالية	ترصيد الحسابات .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال +
14		ان يكون الدارس قادرا على ان فهم كيفية اعداد ميزان المراجعة	ميزان المراجعة بالأرصدة والمجاميع .	محاضرات	المناقشة + السؤال + واجب صفي
15		أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات تعديل الاخطاء في ميزان المراجعة	ميزان المراجعة المعدل	محاضرات تطبيقية + حلقات نقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب المنهجية: المحاسبة ، مقدار احمد الجليلي المصادر الخارجية : مبادئ المحاسبة المالية ، د. صفاء احمد محمد العاني واخرون
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
-	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مبادئ المحاسبة 2 - المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر	مبادئ المحاسبة 2
4- الفصل / السنة:	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. مروى فاضل
9- أهداف المقرر:	1. فهم مفهوم المحاسبة ودورها في توفير المعلومات المالية لأطراف المعنية. 2. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في المحاسبة. 3. توضيح كيفية تطبيق المبادئ المحاسبية في تحليل الأعمال التجارية والمالية.

4. تعزيز الوعي بأهمية المحاسبة الشفافة والمنهجية في صنع القرارات المالية.
5. تطوير مهارات التسجيل المحاسبي وإعداد القوائم المالية الأساسية.
6. إكساب الطلاب المهارات الأساسية للتفاعل مع المعلومات المحاسبية وتحليلها.
7. تعزيز قدرة الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المحاسبية المناسبة.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ث- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم المحاسبة وأهميتها في سياق الأعمال والمنظمات.
2. التعرف على المبادئ والمفاهيم الأساسية في المحاسبة مثل المبدأ المحاسبي الأساسي ومفهوم الدخل والمصروفات والأصول والخصوم.
3. تعزيز التفاهم المبني للقوانين واللوائح المحاسبية المعمول بها.
4. فهم كيفية تسجيل المعاملات المالية بشكل صحيح ومنهجي.
5. التعرف على القوائم المالية الأساسية مثل الميزانية العمومية وقائمة الدخل وقائمة التدفقات النقدية والقائمة المالية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تطوير مهارات التسجيل المحاسبي والقدرة على إعداد القيود المحاسبية اللازمة لتسجيل المعاملات المالية.
2. تنمية مهارات تحليل البيانات المالية والقدرة على استخلاص المعلومات الرئيسية من القوائم المالية.
3. تعزيز مهارات التفكير النقدي والقدرة على تحليل وتفسير البيانات المالية لاتخاذ القرارات المستنيرة.
4. تطوير مهارات التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في سياق العمل المحاسبي.
5. تعزيز مهارات استخدام الأدوات والتقنيات المحاسبية المتقدمة في تحليل البيانات المالية وإعداد التقارير المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- المحاضرات التوجيهية: حيث يقوم المدرس بتقديم المفاهيم والمعلومات الأساسية عن طريق المحاضرات الشفهية وشرحها بشكل مباشر للطلاب.
- 2- دراسة الحالات العملية: يتم تقديم حالات ومشكلات محاسبية واقعية للطلاب لحلها وتحليلها، وهذا يساعدهم على تطبيق المفاهيم المحاسبية في سياقات حقيقية.
- 3- التعلم النشط والتفاعلي: يشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل في العمليات التعليمية، مثل المناقشات الجماعية، والتمارين العملية، والأنشطة التعاونية، وذلك لتعزيز فهمهم وتطبيقهم العملي للمفاهيم المحاسبية.
- 4- استخدام التكنولوجيا في التعلم: يمكن استخدام الوسائل التقنية مثل العروض التقديمية، والأفلام التعليمية، والموارد الإلكترونية، والمحاكاة الافتراضية لتعزيز عملية التعلم وتوفير بيئة تفاعلية ومشوقة للطلاب. البيانات المالية واستخلاص المعلومات الرئيسية من القوائم المالية.

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات والامتحانات: يمكن استخدام اختبارات تقليدية أو امتحانات شاملة لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات المحاسبية.
- 2- المشاريع والأعمال العملية: يمكن طلب إنجاز مشاريع محاسبية عملية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المحاسبية في سياقات حقيقية.
- 3- التقييم المستمر: يمكن استخدام تقييم مستمر على مدار الفصل الدراسي لتتبع تقدم الطلاب وتقييم تفاعلهم ومشاركتهم في العمليات التعليمية.
- 4- التقييم النظير: يمكن استخدام التقييم النظير حيث يقوم الطلاب بتقييم أداء زملائهم بناءً على معايير محددة، مما يساعد على تعزيز التعاون وتطوير المهارات الاجتماعية.
- 5- المشاركة الفعالة: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة التعاونية وقدرتهم على التفاعل والتواصل بشكل فعال في سياق المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. الوعي بالأخلاق المهنية: تهدف إلى تعزيز الوعي بالمعايير الأخلاقية والمهنية التي يجب أن يتبناها المحاسبون في ممارسة مهنتهم، مثل النزاهة والمصداقية والسرية والاستقلالية.

2. التفكير النقدي والتمييز: يهدف إلى تنمية القدرة على التفكير النقدي والتمييز بين السلوك المهني الصحيح والسلوك غير الأخلاقي في مجال المحاسبة.
3. المسؤولية الاجتماعية: تهدف إلى تعزيز الوعي بالمسؤولية الاجتماعية للمحاسبين تجاه المجتمع والبيئة والمنظمات، بما في ذلك المسائل المتعلقة بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية للشركات.
4. الحس الأخلاقي وصنع القرار: يهدف إلى تطوير الحس الأخلاقي لدى الطلاب وقدرتهم على اتخاذ قرارات مهنية صائبة ومتوازنة في سياق المحاسبة.
5. التعاطف والاحترام: تهدف إلى تعزيز القدرة على التعامل بتعاطف واحترام مع الآخرين في سياق المحاسبة، بما في ذلك الزملاء والعملاء والجمهور.

طرائق التعليم والتعلم

- تناقش المناقشات والحالات الدراسية المحاسبية التي تتعلق بالأخلاق المهنية والتحديات الأخلاقية المتعلقة بالمحاسبة. يمكن للطلاب مناقشة هذه التحديات واستكشاف الخيارات المتاحة لهم لاتخاذ القرارات الأخلاقية الصائبة.
- تشجيع المناقشات والتفاعلات التي تركز على المسؤولية الاجتماعية للمحاسبين ودورهم في المساهمة في المجتمع والحفاظ على الاستدامة.

طرائق التقييم

1. الأعمال والمشاريع الفردية والجماعية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز أعمال ومشاريع تتعلق بالأخلاق المهنية والمسؤولية الاجتماعية في المحاسبة. يتم تقييم العمل الفردي والجماعي بناءً على المستوى الأخلاقي والمهني للأفكار والتحليلات والتوصيات المقدمة.
2. التقارير والأوراق البحثية: يمكن للطلاب كتابة تقارير وأوراق بحثية تتناول قضايا الأخلاق المهنية والمسؤولية الاجتماعية في المحاسبة. يتم تقييم هذه الوثائق بناءً على جودة التحليل والبحث والإشارة إلى المعايير والمفاهيم الأخلاقية المناسبة.
3. النقاشات والمناقشات الجماعية: يمكن إجراء نقاشات ومناقشات جماعية حول القضايا الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في المحاسبة. يتم تقييم مشاركة الطلاب وقدرتهم على تطبيق المفاهيم الأخلاقية في مناقشاتهم.
4. دراسات الحالة: يمكن استخدام دراسات الحالة لتقييم فهم الطلاب للتحديات الأخلاقية في المحاسبة وقدرتهم على اتخاذ قرارات أخلاقية صائبة. يتم تقييم تحليل الطلاب وتوصياتهم بناءً على المعايير الأخلاقية.
5. تقييم السلوك والمهارات: يمكن استخدام ملاحظات المدرس وزملاء الفصل لتقييم سلوك الطلاب ومهاراتهم فيما يتعلق بالأخلاق المهنية والمسؤولية الاجتماعية في المحاسبة.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
1. المهارات التحليلية: تتضمن القدرة على تحليل البيانات المالية، وفهم التقارير المحاسبية، واستنباط النتائج والاستنتاجات المالية والمحاسبية.
2. المهارات الرياضية: تشمل القدرة على استخدام الرياضيات والإحصاء في حل المشكلات المحاسبية وتحليل البيانات المالية.
3. المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التواصل بشكل فعال مع الآخرين في سياق المحاسبة، سواء كان ذلك في التقارير المكتوبة أو العروض التقديمية أو التواصل الشفهي.
4. المهارات التقنية: تشمل القدرة على استخدام البرامج والأدوات المحاسبية المتقدمة والتكنولوجيا المالية المتاحة، مثل برامج المحاسبة ونظم إدارة الموارد المؤسسية.
5. المهارات القرارية: تشمل القدرة على اتخاذ قرارات مالية مبنية على تحليل البيانات والمعلومات المحاسبية، وتقدير التأثيرات المالية للقرارات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام تطبيقات الحاسوب والبرامج المحاسبية: يمكن استخدام برامج المحاسبة المتاحة لتعزيز المهارات العملية والتطبيقية في مجال المحاسبة، مثل استخدام برامج المحاسبة الشهيرة مثل Excel و QuickBooks.
- 2- دراسة الحالات العملية: يمكن استخدام دراسة الحالات العملية لتعزيز المهارات التحليلية واتخاذ القرارات المحاسبية بناءً على سيناريوهات واقعية.

3- النقاش والمناقشات الجماعية: يمكن تنظيم نقاشات جماعية حول مفاهيم المحاسبة وتطبيقاتها العملية، مما يساهم في تعزيز المهارات التواصلية والتفكير النقدي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الكتابية: يمكن استخدام اختبارات كتابية لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وقدرتهم على تطبيقها.
- 2- المشاريع والتقارير: يمكن طلب إنشاء مشاريع محاسبية أو إعداد تقارير تطبيقية تهدف إلى تقييم قدرة الطلاب على تحليل المعلومات المحاسبية واتخاذ القرارات المالية.
- 3- التمارين العملية: يمكن استخدام تمارين عملية تتطلب حل مشكلات محاسبية وإعداد القوائم المالية، مما يساهم في تقييم المهارات التطبيقية والتحليلية.
- 4- التقييم الشخصي: يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على مشاركتهم في النقاشات الصفية والمساهمة في الأنشطة المحاسبية، وتقديم تعليقات شخصية لتطوير مهاراتهم الفردية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	1. فهم المفاهيم المحاسبية.	المحاسبة عن الذمم المدينة (المديون - أوراق القبض)	1. محاضرات.	1. اختبارات كتابية.
17	3	2. التطبيق العملي.	المحاسبة عن الذمم الدائنة (الدائنون - أوراق الدفع)	2. دراسة الحالات.	2. مشاريع تطبيقية.
18	3	3. التحليل المالي.	المحاسبة عن الموجودات غير المتداولة (الشراء - الانتهاء)	3. تطبيقات عملية.	3. تقارير تحليلية.
19	3	4. إعداد القوائم المالية.	المحاسبة عن الموجودات غير المتداولة (البيع - الاستبدال)	4. مناقشات جماعية.	4. تمارين عملية.
		5. اتخاذ القرارات المالية.		5. استخدام البرامج المحاسبية.	5. تقييم شخصي.
20	3		المحاسبة عن الرواتب والأجور		
21	3		امتحان 1		
22	3		المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدماً والمستحقة		
23	3		المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدماً والمستحقة		
24	3		المحاسبة عن الالتزامات الأخرى		
25	3		الأخطاء المحاسبية وتصحيحها		
26	3		الأخطاء المحاسبية وتصحيحها		
27	3		إعداد ميزان المراجعة المعدل		
28	3		القوائم المالية (قائمة الدفع)		
29	3		القوائم المالية (قائمة المركز المالي)		
30	3		امتحان 2		

12- البنية التحتية	
<p>1. "مبادئ المحاسبة المالية" للدكتور صلاح الدين السعدي.</p> <p>2. "محاسبة إدارية" للأستاذ حسين عبد الحسين العبودي.</p> <p>3. "التدقيق والرقابة الداخلية" للأستاذ أحمد جواد كاظم.</p> <p>4. "الضريبة والتشريع الضريبي" للأستاذ حسين علي حسن.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13- القبول

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مبادئ الإحصاء - المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
مبادئ الإحصاء (1) , مبادئ الإحصاء (2)
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة الفصل الأول + 45 ساعة الفصل الثاني / 3 وحدات للفصل الأول + 3 وحدات للفصل الثاني
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. تيمور هشام نصرت
9- أهداف المقرر:
يهدف مقرر "مبادئ الإحصاء" إلى تعريف الطلاب بالأساسيات في الإحصاء الوصفي وتحليل البيانات. يشمل المقرر مفاهيم مثل العينات والتوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت. كما يغطي الارتباط البسيط

والانحدار الخطي البسيط. الهدف العام هو تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية لتحليل البيانات واستخلاص المعلومات منها.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ج- الاهداف المعرفية

بالطبع! فيما يلي نص مختصر يحتوي على النقاط الرئيسية لمادة مبادئ الإحصاء:

مادة مبادئ الإحصاء تهدف إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي. تشمل الأهداف المعرفية فهم المفردات الإحصائية واستخدامها، مثل العينات والتوزيعات التكرارية والمضلع التكراري والمدرج التكراري. تعلم مقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسيط، وكيفية استخدامها وفهم خصائصها، بما في ذلك الوسط الحسابي في حالة البيانات غير المبوبة. اكتساب معرفة بمقاييس التشتت مثل المدى والانحراف المعياري والتباين، وفهم خصائصها وأهميتها، بما في ذلك الانحراف المتوسط والتباين في حالة البيانات غير المبوبة. فهم مفهوم الارتباط البسيط بين المتغيرات وطرق حساب معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط الرتب، وأهمية تحليل الارتباط في البيانات. تعلم مفهوم الانحدار الخطي البسيط وكيفية حسابه وتفسير النتائج واستخدامه في التنبؤات. هذا النص المختصر يلخص النقاط الرئيسية في مادة مبادئ الإحصاء بشكل موجز ومركز على سبعة أسطر.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تحليل البيانات: القدرة على تحليل البيانات وفهمها باستخدام مبادئ الإحصاء الوصفي وتحليل التوزيعات التكرارية واستخدام المضلع التكراري والمدرج التكراري.
2. تفسير النتائج: القدرة على تفسير وتحليل نتائج التحليل الإحصائي واستخدام مقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.
3. فهم الارتباط والانحدار: القدرة على فهم وحساب وتفسير الارتباط البسيط بين المتغيرات باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط الرتب، وفهم واستخدام الانحدار الخطي البسيط لتوقع القيم المستقبلية.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات: تقديم المفاهيم والمعلومات الأساسية من خلال الشرح والتوضيح.
2. النقاش والمناقشة: تشجيع الطلاب على المشاركة وتبادل الآراء حول المفاهيم الإحصائية.
3. التمارين العملية: تقديم تمارين تطبيقية للتعرف على المفاهيم وحل المشكلات.
4. الدروس التفاعلية والتطبيقات العملية: استخدام الوسائل التفاعلية لتوضيح المفاهيم وتطبيقها على أمثلة عملية.
5. الدروس العملية والتجارب: إجراء تجارب وأنشطة عملية لتعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الإحصائية.
6. المشروعات والأبحاث: إعطاء المشروعات والأبحاث المستقلة لتنمية مهارات البحث والتحليل.
7. المراجعة الشاملة: تنظيم جلسات المراجعة الشاملة لاستعراض وتلخيص المفاهيم المكتسبة في المادة.

هذه الطرائق تهدف إلى تعزيز فهم الطلاب لمبادئ الإحصاء وتطبيقها على العالم الواقعي وتنمية مهاراتهم في التحليل الإحصائي.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والواجبات: إجراء اختبارات مكتوبة وتطبيقية لقياس فهم الطلاب للمفاهيم ومهارات الإحصاء.
 2. المشاريع والتمارين العملية: تقييم القدرة على تطبيق المفاهيم الإحصائية من خلال إعطاء مشاريع وتمارين عملية.
 3. التقييم الشامل: إجراء امتحانات شاملة تغطي المادة بشكل متكامل وتقييم المفاهيم والمهارات المكتسبة بشكل شامل.
- تلك هي طرق التقييم الأساسية لمادة مبادئ الإحصاء. تستخدم هذه الطرق لقياس فهم الطلاب وتحقيق التقدم في المفاهيم الإحصائية وتطبيقها على الواقع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تنمية الوعي الإحصائي: تهدف إلى تطوير الوعي بأهمية الإحصاء في فهم البيانات واتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على الأدلة الإحصائية.
- 2- التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات، وفهم الأنماط والعلاقات الإحصائية.
- 3- التقدير للتنوع والتباين: تعزيز القدرة على فهم وتقدير التنوع والتباين في البيانات، واستخدامها لاتخاذ قرارات صحيحة ومستنيرة.
- 4- الأخلاق البحثية: تعزيز الوعي بالأخلاقيات والمسؤولية في استخدام البيانات وإجراء الدراسات الإحصائية، وضمان الاحترافية في التعامل مع المعلومات.

طرائق التعليم والتعلم

1. التطبيقات العملية: تشجيع الطلاب على تطبيق المفاهيم الإحصائية على سيناريوهات ومشكلات حقيقية، مما يعزز الوعي العملي والتطبيق العملي للإحصاء.
2. التفاعل والنقاش: تشجيع النقاش وتبادل الآراء حول المواضيع الإحصائية، مما يعزز التفكير النقدي وتبادل الخبرات والمعرفة بين الطلاب.
3. المشاريع والأبحاث: إعطاء الطلاب مشاريع وأبحاث تتطلب التفكير العميق وتحليل البيانات، مما يعزز المهارات البحثية والتحليلية والابتكار.
4. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل الجماعي والتعاون في حل المشكلات وإجراء التجارب الإحصائية، مما يعزز التواصل والتعاون والمهارات الاجتماعية.
5. التقييم الشامل: استخدام تقييم شامل يشمل الفهم النظري والتطبيق العملي والتحليل الإحصائي، مما يعزز الوعي الإحصائي وتقييم التقدم في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- 1- استخدام الاختبارات والواجبات الفردية والجماعية لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية.

- 2- تقديم مشاريع عملية وحل الحالات الواقعية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الإحصائية.
3- استخدام التقييم التشخيصي والتوجيهي لتحديد نقاط القوة والضعف لكل طالب وتوجيههم نحو التطوير والتحسين.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات التحليل والتفكير النقدي:
- القدرة على تحليل البيانات وفهم العلاقات بين المتغيرات المختلفة.
- القدرة على تقدير الأهمية النسبية للمقاييس المختلفة للوصف والتحليل.
2. مهارات الاتصال والتواصل:
- القدرة على توضيح النتائج وتفسيرها بشكل واضح ومفهوم للآخرين.
- القدرة على التواصل بشكل فعال والتفاعل مع الزملاء والمدرسين في مناقشة الأفكار والمفاهيم.
3. مهارات العمل الجماعي:
- القدرة على المشاركة في فرق العمل لتحليل البيانات وتقديم التقارير.
- القدرة على العمل بروح الفريق والتعاون مع الآخرين في حل المشكلات وتحقيق الأهداف.
4. مهارات التحليل والتفكير النقدي:
- القدرة على تقييم البيانات واستنتاج النتائج بشكل مستقل ومنطقي.
- القدرة على اتخاذ القرارات بناءً على التحليل الإحصائي والتقديرات.
5. مهارات حل المشكلات:
- القدرة على تحديد المشكلات وتطبيق الأساليب الإحصائية لحلها.
- القدرة على استخدام الأدوات الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات واستخراج النتائج المفيدة.
6. مهارات التطوير الشخصي:
- القدرة على الاستمرار في تحسين مهارات الإحصاء والتطوير المهني.
- القدرة على التعامل مع التحديات والتغيرات في بيئة العمل والتكيف معها بشكل فعال.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تشجيع النقاش والتفاعل الفعال بين الطلاب في الفصل الدراسي لتبادل الأفكار والخبرات.
- 2- استخدام أمثلة وتطبيقات عملية للمفاهيم الإحصائية لتسهيل فهم الطلاب وتطبيقها في حل المشكلات الحقيقية.
- 3- تشجيع الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة والبرامج الإحصائية لتحليل البيانات واستخراج النتائج.

طرائق التقييم

- 1- استخدام الاختبارات والواجبات الفردية والجماعية لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية.
- 2- تقديم مشاريع عملية وحل الحالات الواقعية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الإحصائية.
- 3- استخدام التقييم التشخيصي والتوجيهي لتحديد نقاط القوة والضعف لكل طالب وتوجيههم نحو التطوير والتحسين.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. مقدمة الإحصاء الوصفي:	مقدمة الإحصاء الوصفي	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
2	3	- فهم مفهوم الإحصاء الوصفي وأهميته في تحليل البيانات.	العينات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
3	3	- القدرة على وصف البيانات باستخدام المقاييس الوصفية المناسبة.	التوزيعات التكرارية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	3	2. العينات: - تعرف على مفهوم العينات وأهميتها في الإحصاء.	المضلع التكراري والمدرج التكراري	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
5	3	- فهم عملية اختيار العينات وتطبيق الطرق المناسبة لتمثيل السكان الكلي.	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
6	3	3. التوزيعات التكرارية: - التعرف على أنواع التوزيعات التكرارية ومفهوم كل منها.	الوسط الحسابي	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
7	3	- القدرة على رسم وتحليل التوزيعات التكرارية للبيانات.	الوسط الحسابي في حالة البيانات غير المبوبة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
8	3		الوسط الحسابي في حالة البيانات غير المبوبة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
9	3	4. المضلع التكراري والمدرج التكراري: - فهم مفهوم المضلع التكراري والمدرج التكراري ودورهما في تمثيل البيانات.	خصائص الوسط الحسابي	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
10	3		الوسيط و خواصه	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
11	3	5. مقاييس النزعة المركزية: - تعرف على المقاييس المختلفة للنزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.	الوسيط في جالة البيانات غير المبوبة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
12	3	- القدرة على حساب وتحليل كل مقياس للنزعة المركزية.	الوسيط في جالة البيانات المبوبة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
13	3		المنوال و خواصه	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
14	3	6. مقاييس التشتت: - فهم مفهوم مقاييس التشتت مثل المدى والانحراف المتوسط والانحراف المعياري والتباين.	المنوال في جالة البيانات غير المبوبة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
15	3	- القدرة على حساب وتحليل كل مقياس للتشتت.	المنوال في جالة البيانات المبوبة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
امتحان	3			المحاضرات	الواجبات والاختبارات
16	3	7. الارتباط البسيط وطرائق حسابه: - التعرف على مفهوم الارتباط البسيط وأهميته في تحليل العلاقات بين المتغيرات.	مقاييس التشتت	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
17	3	- القدرة على حساب معاملات الارتباط وتحليلها.	المدى	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
18	3	8. الانحدار الخطي البسيط: - فهم مفهوم الانحدار الخطي البسيط وكيفية استخدامه في تحليل العلاقات بين المتغيرات.	الانحراف المتوسط	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
19	3		الانحراف المعياري	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
20	3		التباين	المحاضرات	الواجبات والاختبارات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
21	3		خصائص التباين	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
22	3		معامل الاختلاف	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
23	3		الربيعات و العشيريات و المئينيات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
24	3		الارتباط البسيط وطرائق حسابه	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
25	3		معامل ارتباط بيرسون	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
26	3		معامل ارتباط الرتب	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
27	3		معامل ارتباط الرتب	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
28	3		الانحدار الخطي البسيط	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
29	3		الانحدار الخطي البسيط	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
30	3		مراجعة شاملة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
					امتحان

12- البنية التحتية	
<p>1. "مبادئ الإحصاء" لأحمد كمال بشير</p> <p>2. "الإحصاء الرياضي" لعلي عبد الخالق السامرائي</p> <p>3. "مبادئ الإحصاء والاحتمالات" لسليم نعمة كوشا</p> <p>4. "الإحصاء التطبيقي في البحوث العلمية" لمحمد خير حسن</p> <p>5. "مدخل إلى الإحصاء الكمي" لعبد الرحمن عبد العزيز الرفاعي</p>	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة حقوق الانسان والديمقراطية - المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الاولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات 30 / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م.ضياء كامل
9- أهداف المقرر:
1. فهم مفاهيم حقوق الإنسان. 2. التعرف على المواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان. 3. تحليل التحديات المعاصرة التي تواجه حقوق الإنسان.

4. تطوير المهارات البحثية والتحليلية.
5. تشجيع المشاركة النقدية وتطبيق المفاهيم النظرية في العمل العملي.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ح- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم حقوق الإنسان وأهميتها.
2. التعرف على تطور المفاهيم والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان.
3. الإلمام بالآليات القانونية الدولية لحماية حقوق الإنسان.
4. التعرف على الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية للإنسان.
5. تحليل التحديات المعاصرة التي تواجه حقوق الإنسان في العالم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تطوير مهارات البحث والتحليل لفهم تطور حقوق الإنسان.
2. تنمية مهارات التفكير النقدي في التعامل مع القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بحقوق الإنسان.
3. تطوير مهارات التواصل الفعال والمشاركة في المناقشات حول حقوق الإنسان.
4. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي في إيجاد حلول للتحديات المعاصرة لحقوق الإنسان.
5. تطوير مهارات البناء والتفاعل الإيجابي مع الثقافات المختلفة وتعزيز التسامح واحترام الاختلاف.

طرائق التعليم والتعلم:

1. تنظيم جلسات تفاعلية وورش عمل تهدف إلى تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال حقوق الإنسان.
2. استخدام الأنشطة العملية مثل المحاكاة والأدوار لتطبيق المهارات العملية وحل المشكلات المرتبطة بحقوق الإنسان.
3. تنظيم فعاليات تعليمية متنوعة مثل الندوات وورش العمل والزيارات الميدانية لتعزيز تطبيق المهارات العملية والتواصلية.
4. تقديم تدريبات موجهة لتطوير المهارات البحثية والتحليلية المتعلقة بالتحقيق في قضايا حقوق الإنسان والتعامل مع البيانات ذات الصلة.

طرائق التقييم:

1. استخدام أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة صحيحة/خطأ لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية والمعرفة العملية.
2. تقييم أداء الطلاب في أنشطة المحاكاة والأدوار من خلال ملاحظة مدى تطبيقهم للمهارات العملية وحل المشكلات.
3. استخدام تقييم المشاركة في النقاشات وورش العمل لتحديد مستوى تطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل.
4. تطبيق تقييم المشاريع والأنشطة العملية لتحليل جودة البحث والتحليل والتواصل لدى الطلاب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تعزيز الوعي بأهمية احترام حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية.
2. تعزيز قيم التسامح والاحترام والعدالة والمساواة بين جميع الأفراد.
3. تشجيع التفاعل الإيجابي مع القضايا الإنسانية والمساهمة في تحسين الوضع الإنساني على المستوى العالمي.

طرائق التعليم والتعلم

1. تنظيم مناقشات وحوارات تهدف إلى تعزيز الوعي بقيم حقوق الإنسان مثل العدالة والمساواة واحترام الكرامة الإنسانية.
2. تقديم أنشطة توعوية وتنقيف تعزز قيم التسامح واحترام الاختلاف والتعايش السلمي بين الأفراد والثقافات.
3. تنظيم فعاليات اجتماعية وثقافية تعكس قيم التضامن والمساهمة في تحسين الظروف الإنسانية وتعزيز العدالة الاجتماعية.
4. توفير فرص للتطوع والمشاركة في المبادرات الاجتماعية لتعزيز قيم المسؤولية الاجتماعية والتأثير الإيجابي في المجتمع.

طرائق التقييم

1. استخدام استطلاعات الرأي والمقابلات الشخصية لتقييم مدى تأثير البرنامج على تنمية الوعي بقيم حقوق الإنسان.
2. تقديم مهام تقييمية مثل اليوميات والمقالات الشخصية لتحليل تأثير البرنامج على قيم التسامح والاحترام.
3. استخدام تقييم الذات والتفكير النقدي لتقييم مدى تطبيق الطلاب للقيم والمبادئ التي تعلموها في حياتهم اليومية.
4. تقييم المشاركة في الجلسات الاستشارية والمجتمعية لتحليل مدى تأثير البرنامج على تشجيع الطلاب على المساهمة في تحسين الظروف الإنسانية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي المنقولة لحل المشكلات في مجالات متعددة.
2. تعزيز المرونة والقدرة على التكيف مع التحولات والتحديات الاجتماعية والقانونية.
3. تطوير مهارات العمل الجماعي والقدرة على التعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة.
4. تنمية القدرة على التواصل الفعال وبناء العلاقات الإيجابية في مختلف السياقات الشخصية والمهنية.
5. تطوير مهارات التفكير المستقل واتخاذ القرارات الصائبة في سياقات مختلفة من الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1. تنظيم دورات تدريبية تهدف إلى تطوير المهارات القيادية وإدارة الوقت والتعامل مع التحديات المعقدة في سياقات حقوق الإنسان.
2. توفير فرص لتطوير المهارات الشخصية مثل التفكير الإبداعي والتعامل مع الضغوط وتحقيق التوازن بين الحياة الشخصية والمهنية.
3. توجيه الطلاب في استخدام التقنيات الحديثة والموارد الرقمية في تعزيز مهارات البحث والتحليل والتواصل في مجال حقوق الإنسان.
4. تشجيع الطلاب على تطوير قدراتهم في التواصل الفعال وبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين وتنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون.

طرائق التقييم

1. تقييم قدرات الطلاب على التعامل مع التحديات المعقدة وحل المشكلات في سياقات مختلفة.
2. استخدام تقييم الأداء وتقارير التطور الشخصي لتحليل مدى تطوير الطلاب للمهارات العملية والتواصلية.
3. تقييم النتائج الشخصية للطلاب من خلال مقارنة الأداء الحالي بالأداء السابق وتحديد مدى التحسن.
4. تقديم تقييمات منتظمة للتطورات الشخصية والمهنية للطلاب وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير إضافي.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- فهم مفهوم حقوق الإنسان وأهميتها في المجتمع الدولي.	مقدمة في حقوق الإنسان: تعريف حقوق الإنسان وأهميتها.		
2	2	- التعرف على تطور المفاهيم والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان.	تاريخ حقوق الإنسان: تطور المفاهيم والمواثيق الدولية.		
3	2	- فهم الآليات القانونية المختلفة التي تحمي حقوق الإنسان على المستوى الدولي.	الآليات القانونية لحقوق الإنسان: القوانين الدولية والمحكمة الدولية.	المحاضرات	الامتحانات
4	2	- التعرف على الحقوق السياسية والمدنية وفهم أهميتها في تعزيز	الحقوق السياسية: حرية التعبير وحقوق الانتخاب.	المحاضرات	الامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الديمقراطية وحكم القانون.			
5	2	- فهم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وأهميتها في تحقيق التنمية الشاملة.	. حقوق المدنية: حقوق المدافعين عن حقوق الإنسان.	المحاضرات	الامتحانات
6	2	- التعرف على التحديات المعاصرة التي تواجه حقوق الإنسان وتطوراتها.	الحقوق الاقتصادية: حق التعليم وحق العمل.	المحاضرات	الامتحانات
7	2	- فهم العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية المستدامة وحماية البيئة.	الحقوق الاجتماعية: حقوق الصحة ومكافحة الفقر.	المحاضرات	الامتحانات
8	2	- التعرف على دور المؤسسات الدولية والمحلية في حماية وتعزيز حقوق الإنسان.	التحديات المعاصرة لحقوق الإنسان: اللاجئين والعنف الجنسي.	المحاضرات	الامتحانات
9	2	- التفكير النقدي في القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان والتنمية المستدامة: البيئة ومكافحة الفساد.	المحاضرات	الامتحانات
10	2	- تطبيق المفاهيم والمعرفة المكتسبة على حالات واقعية ودراسات متعلقة بحقوق الإنسان.	المسؤوليات الدولية في حماية حقوق الإنسان: دور الأمم المتحدة.	المحاضرات	الامتحانات
11	2	- تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي فيما يتعلق بقضايا حقوق الإنسان.	المسؤوليات المحلية في حماية حقوق الإنسان: دور الحكومات المحلية.	المحاضرات	الامتحانات
12	2	- تطوير القدرة على التعبير عن وجهات النظر والحجج بشكل منطقي ومقنع.	القضايا القانونية المثيرة للجدل: الإعدام والتعذيب.	المحاضرات	الامتحانات
13	2	- فهم الدور الثقافي والتاريخي في تشكيل المفاهيم المتعلقة بحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في النزاعات المسلحة: الحماية في الحروب والنزاعات.	المحاضرات	الامتحانات
14	2	- تطوير الوعي بأهمية احترام حقوق الإنسان والتسامح والتعايش السلمي.	حقوق الإنسان في الثقافات المتعددة: التسامح واحترام الاختلاف.	المحاضرات	الامتحانات
15	2	- القدرة على تقييم وتقديم اقتراحات لتحسين السياسات والممارسات المتعلقة بحقوق الإنسان على المستوى الوطني والدولي.	التقييم النهائي والمراجعة: استعراض للمفاهيم والتطبيقات المدروسة خلال الفصل الدراسي.	المحاضرات	الامتحانات
					امتحان
					16
					17
					18

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "الحقوق الإنسانية: أساسيات القانون والقيمة" من تأليف روبرت سومر.</p> <p>2. "حقوق الإنسان: مفاهيم ومصطلحات أساسية" من تأليف ديفيد فورمان.</p> <p>3. "مقدمة في حقوق الإنسان" من تأليف ريتشارد رودني.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول

	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
: قراءات في المالية والمصرفية E	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
14/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي عدنان داود الأيميل : ali1978iq@ baghdadcollege.edu.iq	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> يساعد الطالب في اكتساب المعلومات والتعرف على مكونات وعناصر المصطلحات العلمية في العلوم المالية والمصرفية باللغة الانكليزية وكذلك في التعامل مع المعاملات الالكترونية والاجنبية من اجل تحقيق اهداف المنظمة . 	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>Money an income, Currency, Personal Finance Eevaluation of payments system , E Electronc money(E- money) Function Banks ,Commercial Bank, Establishing number of financial institutions in Iraq, Balance sheet Commercial Bank, assets, liquidity risk, Islamic Banks, budget, financial plan money an income, currency, Personal Finance, Eevaluation of paymeants systems, E electronic money (E- money), Functions banks, commercial Banks Central Bank , Establishing number of financial institutions in Iraq, Balance sheet commercial Banks, Assets, liquidity risk, Islamic Banks, budget, financial plan.</p>	الاستراتيجية
9. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	طريقة المحاضرة 2-اسلو ب السؤال والجواب	Money meaning and function	1-يبين للطالب	3 ساعة	1
		Barter, Function of Money/I	مضمون المقرر	3 ساعة	2
		Function of Money/II	2- يوضح	3 ساعة	3
		Characteristics of Money/I	للتطلب	3 ساعة	4
		Characteristics of Money/II	نظريات عن المقرر	3 ساعة	5
		Evolution the payments system		3 ساعة	6
		Concept of Banking		3 ساعة	7
		Risk transformation		3 ساعة	8
		Function Banks		3 ساعة	9
		Modern Function of commercial banks		3 ساعة	10
				3 ساعة	11
		the central bank has a governor		3 ساعة	12
		Balance sheet commercial bank		3 ساعة	13
		the bank collects capital through clients		3 ساعة	14
		Liquidity Risk		3 ساعة	15
		Importance of Islamic Banks		عطله	
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
		3 ساعة	24		
		3 ساعة	25		

				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

10. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

Financial and banking readings, Dr. Safaa Hashem Baghdad University College of Economic Sciences,2019-2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Professional English in Use Finance , Finance, Ian Mackenzie, Cambridge University Press 2006-07-06 Language : English	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة اللغة الإنكليزية (1) - المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
اللغة الإنكليزية / 1
4- الفصل / السنة:
فصل اول / المرحلة الاولى
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د. سهام الدين خيرى
9- أهداف المقرر:

1. تعلم المفردات الأساسية: يهدف الكتاب إلى تعليم الطلاب المفردات الأساسية التي يحتاجونها في الحياة اليومية والتواصل الأساسي باللغة الإنجليزية.

2. تطوير مهارات الاستماع والقراءة: يشمل الكتاب تمارين تساعد الطلاب على تحسين قدرتهم على الاستماع وفهم المحتوى المبسط والنصوص القصيرة المكتوبة باللغة الإنجليزية.

3. تحسين مهارات الكتابة والمحادثة: يركز الكتاب على تعليم الطلاب كيفية كتابة جمل بسيطة وتكوين حوارات قصيرة باللغة الإنجليزية، مما يساعدهم على التواصل الأساسي.

4. توفير المفاهيم النحوية الأساسية: يهدف الكتاب إلى تعزيز فهم الطلاب للقواعد النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية وتطبيقها في الكتابة والمحادثة.

5. تعزيز الثقة والاستعداد للمستويات الأعلى: يهدف الكتاب إلى بناء قاعدة قوية للطلاب في اللغة الإنجليزية وتعزيز ثقتهم في استخدامها، مما يمهد الطريق للمستويات الأعلى في تعلم اللغة الإنجليزية.

10- استراتيجيات التعلم والتعلم

خ- الاهداف المعرفية

1. الفهم السمعي والقراءة: تطوير قدرة الطلاب على فهم المحتوى المسموع والقراءة النصوص البسيطة باللغة الإنجليزية.

2. التواصل الشفهي: تعزيز قدرة الطلاب على التواصل الشفهي من خلال تدريبيهم على النطق الصحيح وتكوين جمل بسيطة والمشاركة في حوارات قصيرة.

3. التعبير الكتابي: تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب من خلال تدريبيهم على كتابة جمل بسيطة وتعابير قصيرة ورسائل بسيطة.

4. النحو والقواعد: تعزيز فهم الطلاب للقواعد النحوية الأساسية وتطبيقها في الكتابة والمحادثة.

5. التعلم الذاتي والثقة: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتنمية ثقتهم في استخدام اللغة الإنجليزية من خلال تقديم تمارين تفاعلية وتحفيزية وتعزيز مشاركتهم النشطة في الصف.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة في الصف وممارسة المهارات اللغوية من خلال أنشطة تفاعلية متنوعة مثل الألعاب، والمحادثات الجماعية، وتمارين الدور الثنائي.

2. التعلم المتعدد الوسائط: استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التعلم مثل الصوتيات، والصور، والفيديو لتحفيز الطلاب وتعزيز فهمهم ومهاراتهم في اللغة الإنجليزية.

3. التعلم القائم على المشروع: تنظيم مشاريع تعليمية محددة تتطلب من الطلاب التعاون والبحث وتطبيق المهارات اللغوية المكتسبة في سياقات واقعية، مما يعزز التعلم العملي والتفاعل الفعال مع المادة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. التعلم التواصلي: يتم تعزيز التواصل اللغوي من خلال تمارين وأنشطة تشجع الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية في المحادثات والحوارات اليومية.
2. التعلم المبني على المشروع: يتضمن المنهج مشاريع تعليمية تنمي مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث في سياقات ومواضيع متنوعة.
3. التعلم التفاعلي: يتضمن الكتاب تمارين وألعاب تفاعلية تهدف إلى تعزيز مشاركة الطلاب وتحفيزهم على المشاركة النشطة في عمليات التعلم والتواصل.

طرائق التقييم:

1. التقييم الشكلي: يشمل اختبارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث التي تقيم مستوى فهم الطلاب للمفردات والقواعد وقدراتهم على التعبير باللغة الإنجليزية.
2. التقييم الشفهي: يتم تقييم قدرات الطلاب في التحدث والاستماع من خلال محادثات فردية أو جماعية، وتقييم مدى قدرتهم على التواصل وتطبيق المهارات اللغوية في سياقات مختلفة.
3. التقييم الشهري أو الفصلي: يشمل اختبارات تجميعية تقيم استيعاب الطلاب للمحتوى العام للفصل أو الفصول الماضية، ويتم تحليل قدراتهم في مختلف المهارات اللغوية وتطبيقها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تعزيز التواصل الفعال في المجال المالي: تهدف المادة إلى تطوير مهارات الطلاب في التواصل بشكل فعال في سياق المالية والمصرفية، مما يمكنهم من التعامل مع الزملاء والعملاء والشركاء بثقة وكفاءة.
2. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية: تسعى المادة إلى تعزيز القيم المهنية والأخلاقية المرتبطة بمجال العلوم المالية والمصرفية، مثل النزاهة والمسؤولية والاحترافية، وتشجيع الطلاب على اتباع الممارسات الأخلاقية في العمل المالي.
3. تنمية الوعي المالي والاقتصادي: تهدف المادة إلى تعزيز الوعي المالي والاقتصادي لدى الطلاب، من خلال تعليم المفاهيم الأساسية للمالية والاستثمار والمصارف والأسواق المالية، وتمكينهم من فهم القضايا المالية حول العالم واتخاذ القرارات المالية المناسبة.
4. تعزيز قدرات البحث والتحليل في المجال المالي: تسعى المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في البحث والتحليل في مجال العلوم المالية والمصرفية، مما يمكنهم من فهم الأبحاث المالية وتحليل البيانات المالية واتخاذ قرارات مستنيرة بناءً على التحليل الدقيق.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم التعاوني: يركز هذا النهج على تشجيع التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب. يتم تنظيم الأنشطة والمشاريع التعاونية التي تتطلب من الطلاب العمل معًا لتحقيق أهداف محددة. يعزز هذا النهج قيم التعاون والاحترام والمساواة بين الطلاب ويساهم في تنمية المهارات الاجتماعية والتواصلية.

2. التعلم القائم على المشروعات: يتطلب هذا النهج من الطلاب المشاركة في مشروعات عملية تتعلق بالمجال المالي والمصرفي. يتعاون الطلاب في بناء نماذج أو دراسات حالة أو تطبيق حلول مبتكرة لمشكلات واقعية. يساهم هذا النهج في تنمية المهارات التحليلية والابتكارية والقيادية لدى الطلاب.

3. التعلم القائم على المشاريع الاجتماعية: يهدف هذا النهج إلى ربط تعلم اللغة الإنجليزية بالخدمة المجتمعية. يتعاون الطلاب في تنفيذ مشاريع تعود بالفائدة على المجتمع، مثل إجراء حملات توعية مالية أو تنظيم فعاليات تعليمية للمجتمع المحلي. يعزز هذا النهج الوعي الاجتماعي والمسؤولية المجتمعية لدى الطلاب.

طرائق التقييم

1. التقييم الشامل: يتمثل هذا النهج في تقييم الطلاب بشكل شامل وشمولي، يركز على تقييم مجموعة متنوعة من المهارات والقدرات بما في ذلك المهارات اللغوية والاجتماعية والوجدانية. يمكن استخدام أدوات التقييم المتنوعة مثل الاختبارات والمشروعات والمناقشات والملاحظات لجمع البيانات المتعلقة بأداء الطلاب في مختلف المجالات.

2. التقييم الذاتي والمنتقد: يشجع هذا النهج الطلاب على تقييم أنفسهم واحترام القيم الوجدانية والأخلاقية. يتعلم الطلاب كيفية تقييم أدائهم وتقديمهم وتحليل نقاط القوة والضعف لديهم. يتم تشجيعهم أيضًا على تطوير روح المنتقد البناء والاستفادة من التعليقات والتوجيهات لتحسين أدائهم ونموهم الشخصي.

3. التقييم القائم على المشروعات الاجتماعية: يتضمن هذا النهج تقييم الطلاب على أساس مشاركتهم في مشاريع اجتماعية تعود بالفائدة على المجتمع. يتم تقييمهم بناءً على جودة وتأثير مشاركتهم في تلك المشاريع وتطبيق القيم الأخلاقية والوجدانية في أعمالهم. يمكن استخدام أدوات التقييم مثل التقارير والمقابلات والملاحظات لتقييم مشاركتهم الاجتماعية وأثرها.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المتعلقة بمادة اللغة الإنكليزية تشمل:

1. مهارات الاتصال: تشمل القدرة على التعبير بوضوح وفهم الرسائل المكتوبة والشفهية بشكل صحيح. هذه المهارة تعزز قدرة الفرد على التواصل بفعالية في بيئات العمل والحياة اليومية.

2. مهارات القراءة والفهم: تتضمن القدرة على قراءة وفهم النصوص بشكل دقيق وسليم. هذه المهارة تساعد الفرد على الاستيعاب واستيعاب المعلومات المكتوبة في مجموعة متنوعة من المواضيع والمجالات.

3. مهارات الكتابة: تتضمن القدرة على التعبير عن الأفكار والمعلومات بشكل مكتوب بطريقة منظمة وواضحة. هذه المهارة تعزز القدرة على التواصل والتعبير عن الأفكار بشكل فعال في الأعمال الكتابية والمهنية.

طرائق التعليم والتعلم

1. التفاعل اللغوي: يتضمن هذا الأسلوب تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة في النقاشات والمحادثات اللغوية. يتم توفير بيئة تعليمية تشجع على التواصل وتبادل الأفكار وتطبيق المهارات اللغوية في سياقات حقيقية.

2. التعلم العملي: يتمثل في استخدام أنشطة ومشروعات عملية تعزز تطبيق المهارات اللغوية في سياقات عملية. يمكن أن تشمل هذه الأنشطة محاكاة مواقف حقيقية، مشاريع بحثية، ومهام تطبيقية تعزز فهم الطلاب وتعزز تطبيق المهارات اللغوية.

3. التكنولوجيا التعليمية: يشمل استخدام التكنولوجيا في تعزيز عملية التعلم وتطوير المهارات اللغوية. يمكن استخدام البرامج التعليمية التفاعلية، وتطبيقات الهواتف الذكية، وموارد الإنترنت لتوفير مواد تعليمية غنية وتفاعلية وتعزيز مشاركة الطلاب.

طرائق التقييم

1. المهارات اللغوية: يمكن تقييم قدرة الطلاب على التحدث والاستماع والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية. يتم ذلك من خلال إجراء اختبارات شفوية وكتابية، وتقييم المشاركة في المناقشات والأنشطة اللغوية.

2. التفاعل الاجتماعي: يمكن تقييم قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل الاجتماعي باللغة الإنجليزية. يتضمن ذلك تقييم مشاركتهم في المناقشات الجماعية، وأداءهم في الأنشطة التعاونية، ومهاراتهم في التعامل مع المجموعة.

3. التحليل والتقييم: يمكن تقييم قدرة الطلاب على تحليل وتقييم المعلومات والنصوص باللغة الإنجليزية. يتم ذلك من خلال إجراء اختبارات ومهام تطبيقية تتطلب من الطلاب تطبيق المهارات التحليلية والنقدية.

يجب أن يكون التقييم عادلاً وشاملاً، ويستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات والمعايير لتقييم تقدم الطلاب. يمكن استخدام الاختبارات، والمشاريع، والأنشطة التطبيقية، والملاحظات المستمرة لتقييم المستوى اللغوي والتقدم الشخصي للطلاب.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم واستخدام الضمائر (he/she/they) والصفات الملكية (his/her) وأفعال الكيان (am/are/is) والملكية (my/yours).	This is ... He\she\they, his\her Am\are\is, my\yours	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
2	2	2. القدرة على طرح الأسئلة باستخدام (am/are/is) والاستجابة لها بإجابات قصيرة.	Questions Am\are\is	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
3	2	3. استخدام الصفات الملكية (" Possessive ") وأفعال الحياة (has/have) مع الأسماء.	Negatives Questions Short answers Possessive adjectives	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
4	2	4. تكوين الجمل في الحاضر البسيط للضمائر (I/you/we/they)	Possessive 's has\have Adjective + noun Present Simple I\you\we\they	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		استخدام "a" و "an" مع الأسماء.			
5	2	5. استخدام الأحوال التكرار (adverbs of frequency) والكلمات الاستفهامية (question words).	a and an Adjective + noun Present Simple he\she	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
6	2	6. استخدام الضمائر (this/that) وتوصيف الأشخاص والأشياء بالصفات والأسماء.	Adverbs of frequency Question Words	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
7	2	7. استخدام حروف الجر (prepositions) وكلمات الحالة الماضية (was/were) وفهم التعبير عن الميلاد (born).	Pronouns This and That There is\ are	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
8	2	8. استخدام الماضي البسيط للأفعال الشاذة (irregular verbs) والعادية.	Prepositions Was, Were \ born	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
9	2	9. تكوين الأسئلة والنفي في الماضي البسيط.	Past simple Irregular verbs Past Simple	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
10	2	10. استخدام ظروف الزمن (ago) والتعبير عن القدرات والتعجب (can/can't).	Regular and irregular Questions Negatives Ago Can and Can't	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
11	2	11. استخدام الظروف (adverbs) والتعبير عن الرغبة (I'd like).	Adverbs I'd like	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
12	2	12. استخدام "like" و "would like" وفهم الفرق بينهما.	Like and would like Present Continuous	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
13	2	13. استخدام الحاضر البسيط والمستمر والتعبير عن خطط المستقبل.	Present simple and Present continuous Future plans	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
14	2	14. استخدام "some" و "any" وتكوين الأسئلة والنفي بها.	Some and any Requests and offers	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
15	2	15. التعبير عن الطلبات والعروض.	Revisions	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
					امتحان

12- البنية التحتية	
English language \New Headway Pre-Intermediate Student Book	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة
14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

وصف المقرر

وصف المقرر (الرياضيات المالية)

تعد مادة اساسية لطلبة قسم العلوم المالية والمصرفية كونها تعطي المعلومات الاساسية للرياضيات المالية وكلف الحصول على التمويل والاقراض

1. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات المالية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/15
8. أهداف المقرر	
	● شرح المفاهيم الاساسية للرياضيات المالية
	● شرح كلف الحصول على التمويل والاقراض
	● شرح الحصول على العوائد من الاستثمارات
	● شرح طرق سداد الديون بالدفعات
	● شرح اليات احتساب كلف عدم السداد والبدائل المتاحة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم التمويل وكيفية احتساب كلفة
2- تمكين الطالب من معرفة وفهم الفوائد التي يمكن الحصول عليها من الاستثمارات
3- تمكين الطالب من معرفة وفهم كلف التمويل من المصارف التجارية
4- تمكين الطالب من فهم تحديد أي البدائل المتاحة.

ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

ب 1 تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للرياضيات المالية

ب 2 تعليم الطالب آليات الاستثمارات المالية

ب 3 تعليم الطالب الحصول على التمويل وكلفته

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة.

2. توجية الأسئلة الفكرية من اجل المناقشة العلمية.

3. ربط الموضوع الخاص بالمحاضرة بالواقع العملي

طرائق التقييم

1. اسئلة الاختيارات . -

2. اسئلة المعاينة والتحليل . -

3. التقييم الذاتي . -

4. الاختبارات (الشهرية / النهائية).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدرة على الفحص والتقييم

ج2- القدرة على التميز بين المواضيع

ج3- القدرة على انتاج افكار حديثة

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة العصف الذهني .

2- العرض التقدمي

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة (يومية، شهرية ، نهائية).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 مهارات جمع وتحليل البيانات . . -

د 2 مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية . -

د3 مهارات اتخاذ القرار العلمي.

11-بنية المقرر الدراسي				10-	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	الفائدة البسيطة	الفائدة وقانونها	3	1
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	الفائدة البسيطة	انواع الفوائد	3	2
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الدفعات	جملة الدفعات	3	3
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الدفعات	انواع الدفعات	3	4
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	تسديد القروض	القسط الواحد ودفع الفوائد مقدا	3	5
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	تسديد الديون	الأقساط المتساوية وغير المتساوية	3	6
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	خصم الديون		3	7
		امتحان الشهر الاول		3	8
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الفائدة المركبة	جملة الفائدة المركبة	3	9
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	جملة الفائدة المركبة	استخراج جملة الدينار الواحد	3	10
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	دفعات الفائدة المركبة		3	11
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	القيمة الحالية للفائدة المركبة		3	12
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	القيمة الحالية للفائدة المركبة		3	13
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	القيمة الحالية للفائدة المركبة		3	14
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	امتحان الشهر الثاني		3	15
		الامتحان النهائي للكورس الاول			16

1. البنية التحتية	
الكتب المنهجية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المساعدة - رياضيات المالية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب العلمية الرصينة التي لها علاقة بالرياضيات المالية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ. البحث عن المصادر العلمية الجديدة بما يواكب التطور العالمي في تعليم الرياضيات الماليه بصورة مبسطة [ب. البحث عن طرق تدريس حديثة والتي ترسخ المفاهيم الأساسية في ذهن الطالب.]	

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة النقود والمصارف - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
النقود والمصارف
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / عدد الوحدات (3)
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
من خلال تدريس مادة النقود والمصارف، يتوقع تحقيق الأهداف التالية: 1. فهم مفهوم النقود: - التعرف على المفهوم الأساسي للنقود وكيفية استخدامها كوسيلة للتبادل ووحدة للقياس وحافزة للقيمة.

<p>2. توضيح وظائف النقود: - فهم الأدوار المختلفة التي تؤديها النقود في الاقتصاد، مثل وسيلة للتبادل ووحدة للقياس وحافزة للقيمة ووسيلة للسداد.</p> <p>3. تحليل أثر النقود على الاقتصاد: - فهم كيفية تأثير الكمية والجودة وسرعة تداول النقود على الأسعار والتضخم والنشاط الاقتصادي بشكل عام.</p> <p>4. استعراض خصائص النقود: - التعرف على خصائص النقود مثل القيمة، وأنواع النقود، والقواعد النقدية المستخدمة في إصدارها.</p> <p>5. تحليل دور البنوك المركزية: - فهم دور البنوك المركزية في النظام المصرفي والاقتصاد، بما في ذلك وظائفها وخصائصها وأهدافها.</p>

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>د- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مفهوم النقود ووظائفها. 2. التعرف على خصائص النقود وأنواعها والقواعد النقدية. 3. تحليل أثر النقود على الاقتصاد. 4. فهم عرض النقد وعوامله المؤثرة. 5. التعرف على المصارف التجارية والبنوك المركزية ووظائفها وخصائصها. 6. فهم مفهوم السيولة المصرفية وعوامل تأثيرها. 7. تحليل ميزانية المصارف التجارية والبنوك المركزية. 8. تنمية المهارات التحليلية والتفكير النقدي في المفاهيم المالية والاقتصادية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير مهارات التحليل. 2. تنمية مهارات البحث والاستقصاء. 3. تعزيز مهارات التفكير النقدي. 4. تطوير مهارات العمل الجماعي. 5. تعزيز مهارات العرض والتواصل. 6. تنمية مهارات اتخاذ القرار. 7. تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا.

طرائق التعليم والتعلم:

<ol style="list-style-type: none"> 1- التدريس التقليدي: استخدام المحاضرات والشرائح المباشرة من قبل المدرس. 2- التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات. 3- التعلم النشط: تأمين فرص للطلاب للمشاركة الفعالة والتفاعل في العمليات التعليمية من خلال المناقشات والتمارين العملية. 4- استخدام التكنولوجيا في التعليم: استخدام الوسائط التقنية والتطبيقات التعليمية لتعزيز العملية التعليمية.

طرائق التقييم:

<ol style="list-style-type: none"> 1. اختبارات مكتوبة: يمكن إعداد اختبارات متعددة الخيارات أو أسئلة مقالية لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات المتعلقة بالنقود والمصارف. 2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع تطبيقية تتطلب منهم تطبيق المفاهيم والمعلومات التي تم تعلمها في المادة. يمكن تقييم جودة المشاريع وقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم بشكل صحيح. 3. المناقشات والعروض التقديمية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية بين الطلاب حول مواضيع محددة مرتبطة بالنقود والمصارف. يمكن أيضاً طلب من الطلاب إعداد عروض تقديمية تشرح المفاهيم والمعلومات المكتسبة.
--

4. التقييم الشخصي: يمكن استخدام ملاحظات المدرس وتقييمه الشخصي لأداء الطلاب في الصف، مثل مشاركتهم الفعالة والتفاعل مع المناقشات والتمارين، وفهمهم العام للمواد المعلمة.
5. تقييم المشاركة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في الصف ومدى استفادتهم من الأنشطة والمناقشات والتمارين التي تم تنظيمها في الصف.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تطوير الوعي الوجداني: يهدف البرنامج إلى تعزيز وعي الطلاب بأهمية النقود والمصارف في الحياة اليومية والاقتصاد. يتعلم الطلاب كيفية التعامل بحكمة مع النقود والمصارف وتأثيرها على الفرد والمجتمع.
2. تنمية القيم المالية: يهدف البرنامج إلى تعزيز القيم المالية الأساسية مثل التوفير والاستثمار الذكي والمسؤولية المالية. يتعلم الطلاب كيفية اتخاذ قرارات مالية صحيحة والتخطيط للمستقبل المالي.
3. فهم الأخلاق والمسؤولية المالية: يهدف البرنامج إلى تعزيز الوعي بأهمية الأخلاق والمسؤولية في التعامل المالي. يتعلم الطلاب حول مفاهيم مثل النزاهة المالية والمسؤولية الاجتماعية للمصارف وأثرها على المجتمع.
4. تنمية المهارات المالية: يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات المالية الضرورية للتعامل مع النقود والمصارف بشكل فعال. يتعلم الطلاب كيفية إدارة الميزانية الشخصية، وفهم الفوائد والمخاطر المتعلقة بالاستثمارات والقروض، وكيفية اتخاذ قرارات مالية مستنيرة.

تحقيق هذه الأهداف الوجدانية والقيمية يساهم في تنمية الطلاب كأفراد مسؤولين وقادرين على اتخاذ قرارات مالية صحيحة والمساهمة في التنمية الشخصية والمجتمعية.

طرائق التعليم والتعلم

- لتحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج المذكور، يمكن اتباع طرق ومنهجيات تعليمية متنوعة ومتعددة. فيما يلي بعض الطرق التعليمية المتبعة التي يمكن استخدامها:
1. المناقشات والحوارات: يمكن تنظيم مناقشات وحوارات جماعية بين الطلاب حول مواضيع ذات صلة بالنقود والمصارف والقيم المالية والأخلاق المالية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم وتبادل وجهات النظر، مما يساعدهم على تطوير الوعي الوجداني والقيم المالية.
 2. دراسة الحالات والمواقف الواقعية: يمكن استخدام دراسة الحالات والمواقف الواقعية لتعزيز الفهم العملي والتطبيقي للمفاهيم المالية والأخلاقية. يتم تقديم مشكلات وتحديات مالية ومصرفية وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي وابتكار حلول تعتمد على القيم المالية والأخلاقية.
 3. النقاشات القيادية: يمكن توجيه الطلاب لتولي دور قيادي في المناقشات والأنشطة المتعلقة بالبرنامج. يتم تشجيعهم على تحليل القضايا المالية والأخلاقية، واتخاذ قرارات مستنيرة وتعزيز القيم المالية والأخلاقية بين أقرانهم.
 4. استخدام القصص والمثالية: يمكن استخدام القصص والمثالية في تعليم القيم المالية والأخلاقية. يمكن استخدام قصص نماذج ناجحة في المجال المالي والمصرفي لتوضيح القيم والمبادئ المالية المهمة والتأثير الإيجابي لاتباعها.
 5. التعلم الخدمي: يمكن تنظيم أنشطة تعليمية تركز على الخدمة المجتمعية والمساهمة في المجتمع. يمكن للطلاب المشاركة في مشاريع مالية تطوعية مثل جمع التبرعات أو توعية الآخرين بالمفاهيم المالية الهامة.

طرائق التقييم

1. التقييم الشخصي: تقييم الطلاب لأنفسهم وتقدير تطورهم الوجداني والقيمي.
2. المشاركة والمساهمة: تقييم مشاركة الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم المالية والأخلاقية في النقاشات والأنشطة.
3. المشاريع والأعمال العملية: تقييم جودة وتأثير المشاريع التي ينفذها الطلاب.
4. التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب على مدار البرنامج.
5. التقييم الشكلي: استخدام الاختبارات والاستبانات لتقييم المعرفة والفهم النظري.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. فهم مفهوم النقود ووظائفها، بما في ذلك أثرها على الاقتصاد.
2. التعرف على خصائص النقود، بما في ذلك قيمتها وأنواعها.
3. فهم القواعد النقدية المختلفة مثل قاعدة المعدنيين وقاعدة النقود الورقية.
4. دراسة عرض النقد والعوامل التي تؤثر فيه، بما في ذلك النقود والسولة والثروة.
5. التعرف على سرعة تداول النقود والعوامل التي تؤثر فيها.
6. دراسة المصارف التجارية، بما في ذلك وظائفها وميزانيتها والسيولة المصرفية.
7. فهم دور البنوك المركزية ووظائفها وتحليل ميزانيتها.

طرائق التعليم والتعلم

- التواصل الفعّال: القدرة على تبادل ونقل المعلومات والأفكار بوضوح وفاعلية.
- التفكير النقدي: القدرة على تحليل المعلومات وتقييمها بشكل منطقي ونقدي.
- التعلم الذاتي: القدرة على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات بشكل مستقل ومستمر.
- التعلم التعاوني: القدرة على العمل مع الآخرين وتبادل المعرفة والخبرات.
- استخدام التكنولوجيا في التعلم: القدرة على استخدام الأدوات والتقنيات التكنولوجية لتعزيز عملية التعلم.

طرائق التقييم

- التقييم الشخصي: تقييم الطلاب عن طريق المشاركة الفعّالة والتفاعل مع المواد الدراسية.
- التقييم الكتابي: تقييم الطلاب من خلال الاختبارات والواجبات الكتابية.
- التقييم العملي: تقييم الطلاب من خلال تطبيق المهارات العملية والعروض التقديمية.
- التقييم المشروع: تقييم الطلاب من خلال إنجاز مشاريع عملية وتطبيقية.
- التقييم المستمر: تقييم الطلاب على مدار الوقت لقياس تقدمهم وتطورهم.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1. فهم مفهوم النقود ووظائفها في الاقتصاد.	نظام المقايضة و صعوبات تطبيقه في الاقتصاد	المحاضرات	الاختبارات
2		2. التمييز بين أنواع النقود ومعرفة خصائصها.	- مفهوم النقود - وظائف النقود - أثر النقود على الاقتصاد خصائص النقود	المحاضرات	الاختبارات
3		3. فهم أثر النقود على الاقتصاد وكيفية تأثيرها في التضخم والنمو الاقتصادي.	- قيمة النقود أنواع النقود	المحاضرات	الاختبارات
4		4. معرفة قواعد نظام المقايضة وصعوبات تطبيقه في الاقتصاد الحديث.	القواعد النقدية - قاعدة المعدنيين - قاعدة المعدن الواحد قاعدة النقود الورقية	المحاضرات	الاختبارات
5		5. فهم مفهوم عرض النقد وأنواعه المختلفة (الضيق والواسع والأوسع).	الامتحان الأول - مفهوم عرض النقد عرض النقد بالمعنى الضيق	المحاضرات	الاختبارات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6		6. التعرف على العوامل المؤثرة في عرض النقد، مثل السياسة النقدية والاحتياطي النقدي.	- عرض النقد بالمعنى الواسع - عرض النقد بالمعنى الأوسع العوامل المؤثرة على عرض النقد	المحاضرات	الاختبارات
7		7. فهم العلاقة بين النقود والسيولة والثروة، وكيف يؤثر ذلك على الاقتصاد.	النقود و السولة و الثروة - النقود و السيولة - معايير تحديد درجة سيولة الاصول المختلفة النقود و الثروة (الفرق بين الثروة المادية و الحقيقية)	المحاضرات	الاختبارات
8		8. معرفة معايير تحديد سيولة الأصول المختلفة وأهميتها في تقييم السيولة المالية.	سرعة تداول النقود و العوامل المؤثرة فيها - مفهوم سرعة تداول النقود العوامل المؤثرة في سرعة تداول النقود	المحاضرات	الاختبارات
9		9. فهم الفرق بين الثروة المادية والثروة الحقيقية وأثرها على الاقتصاد.	المصارف التجارية - المفهوم - الوظائف - الخصائص الميزانية	المحاضرات	الاختبارات
10		10. مفهوم سرعة تداول النقود وعوامل تأثيرها، مثل الطلب على النقد وسرعة البنوك في إقراض الأموال.	تحليل ميزانية المصارف التجارية - جانب المطلوبات جانب الموجودات	المحاضرات	الاختبارات
11		11. التعرف على وظائف وخصائص المصارف التجارية في النظام المالي.	السيولة المصرفية و معايير قياسها - مفهوم السيولة المصرفية العوامل المؤثرة على السيولة المصرفية	المحاضرات	الاختبارات
12		12. فهم الميزانية وتحليل ميزانية المصارف التجارية لفهم حجم الإيرادات والمصروفات والربحية.	الامتحان الثاني	المحاضرات	الاختبارات
13		13. مفهوم السيولة المصرفية والعوامل المؤثرة فيها، مثل حجم الودائع وقدرة المصارف على تلبية الطلبات المالية.	البنوك المركزية - المفهوم - الخصائص - الاهداف الوظائف	المحاضرات	الاختبارات
14		14. دور وأهداف البنوك المركزية في النظام المالي وتنظيم السياسة النقدية والاحتياطات النقدية.	تحليل ميزانية البنك المركزي - جانب المطلوبات جانب الموجودات	المحاضرات	الاختبارات
15		15. تحليل ميزانية البنك المركزي لفهم حجم الإيرادات والمصروفات والتدخلات المالية.	مراجعة شاملة للمادة	المحاضرات	الاختبارات
					امتحان
					16

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "النقود والنظام المالي" للمؤلف: فريد عبد الباقي. 2. "مبادئ الاقتصاد المالي والبنكي" للمؤلف: عبد الوهاب الجابري. 3. "النقود والبنوك" للمؤلف: السيد علي القصير.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة القانون التجاري - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
2- القسم الجامعي / المركز	
قسم العلوم المالية والمصرفية	
3- اسم المقرر/ رمز المقرر	
القانون التجاري	
4- الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية	
5- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/15	
6- أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات (30) ساعة / عدد الوحدات (2)	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. ضياء كامل	
9- أهداف المقرر:	
1. تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم القاعدة القانونية وشرح خصائصها الأساسية، مثل الاستدلال القانوني والتطبيق العملي للقوانين في الأعمال التجارية.	

2. مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية: يتم تعريف الطلاب بالمصادر المختلفة للقاعدة القانونية، بما في ذلك المصادر الرسمية مثل التشريعات والقوانين، والمصادر غير الرسمية مثل الأعراف والعقود.
 3. أقسام القاعدة القانونية: يتم توضيح أقسام القاعدة القانونية المختلفة، مثل القوانين المدنية والتجارية والضريبية، وكيفية تطبيقها في الأعمال التجارية.
 4. الأعمال التجارية: يتناول المقرر مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر، بالإضافة إلى الأوراق التجارية وأنواعها، مثل الفواتير والشيكات والسندات.
 5. كيفية إنشاء الحوالة التجارية (السفتجة) وتظهيرها، بالإضافة إلى السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه.
 6. التعريف بالصك وبيان أحكامه، ويشمل ذلك الأحكام العامة لعقد الشركة والشركات التجارية بشكل عام.
 7. الشخصية المعنوية للشركة وقواعد تأسيس الشركات: يتم توضيح مفهوم الشخصية المعنوية للشركة والمتطلبات القانونية لتأسيس الشركات وتشكيلها.
 8. الشركة البسيطة والمشروع الفردي: يتم توضيح الاختلافات بين الشركة البسيطة والمشروع الفردي والقوانين المتعلقة بهما.
 9. شركات الأموال: يتم تعريف الطلاب بمفهوم الشركات ذات الأموال وخصائصها وإجراءات تأسيسها.
 10. إدارة الشركة المساهمة: يتم التركيز على الجوانب القانونية لإدارة الشركة المساهمة وصلاحيات المساهمين والمديرين.
 11. الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية: يتم تعريف الطلاب بمفهوم الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية وخصائصهما وإجراءات تأسيسهما.
 12. الاعتمادات المصرفية: يتم توضيح أنواع الاعتمادات المصرفية، بما في ذلك الاعتماد العادي والاعتماد المستندي، وكيفية استخدامها في العمليات التجارية.
 13. الحساب الجاري: يتم تعريف الطلاب بمفهوم الحساب الجاري ودوره في الأعمال التجارية، بما في ذلك حقوق والتزامات الأطراف المعنية.
- يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم اللازمين للعمل في مجال الأعمال التجارية وفهم القوانين والمفاهيم القانونية المتعلقة بهذا المجال.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ذ- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم القاعدة القانونية وتحديد خصائصها الأساسية.
2. التعرف على مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية وفهم كيفية استخدامها في الأعمال التجارية.
3. تصنيف أقسام القاعدة القانونية وفهم الاختلافات بينها وتطبيقها على الحالات العملية.
4. اكتساب معرفة بالأعمال التجارية وفهم مفاهيم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر.
5. التعرف على الأوراق التجارية المختلفة وفهم استخداماتها وأنواعها.
6. فهم إجراءات إنشاء الحوالة التجارية وتظهيرها، بالإضافة إلى فهم عملية إنشاء السند لأمر (الكمبيالة).
7. التعرف على مفهوم الصك وفهم أحكامه وتطبيقها على العقود التجارية والشركات.
8. فهم مفهوم الشخصية المعنوية للشركة والمتطلبات القانونية لتأسيس الشركات.
9. التعرف على الأنواع المختلفة للشركات وفهم خصائصها وإجراءات تأسيسها.
10. فهم صلاحيات وواجبات المساهمين والمديرين في إدارة الشركة المساهمة.
11. التعرف على الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية وفهم الاختلافات بينهما وتطبيقها على الشركات التجارية.
12. فهم أنواع الاعتمادات المصرفية واستخداماتها في العمليات التجارية.
13. التعرف على مفهوم الحساب الجاري وفهم حقوق والتزامات الأطراف المعنية به.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تطبيق المفاهيم القانونية والقوانين في حل القضايا والمشاكل المتعلقة بالأعمال التجارية.
2. تمكين الطلاب من تحليل وتقييم المصادر القانونية واستخدامها بشكل فعال في سياق الأعمال التجارية.
3. تطوير مهارات البحث والتحليل للوصول إلى المعلومات القانونية المطلوبة.
4. القدرة على تطبيق الأنظمة والإجراءات القانونية المتعلقة بتأسيس الشركات وإدارتها.
5. تنمية مهارات كمهارة الكتابة القانونية والتوثيق القانوني للوثائق والعقود التجارية.

6. القدرة على تحليل الحالات القانونية المتعلقة بالشركات واتخاذ القرارات القانونية المناسبة.
7. تنمية مهارات التفاوض والتعاقد في سياق الأعمال التجارية.
8. القدرة على إعداد وتنفيذ العمليات المصرفية المتعلقة بالاعتمادات والحسابات الجارية.
9. تطوير مهارات العرض والتواصل الفعال للمفاهيم القانونية والقوانين المتعلقة بالأعمال التجارية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- المحاضرات: يمكن للأساتذة تقديم المحاضرات لنقل المعرفة والمفاهيم الأساسية في المواضيع المرتبطة بالعلوم المالية والمصرفية.
- 2- دراسة الحالة: يمكن استخدام دراسات الحالة لتوضيح التطبيقات العملية وحل المشكلات المالية والمصرفية الواقعية.
- 3- المناقشات والنقاشات: تعزز المناقشات والتفاعلات بين الطلاب وتبادل الأفكار والآراء حول المواضيع المالية والمصرفية المختلفة.
- 4- الدروس التطبيقية والورش العمل: يمكن تنظيم دروس تطبيقية وورش عمل لتعليم الطلاب المهارات العملية والتطبيقات العملية للمفاهيم المالية والمصرفية.

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات والامتحانات: يمكن استخدام الاختبارات والامتحانات لتقييم مستوى المعرفة والفهم النظري للطلاب في المواضيع المالية والمصرفية.
- 2- الواجبات والمشاريع البحثية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز واجبات ومشاريع بحثية تتطلب التحليل والتطبيق العملي للمفاهيم المالية والمصرفية.
- 3- التقييم المستمر: يمكن استخدام التقييم المستمر، مثل المشاركة النشطة في الحصص والمناقشات وتقديم العروض التقديمية، لتقييم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في عملية التعلم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي الأخلاقي: تهدف إلى تعزيز الوعي الأخلاقي للطلاب في مجال الأعمال التجارية وتعريفهم بالمسائل الأخلاقية المرتبطة بالتجارة والتجار.
 2. تعزيز القيم الأخلاقية: تهدف إلى تعزيز القيم الأخلاقية الأساسية مثل النزاهة، والصدق، والعدل، والمسؤولية الاجتماعية في سياق الأعمال التجارية.
 3. تطوير المهارات الأخلاقية: تهدف إلى تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ قرارات أخلاقية صحيحة في مجال الأعمال التجارية، مثل التفكير النقدي والتمييز بين الصواب والخطأ.
 4. تعزيز المسؤولية الاجتماعية: تهدف إلى تعزيز المسؤولية الاجتماعية للطلاب في سياق الأعمال التجارية، وتشجيعهم على اتخاذ قرارات مستدامة ومسؤولة اجتماعياً.
- لتحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية، يمكن استخدام مجموعة متنوعة من طرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم، مثل:

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم:
- دراسة الحالة الأخلاقية: يمكن استخدام دراسات الحالة لتحليل المشكلات الأخلاقية في مجال الأعمال التجارية وتعزيز التفكير الأخلاقي للطلاب.

- المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول القضايا الأخلاقية المرتبطة بالأعمال التجارية وتشجيع الطلاب على التفكير والتبادل الحوارية.

طرائق التقييم

2- طرائق التقييم:

- 1- مشاريع البحث: يمكن تكليف الطلاب بإجراء أبحاث حول قضايا أخلاقية في الأعمال التجارية وتقديم تقارير وتحليلات موثقة.
- 2- درجات المشاركة: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات والأنشطة الأخلاقية وتقديم تعليقات بناءة وتوجيهات لتحسين أدائهم.

تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية يساهم في تطوير الطلاب بشكل شامل، حيث يتعلمون كيفية التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات المناسبة في سياق الأعمال التجارية، وكذلك تطبيق المسؤولية الاجتماعية في تصرفاتهم المهنية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التواصل الفعال والواضح عن طريق الكتابة والتحدث، وفهم الرسائل والتعبير عن الأفكار والمفاهيم بشكل مناسب ومتقن.
2. المهارات التحليلية والتفكير النقدي: تحتاج إلى القدرة على تحليل القضايا والمشكلات القانونية المعقدة، وتقييم الأدلة والحجج، واتخاذ القرارات المنطقية والمتوازنة.
3. المهارات في مجال البحث وجمع المعلومات: تشمل القدرة على البحث عن المصادر القانونية الموثوقة، وجمع البيانات والمعلومات الضرورية لتحليل القضايا والقوانين المتعلقة بالأعمال التجارية.
4. المهارات القانونية الأساسية: تشمل فهم المفاهيم القانونية الأساسية والمصطلحات المستخدمة في مجال القانون التجاري، والقدرة على تطبيقها بشكل صحيح في سياق الأعمال التجارية.
5. المهارات في مجال التعاون والعمل الجماعي: تشمل القدرة على العمل ضمن فريق، تبادل الأفكار والآراء، وحل المشكلات بشكل تعاوني وفعال.
6. المهارات في مجال الإدارة الذاتية: تشمل القدرة على التنظيم الجيد للوقت، وإدارة المهام والمشاريع، وتطوير خطط العمل الفردية والتحفيز الذاتي.
7. المهارات في مجال التعلم المستمر: تشمل القدرة على الاستمرار في تطوير المعرفة والمهارات القانونية، ومتابعة التطورات والتغيرات في مجال القانون التجاري.

تحقيق هذه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ستساعد الطلاب في زيادة قابليتهم للتوظيف وتطويرهم الشخصي، فضلاً عن تعزيز فرصهم في مجال العمل والتقدم المهني. يمكن للطلاب أن يسعوا لتحقيق هذه المهارات من خلال المشاركة النشطة في الدروس والنشاطات ذات الصلة بالقانون التجاري، وكذلك من خلال القراءة والبحث الذاتي في المواضيع ذات الصلة، والمشاركة في ورش العمل والمشاريع العملية التي تعزز هذه المهارات. ومن المهم أيضاً أن يكون للطلاب وعي بأهمية تطوير المهارات الشخصية والقدرات المنقولة، والعمل على تطويرها بشكل مستمر في جميع جوانب حياتهم الأكاديمية والمهنية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المشروعات العملية: يمكن تنظيم مشروعات عملية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعلومات القانونية في حل مشاكل ومواقف قانونية واقعية. يتعلم الطلاب خلال هذه المشروعات كيفية تحليل الأوضاع واتخاذ القرارات القانونية الملائمة.
- 2 - العروض والتقديمات: يمكن طلب من الطلاب إعداد عروض تقديمية تشرح وتوضح مفاهيم ومبادئ القانون التجاري. يتعلم الطلاب خلال هذه العروض كيفية التواصل الفعال وتبسيط المعلومات المعقدة.

- 3 - النقاش والتفاعل: يمكن تنظيم جلسات نقاشية حول مواضيع قانونية معينة في مجال الأعمال التجارية. يقوم الطلاب بالتحليل والنقاش وتبادل الآراء والتفاعل مع بعضهم البعض. يتعلم الطلاب خلال هذه الجلسات مهارات التواصل والحجج القانونية.
- 4 - التعلم القائم على المشكلات: يتم تقديم سيناريوهات وحالات مشكلة تتطلب من الطلاب تحليلها والوصول إلى حلول قانونية مناسبة. يتعلم الطلاب خلال هذه العمليات كيفية التفكير النقدي وحل المشاكل.

طرائق التقييم

- 1 - تقييم المشاريع والعروض: يتم تقييم الأداء والجودة في إعداد المشروعات والعروض التقديمية وفقاً للمحتوى والتنظيم والتواصل الفعال.
- 2 - التقييم الخفي: يمكن أن يتم تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والتفاعلات الصفية وقدرتهم على التعبير عن الأفكار والرد على الأسئلة.
- 3 - التقييم الذاتي: يمكن تشجيع الطلاب على تقييم أداء أنفسهم ومهاراتهم الشخصية والمهنية في مجال القانون التجاري، ويمكن استخدام أدوات تقييم الذات لتحقيق ذلك.
- 4 - المشروعات التعاونية: يقيم قدرة الطلاب على التعاون والعمل الجماعي من خلال تقييم تنفيذهم لمشروعات مشتركة. يمكن تقييم الالتزام بالمهل الزمنية وتوزيع المهام والتفاعل بين الأعضاء.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1. فهم المفاهيم والمصطلحات القانونية: مخرجات التعلم: تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها	تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها	المحاضرات	الامتحانات
2		تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها، والتعرف على مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	المحاضرات	الامتحانات
3		التعرف على مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية، وفهم أقسام القاعدة القانونية.	أقسام القاعدة القانونية	المحاضرات	الامتحانات
4		2. التعرف على الأعمال التجارية: مفهوم التاجر، شروط اكتساب صفة التاجر، الأوراق التجارية وأنواعها	الأعمال التجارية	المحاضرات	الامتحانات
5		مفهوم التاجر، شروط اكتساب صفة التاجر، الأوراق التجارية وأنواعها	مفهوم التاجر، شروط اكتساب صفة التاجر، الأوراق التجارية وأنواعها	المحاضرات	الامتحانات
6		3. التعرف على الأوراق التجارية وأنواعها مثل الشيك والسند لأمر. فهم إجراءات وإنشاء الحوالات التجارية: مخرجات التعلم: فهم مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر، والتعرف على الأوراق التجارية وأنواعها مثل الشيك والسند لأمر.	كيفية إنشاء الحوالة التجارية (السفتجة)، تظهير الحوالة التجارية، السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه	المحاضرات	الامتحانات
7		3. فهم إجراءات وإنشاء الحوالات التجارية: مخرجات التعلم: تعريف الحوالة التجارية (السفتجة) وكيفية إنشائها وتظهيرها، وفهم السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه.	التعريف بالصك وبيان أحكامه، الشركات التجارية، الأحكام العامة لعقد الشركة	المحاضرات	الامتحانات
8		4. التعرف على الشركات التجارية: مخرجات التعلم: تعريف الحوالة التجارية (السفتجة) وكيفية إنشائها وتظهيرها، وفهم السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه.	الشخصية المعنوية للشركة، قواعد تأسيس الشركات	المحاضرات	الامتحانات
9		4. التعرف على الشركات التجارية: مخرجات التعلم: تعريف الحوالة التجارية (السفتجة) وكيفية إنشائها وتظهيرها، وفهم السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه.	الشركة البسيطة والمشروع الفردي	المحاضرات	الامتحانات
10		4. التعرف على الشركات التجارية: مخرجات التعلم: تعريف الحوالة التجارية (السفتجة) وكيفية إنشائها وتظهيرها، وفهم السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه.	شركات الأموال	المحاضرات	الامتحانات
11		4. التعرف على الشركات التجارية: مخرجات التعلم: تعريف الحوالة التجارية (السفتجة) وكيفية إنشائها وتظهيرها، وفهم السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية إنشائه.	التعريف بالشركة المساهمة وخصائصها وتأسيسها	المحاضرات	الامتحانات

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	المحاضرات	إدارة الشركة المساهمة	- مخرجات التعلم: فهم مفهوم الشركة والأحكام العامة لعقد الشركة،		12
الامتحانات	المحاضرات	الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية	والتعرف على الشخصية المعنوية للشركة وقواعد تأسيس الشركات،		13
الامتحانات	المحاضرات	الاعتمادات المصرفية الاعتماد العادي والاعتماد المستندي	والتعرف على أنواع الشركات مثل الشركة البسيطة والشركة المشتركة وشركات الأموال والشركة المحدودة.		14
الامتحانات	المحاضرات	الحساب الجاري	5. فهم الاعتمادات المصرفية: - مخرجات التعلم: التعرف على أنواع الاعتمادات المصرفية مثل الاعتماد العادي والاعتماد المستندي. 6. التعرف على الحساب الجاري: - مخرجات التعلم: فهم مفهوم الحساب الجاري والقواعد المتعلقة به.		15
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					امتحان

12- البنية التحتية	
1- "قانون التجارة" للدكتور علي عبد الله المهون. 2- "قانون التجارة والشركات" للدكتور محمد المومني.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المالية العامة - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
2- القسم الجامعي / المركز	
قسم العلوم المالية والمصرفية	
3- اسم المقرر/ رمز المقرر	
المالية العامة 1 / المالية العامة 2	
4- الفصل / السنة:	
نظام فصلي / السنة الثانية	
5- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/15	
6- أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / عدد الوحدات (2) للفصل الأول --- 30 ساعة / عدد الوحدات (2) للفصل الثاني	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. سهام الدين خيري	
9- أهداف المقرر:	
1. فهم مفاهيم المالية العامة: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمفاهيم المالية العامة والمصطلحات المستخدمة في هذا المجال، مثل الموازنة العامة والنفقات العامة والإيرادات العامة والضرائب والقروض العامة وغيرها.	

2. فهم دور المالية العامة في النظام الاقتصادي: تهدف المادة إلى توضيح دور المالية العامة في النظام الاقتصادي، وكيفية تأثيرها على الحكومة والمجتمع بشكل عام. تتناول المادة العلاقة بين المالية العامة والسياسة العامة والتنمية الاقتصادية والتوازن الاقتصادي.

3. تحليل الموازنة العامة: تهدف المادة إلى تعليم الطلاب كيفية تحليل وفهم الموازنة العامة للدولة، بما في ذلك فهم النفقات العامة والإيرادات العامة والتوازن بينهما، وكيفية تقييم الأثر الاقتصادي لسياسات المالية العامة.

4. الإدارة المالية الحكومية: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بأسس ومبادئ الإدارة المالية الحكومية، بما في ذلك إدارة النفقات العامة وجباية الإيرادات العامة وإعداد الموازنة وتقييم الأداء المالي للحكومة.

5. التحليل المالي للقطاع العام: تهدف المادة إلى تعليم الطلاب كيفية تحليل البيانات المالية للقطاع العام، بما في ذلك تحليل القوائم المالية وتقييم الأداء المالي للحكومة وتحليل الدين العام وغيرها من المؤشرات المالية.

6. التطبيقات العملية: تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالمهارات العملية اللازمة للعمل في مجال المالية العامة، مثل إعداد التقارير المالية والموازنات وتقييم السياسات المالية.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ر- الاهداف المعرفية

1. فهم الحاجات العامة والخاصة وكيفية تلبيتها.
2. التمييز بين المالية العامة والمالية الخاصة.
3. التعرف على عناصر المالية العامة مثل الموازنة العامة والنفقات والإيرادات العامة.
4. فهم طبيعة النفقات العامة وتأثيرها الاقتصادي.
5. فهم الإيرادات العامة ودورها في تمويل النفقات العامة.
6. المفاهيم الأساسية للضرائب وتأثيرها الاقتصادي.
7. فهم القروض العامة وتأثيرها الاقتصادي.
8. تعريف الموازنة العامة ودورها في السياسة العامة وإدارة المالية العامة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- فهم مفهوم المالية العامة وتمييزها عن المالية الخاصة.
- التعرف على عناصر المالية العامة مثل الموازنة العامة والنفقات العامة والإيرادات العامة والسياسات المالية.
- فهم النفقات العامة والإيرادات العامة ومعناها وعناصرها وحدودها.
- تحليل الآثار الاقتصادية للنفقات العامة والضرائب والقروض العامة.
- فهم الموازنة العامة وأهميتها ودورها في المالية الحديثة.
- التعرف على المفاهيم المتعلقة بالضرائب وتقسيمها وسعر الضريبة.
- فهم الآثار الاقتصادية للضرائب والقروض العامة.
- التعرف على استراتيجيات التوازن في الموازنة العامة.
- تطبيق المفاهيم المالية العامة في اتخاذ القرارات المالية المدروسة والفعالة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات: تقديم المعلومات والمفاهيم الأساسية بواسطة المحاضرات الشفهية من قبل المدرس أو الأستاذ.

2. دراسة الحالات: تحليل حالات واقعية تتعلق بالمالية العامة لفهم تطبيق المفاهيم النظرية على الواقع.

3. المناقشات الجماعية: تناقش المفاهيم والمواضيع المالية العامة في مجموعات صغيرة، مما يسمح للطلاب بتبادل الآراء والأفكار.

4. الدروس التفاعلية: استخدام تقنيات التعليم التفاعلية مثل العروض التقديمية، والأنشطة التفاعلية، والمحاكاة لتشجيع المشاركة النشطة وفهم أفضل.

5. الأبحاث والمشاريع: تكليف الطلاب بإجراء أبحاث ومشاريع تتعلق بمواضيع مالية عامة محددة، مما يعزز فهمهم وقدراتهم على التحليل.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات: إجراء اختبارات شفوية أو كتابية لقياس فهم الطلاب للمفاهيم والمعرفة المالية العامة.

2. الواجبات والأعمال العملية: تقديم واجبات ومشاريع عملية للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المالية العامة في سياقات واقعية.

3. التقييم المستمر: متابعة تقدم الطلاب على مدار الفصل الدراسي من خلال مشاركتهم في النقاشات والأنشطة الصفية وتقديم الإجابات الصحيحة.

4. العروض التقديمية: طلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية حول مواضيع مالية عامة محددة، مما يسمح للمدرس بتقييم قدراتهم في توصيل المعلومات والفهم.

5. المشاركة الفعالة: تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الجماعية والأنشطة الصفية لتقييم مدى فهمهم ومشاركتهم الفعالة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي المالي والقدرة على التخطيط المالي الشخصي واتخاذ القرارات المالية المسؤولة.

2. تعزيز النزاهة والشفافية في السياسات المالية والمسؤولية المالية العامة.

3. تشجيع التفكير النقدي والتحليلي للقضايا المالية العامة وتقييم الأثر الاقتصادي للسياسات والمصروفات العامة.

طرائق التعليم والتعلم

1. دروس نظرية وعروض تقديمية لشرح المفاهيم والمبادئ المالية العامة واستخدام أمثلة وحالات تطبيقية.

2. استخدام أنشطة تفاعلية مثل دراسة الحالات والمناقشات الجماعية لتعزيز التفكير النقدي وتبادل الآراء والتجارب.

3. توفير فرص للتطبيق العملي من خلال مشاريع وممارسات تطبيقية للمفاهيم المالية العامة، مثل إعداد الموازنة العامة وتحليل السياسات المالية.

طرائق التقييم

1. اختبارات كتابية أو محوسبة لقياس مستوى فهم الطلاب للمفاهيم المالية العامة وتطبيقها.

2. تقييم التقارير والمشاريع التي يقوم بها الطلاب وتتطلب تطبيق المفاهيم المالية العامة وتحليلها.
3. تقييم المشاركة الفعالة في النقاشات والأنشطة الصفية المتعلقة بالمالية العامة، وتقييم الأداء العملي في مهام ومشاريع تطبيقية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية والتفكير النقدي: القدرة على تحليل البيانات المالية، وتقييم الأثر الاقتصادي للسياسات المالية، واتخاذ القرارات المالية الشاملة.
2. المهارات التواصل والتعاون: القدرة على التواصل الفعال والتفاعل مع الآخرين، والقدرة على العمل الجماعي في مشاريع تطبيقية والمشاركة في النقاشات الجماعية لمناقشة القضايا المالية العامة.
3. المهارات الإدارية والتنظيمية: القدرة على إدارة الموارد المالية بطريقة فعالة، وتحليل الميزانية العامة وتخطيط المصروفات العامة، وتنظيم الأنشطة المالية العامة والالتزام بالسياسات المالية.

طرائق التعليم والتعلم

1. دروس تفاعلية.
2. الدروس التطبيقية.
3. المناقشات والحوارات.
4. الدراسات الحالية والأمثلة الواقعية.
5. استخدام التكنولوجيا والمصادر الإلكترونية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات المكتوبة: يتم تقديم اختبارات لقياس فهم الطلاب للمفاهيم المالية العامة ومستوى معرفتهم بها.
2. المشاريع العملية: يتم تقييم الطلاب من خلال إعداد مشاريع تطبيقية تشمل تحليل التقارير المالية وإعداد الموازنات.
3. المشاركة في المناقشات: يتم تقييم مشاركة الطلاب في مناقشات الصف وقدرتهم على التعبير عن آراءهم وتبادل الأفكار المالية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		فهم طبيعة الحاجات العامة والحاجات الخاصة، وتمييز بين المالية العامة والمالية الخاصة، وفهم عناصر المالية العامة.	نطاق علم المالية العامة طبيعة الحاجات العامة واسلوب بالحاجات العامة والحاجات الخاصة. التمييز بين المالية العامة والمالية الخاصة. عناصر المالية العامة		
2		- فهم طبيعة الحاجات العامة وأسلوب تلبينها، والتمييز بين الحاجات العامة والحاجات الخاصة.	الموازنة العامة.		

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3		- التعرف على وتفهم المفاهيم المالية العامة، مثل الموازنة العامة والنفقات العامة والإيرادات العامة والسياسات المالية.	تطور مفهوم المالية العامة. النفقات العامة		
4			الإيرادات العامة		
5			السياسات المالية.		
6			. المفهوم الوظيفي للسياسة المالية.		
7			المالية المحايدة والمعوضة		
8		- فهم طبيعة النفقات العامة، ومعنى النفقات العامة وعناصرها، وحدود النفقات العامة، وصور النفقات العامة، وظاهرة زيادة النفقات العامة، والآثار الاقتصادية للنفقات العامة. . .	النفقات العامة.		
9			طبيعة النفقات العامة		
10			. معنى النفقات العامة وعناصرها		
11			حدود النفقات العامة.		
12			صور النفقات العامة.		
13			ظاهرة زيادة النفقات العامة.		
14			الآثار الاقتصادية للنفقات العامة		
15			الإيرادات العامة		
		- فهم الإيرادات العامة، وفائض الاقتصاد العام، وصور الإيرادات العامة، والإيرادات الحكومية من الدومين والرسوم			امتحان
16			. فائض الاقتصاد العام.		
17			صور الإيرادات العامة.		
18			إيرادات الدولة من الدومين.		
19			الرسوم		
20		فهم النظرية العامة للضرائب، ومعنى الضريبة وخصائصها، وتقسيم الضرائب، وسعر الضريبة، والآثار الاقتصادية للضرائب	النظرية العامة للضرائب.		
21			معنى الضريبة وخصائصها		
22			تقسيم الضرائب. سعر الضريبة.		
23			الآثار الاقتصادية للضرائب		
24			- فهم معنى القروض العامة، وأنواعها، وطبيعتها، والآثار الاقتصادية للقروض.	القروض العامة. معناها. أنواعها. طبيعتها.	
25			الآثار الاقتصادية للقروض		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26		تعريف الموازنة العامة، وفهم أهميتها ودورها في المالية الحديثة، وقواعد الموازنة العامة، ودورها في السياسة العامة	الموازنة العامة واستراتيجيات التوازن.		
27			تعريف الموازنة العامة		
28			اهمية الموازنة العامة ودورها في المالية الحديثة		
29			قواعد الموازنة العامة		
30			دور الموازنة العامة (مراحل الموازنة العامة) - السياسة العامة		
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. كتب ومراجع أكاديمية: تتوفر العديد من الكتب والمراجع المتخصصة في مجال المالية العامة باللغة العربية. من أمثلة هذه المصادر: "مالية الدولة" للدكتور نبيل صالح و"مبادئ المالية العامة" للدكتور ناصر الحميدي.</p> <p>2. المواقع الإلكترونية والمنصات التعليمية: توجد العديد من المواقع والمنصات التعليمية التي تقدم موارد ومواد تعليمية في مجال المالية العامة باللغة العربية. من بين هذه المنصات: "موقع المالية العامة" و"منصة التعلم الإلكتروني للمالية العامة".</p> <p>3. الأبحاث الأكاديمية والدراسات المنشورة: يمكن الاستفادة من الأبحاث والدراسات المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية المتخصصة في مجال المالية العامة. يمكن العثور على هذه الأبحاث من خلال قواعد البيانات الأكاديمية المتاحة.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة الادارة المالية- المرحلة الثانية- الفصل الاول والثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
ادارة مالية
4- الفصل / السنة:
فصل الاول والثاني / المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة فصل الأول / عدد الوحدات (2) ، 30 ساعة الفصل الثاني / عدد الوحدات (2)
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. غيث اركان عبدالله
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة بأساسيات ومفاهيم الادارة المالية وما يتميز به عن المواد الاخرى، على اننا اجتهدنا ان يكون ملماً بمصادر الاموال وواجهه استخداماتها وغيرها من المفردات الخاصة بالادارة المالية، وبشكل سلسا مبسطا مفهوما.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ز- الاهداف المعرفية
- 1- ان يعرف الطالب ما هية الادارة المالية وما هي مصادر الاموال ووجهه استخداماتها.
 - 2- يفسر الطالب مواظيع الادارة المالية.
 - 3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في قرارات الادارة المالية.
 - 4- يكمل الطالب مناقشة مع الاستاذ متغيرات ومحددات الادارة المالية.
 - 5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة الادارة المالية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- وسائل التوضيح.
- ب2- كثرة الأمثلة.
- ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات الحضورية.
- المناقشات.

طرائق التقييم:

- 1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة.
- 2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات.
- 3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة.
- 4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع الاموال بمصادرها وطرق استخدامها.
- ج2- ترسيخ المبادئ الاساسية والتوعية تجاه انواع الاخطار المالية وكيفية تجنبها.
- ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات المفاجئة القصيرة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- كتابة التقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الاساسية للادارة المالية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المعلومات المهمة وكيفية تحليلها في الكشوفات المالية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة الإدارة المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	وظائف الإدارة المالية ومهام المدير المالي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أهداف الإدارة المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الأشكال الأساسية لمنتجات الأعمال	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة الأسواق المالية وتصنيفاتها	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أدوات التداول في الأسواق المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الكشوفات المالية (كشف الدخل والميزانية العمومية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة التحليل المالي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي بالنسب المالية 8 مجموعت للنسب المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي بالنسب المالية (الرافعة المالية والتشغيلية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التنبؤ بالأحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	محاضرات نظرية تطبيقات عملية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				مناقشات صفية واجبات بيتية	
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التنبؤ المالي (طريقة النسبة المئوية من المبيعات)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
15	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	نقطة تحليل التعادل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
امتحان	2		امتحان	امتحان حضوري	
16	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات تحليل التعادل (على مستوى منتج واحد)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
17	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
18	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات الرافعة التشغيلية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
19	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة رأس المال العامل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
20	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	سياسات رأس المال العامل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
21	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات إدارة رأس المال العامل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
22	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات إدارة رأس المال العامل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
23	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	إدارة التمويل قصير الأمد (الأئتمان التجاري)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
24	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	إدارة التمويل قصير الأمد (الأئتمان المصرفي)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة الموازنة الرأسمالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
26	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	معايير المفاضلة بين مشروعات الأنفاق الأستثمري	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
27	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات الموازنة الرأسمالية (مدة الأسترداد وصافي القيمة الحالية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
28	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات الموازنة الرأسمالية (مدة الأسترداد وصافي القيمة الحالية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
29	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	إدارة التمويل قصير الأمد	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
30	2		إدارة التمويل طويل الأمد	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
امتحان			امتحان	امتحان حضوري	

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	العامري ، محمد علي إبراهيم . (2007) . الإدارة المالية ، ط1، جامعة بغداد .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة قواعد البيانات المصرفية- المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
15. القسم الجامعي / المركز	قسم المالية و المصرفية	
16. اسم / رمز المقرر	قواعد البيانات المصرفية 1	
17. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس	
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
19. الفصل / السنة	فصلين دراسيين فصلي / السنة الدراسية الثانية	
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة	عدد الساعات الاسبوعية
		نظري
		عملي
المجموع		4
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023	
22. أهداف المقرر:		

يكتسب الطالب فهماً قوياً لاهمية قواعد البيانات و كيفية اعدادها و ترتيبها و استخدامها بافضل شكل و يتعلم كيف يقوم بعمل استعلام و اعداد تقارير يومية، بالاضافة الى الفهم عن استخداماتها و مجالات تطبيقها في الحياة العملية. و استيعاب دور المستخدمين، و دور مدير قاعدة البيانات، و اهمية العلاقة بين البيانات الموجودة في القاعدة. واستخدام التطبيقات التي تشغل قاعدة البيانات.

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- أ1- يحدد المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات.
- أ2- يميز بين البيانات المختلفة والمتنوعة لقواعد البيانات.
- أ3- يصف الأشكال المتعددة لتمثيل البيانات والأنواع الفرعية لكل شكل من هذه الأشكال.
- أ4- يستخدم قاعدة البيانات ل:

- Arithmetic and Logical operation on image
- Image histogram modification and equalization
- Image, Audio and Video compression

ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ب1- يحدد صيغة الملفات المناسبة (file Format) التي تستخدم في تمثيل البيانات بمختلف اشكالها.
- ب2- يطبق طرق الاسترجاع و التحديث المستخدمة في قواعد البيانات بمختلف أنواعها وصيغها.
- ب3- يبني قواعد متكاملة باستخدام تطبيق Access و توضيح العلاقة بين الجداول لتنفيذ الطرق المذكورة في النقطة (ب2).
- ب4- يحلل الطرق المذكورة في النقطة (ب2) لغرض تقييم أدائها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العرض النظري لمفردات المقرر.
- 2- مناقشات جماعية صفية لأمثلة تطبيقية لمسائل عملية.
- 3- تكوين قواعد البيانات وتطبيقها عمليا في المختبر.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة).
- 2- الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة.
- 3- الاختبارات العملية (الفصلية والمفاجئة) في المختبر.

ج- مهارات التفكير: إذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

ج1- يدرك متطلبات مهنة المصارف بالإضافة الى الحاجة إلى التعلم مدى الحياة لتطوير القدرات الذاتية من الناحية العلمية والعملية.

ج2- يربط المشاكل العملية بحلول برمجية مناسبة لكل مشكلة.

طرائق التعليم والتعلم

يتم تكليف الدارس بتكوين قاعدة بيانات حسب المشكلة المعروضة ويقوم خلال فترة دراسته بتحليل المشكلة ومن ثم يضع التصميم المناسب لحل المشكلة، واخيرا يقوم بتطبيق الحل وتنفيذه برمجيا وفق المعايير الاقتصادية والعملية الواقعية.

طرائق التقييم

يتم عرض النتائج صفيا ليتم مناقشتها ومشاركة بقية الدارسين في النقاش.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفويا وخطيا.

د2- إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.

د3- المشاركة بشكل بناء في مجموعات.

د4 - البحث عن المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	4 نظري + 4 عملي	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات قواعد البيانات	مقدمة في انظمة قواعد البيانات و البيانات و البيانات و خواص قواعد البيانات، مفهوم قواعد البيانات، نظم ملفات البيانات، انواع الملفات و مشاكلها	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال
3 - 6	8 نظري + 8 عملي	أن يكون الدارس قادر على ان يستذكر أنواع ومكونات ونظم ادارة قواعد البيانات	نظم قواعد البيانات نظم ادارة قواعد البيانات الفرق بين نظم قواعد البيانات و الملفات التقليدية، قواعد البيانات و نظم ادارة قواعد البيانات مميزات استخدام قواعد البيانات قواعد البيانات و نظم ادارتها	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
7	2 نظري + 2 عملي	ان يكون الدارس قادرا على ان يميز بين الأنواع المختلفة لمستخدمي قواعد البيانات	متى لا نستخدم قواعد البيانات؟، المستخدمين غير المباشرين	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال
8 - 13	12 نظري + 12 عملي	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص عناصر قواعد البيانات وان يميز الفروقات الموجودة بينهما،	مكونات بيئة نظم قواعد البيانات،	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي

اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	مستخدمي قواعد البيانات	ان يكون الدارس قادرا على التفريق بين انواع مستخدمي قواعد البيانات وماهية عمل كل منهم و صلاحية كل مستخدم و حدود استخداماته	12 نظري + 12 عملي	14 - 19
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	هيكلية نظم قواعد البيانات،	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص هيكلية نظم قواعد البيانات	10 نظري + 10 عملي	20 - 24
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	مستويات نظم قواعد البيانات	ان يكون الدارس يفهم مستويات نظم قواعد البيانات و اي مستوى يمكنه ان يعمل فيه، و يكون قادرا على عمل تقرير يومي عن قواعد البيانات	2 نظري + 2 عملي	25
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	لغات نظم قواعد البيانات، بيئة النظام	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص لغات نظم قواعد البيانات وان يميز أنواعها، و يتعرف على بيئة قواعد البيانات و يكون قادرا على عمل استعلام	6 نظري + 6 عملي	26 - 28
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	تصنيف قواعد البيانات	ان يكون الدارس قادرا على فهم كيفية تصنيف البيانات و عمل واجهة برنامج تطبيقي لنظم قواعد البيانات	2 نظري + 2 عملي	29-30

25. البنية التحتية	
كتاب ICDL 5 Kafar Al-Shaykh Basics of Microsoft Access 2010 محاضرات جامعة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Microsoft Access 2010 , https://support.microsoft.com/en-au/office/access-2010-database-tasks Microsoft access tutorialpoint	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول	
-	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: محاسبة متوسطة- المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
28. القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية	
29. اسم / رمز المقرر	محاسبة متوسطة	
30. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس	
31. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
32. الفصل / السنة	فصلين دراسيين / السنة الدراسية الثانية	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة	عدد الساعات الاسبوعية
		نظري
		عملي
المجموع		3
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023	
35. أهداف المقرر:		

تعريف الطالب بالأسس النظرية والاجراءات العلمية للمحاسبة المالية من حيث معرفة الحسابات الختامية والكشوفات المالية والتسويات القيدية وكشف المطابقة وطرق جرد المخزون وتسعير البضاعة غيرها من الاجراءات الاخرى .

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- أ1- يحدد المفاهيم الأساسية للمحاسبة المتوسطة .
- أ2- اعداد الحسابات الختامية والكشوفات المالية .
- أ3- اعداد كشف مطابقة المصرف .
- أ4- يستخدم الطرق الخاصة بجرد المخزون السلعي .
- أ5- معرفة طرق احتساب اندثار الموجودات الثابتة .
- أ6- اجراء التسويات القيدية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ب 1- تفسير الاطار النظري للمحاسبة المالية.
- ب 2 معرفة المعالجات المحاسبية والتسويات الجردية نهاية الفترة
- ب 3- اعداد الحسابات الختامية وبيان اثر التسويات عليها.
- ب 4- اعداد قائمة المركز المالي وبيان اثر التسويات الجردية عليها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات..
- 2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية .
- 3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاسناد

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة).
- 2- الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة.

ج- مهارات التفكير: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ج1- ادراك اهمية المحاسبة المالية المتوسطة بطرح الاسئلة والاجابة عليها داخل القاعة الدراسية
- ج2- قادر على ايجاد حلول لكل مشكلة مالية .

طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير و التحليل
- تزويد الطلبة بأساسيات المنهج و المواضيع الاضافية
- طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية.

طرائق التقييم

المشاركة بالتحضير اليومي و معرفة المستجدات التي تحدث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفويا وخطيا.

د2- إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.

د3- المشاركة بشكل بناء في مجموعات.

د4- استخدام الحاسوب و شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات المحاسبة	الاطار الفكري للمحاسبة	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	المناقشة والسؤال
2	3	أن يكون الدارس قادر على اعداد الكشوفات المالية والحسابات الختامية	الحسابات الختامية والكشوفات المالية / أ. كشف المتاجرة وكشف الارباح والخسائر والميزانية العمومية	محاضرات + الحلقات النقاشية	+ المناقشة والسؤال + واجب صفي
3	3	ان يكون الدارس قادرا على فهم معادلات كشف الدخل واعداد	ب. كشف الدخل ومعادلات كشف الدخل .	محاضرات	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
4	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يميز بين الأنواع المختلفة للتسويات القيدية ان يفهم خصائص	التسويات القيدية / أ. المقدمات . 1. تسوية المصروفات	محاضرات تطبيقية + حلقات نقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
5	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	2. تسوية الايرادات .	محاضرات	اختبار + المناقشة والسؤال + واجب صفي
6	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	ب . المستحقات . 1. تسوية المصروفات .	محاضرات الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة والسؤال + واجب صفي

7	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	2. تسوية الايرادات .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال + واجب صفي
8	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في التحوط للديون	المدينون	عرض نظري + محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
9	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	لديون المعدومة	+ محاضرات عملية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
10	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في التحوط للديون المشكوك في تحصيلها	الديون المشكوك في تحصيلها .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال + واجب صفي
11		ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تقدير الديون المشكوك فيها	طرق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها / أ. نسبة مئوية من المبيعات الأجلة .	عرض نظري + محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
12		ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تقدير الديون المشكوك فيها	2. نسبة مئوية من رصيد المدينون آخر المدة .	+ محاضرات عملية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
13		ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تحليل عمر الدين وتقدير الديون المشكوك فيها	3. اعداد جدول تحليل اعمار المدينون .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال +
14		ان يكون الدارس قادرا على ان فهم طريقة التسوية وتسجيل قيد التسوية للمخصصات	تسوية مخصص الديون المشكوك في تحصيلها . ومخصص الخصم المسموح به .	محاضرات	المناقشة + السؤال + واجب صفي
15		أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الاستثمار للاسهم والسندات	الاستثمارات المالية قصيرة الاجل للاسهم والسندات .	محاضرات تطبيقية + حلقات نقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي

38. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتب المنهجية: المحاسبة المتوسطة , محمد طاهر الشاوي . ▪ المصادر الخارجية : المحاسبة المتوسطة , م.د مهند عبد الرحمن واخرون ▪ 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
39. القبول	
-	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المحاسبة المتوسطة (2) - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
المحاسبة المتوسطة (2)
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. مروى فاضل
9- أهداف المقرر:
1 - فهم مفهوم كشف مطابقة المصارف وأهميته في المحاسبة المالية. 2- تعلم طرق إيصال الرصدين إلى الرصيد الصحيح. 3- دراسة المعالجات المحاسبية وتطبيقها.

- 4- تعرف على طرق تقييم المخزون واستخدام طرق FIFO و LIFO والمعدل الموزون.
- 5- فهم مفهوم وأنواع الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها واحتساب الاندثار.
- 6- دراسة مفهوم الأصول غير الملموسة ومفهوم الاطفاء والمعالجات القيدية اللازمة.
- 7- التعرف على مفهوم وأنواع الموارد الطبيعية ومفهوم النفاذ والمعالجات القيدية اللازمة.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

س- الاهداف المعرفية

1. فهم مفاهيم المحاسبة ومبادئها الأساسية.
2. تطوير القدرة على استخدام المعلومات المحاسبية لاتخاذ القرارات المالية.
3. تحليل وتفسير البيانات المالية والموجودات المحاسبية.
4. تطبيق المهارات الحسابية والرياضية في حسابات المحاسبة.
5. تطوير المهارات العملية في إعداد التقارير المالية والإقرارات الضريبية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تعلم كيفية إعداد كشوف مطابقة المصارف وتطبيق طرق إيصال الأرصدة إلى الرصيد الصحيح.
2. فهم وتطبيق طرق إيصال رصيد السجلات إلى رصيد الكشف والعكس.
3. فهم المعالجات المحاسبية وتطبيقها وفقاً لأنظمة جرد المخزون السلعي.
4. تعلم طرق تقييم مخزون آخر الفترة مثل طريقة FIFO وطريقة LIFO وطريقة المعدل الموزون (W.A).
5. فهم وتطبيق طرق الحصول على الموجودات الثابتة واحتساب الانتهاء العمر الانتاجي للموجودات.
6. تعلم كيفية التعامل مع عمليات بيع واستبدال وشطب الموجودات الثابتة.
7. فهم مفهوم وأنواع الأصول غير الملموسة ومفهوم الاطفاء والمعالجات القيدية اللازمة.
8. فهم مفهوم وأنواع الموارد الطبيعية ومفهوم النفاذ والمعالجات القيدية اللازمة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. الشرح المباشر: يتضمن شرح المفاهيم والإجراءات المحاسبية المتعلقة بكل موضوع بشكل مباشر ومفصل. يمكن استخدام الشرائح التقديمية أو الرسوم التوضيحية لتوضيح الأفكار والعمليات.
2. النماذج والأمثلة: يمكن استخدام النماذج والأمثلة لتوضيح كيفية تطبيق المفاهيم والإجراءات المحاسبية في حالات محددة. يتم تقديم الأمثلة العملية لمساعدة الطلاب على فهم كيفية استخدام الطرق المحاسبية في سياقات واقعية.
3. التمارين العملية: يمكن تنظيم التمارين العملية لتطبيق المفاهيم والإجراءات المحاسبية المذكورة. يمكن للطلاب حل التمارين العملية بأنفسهم والتحقق من صحة حلولهم لتعزيز فهمهم وتطبيقهم العملي.
4. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتعزيز التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم المحاسبية في سياقات معقدة. يتم تقديم حالات واقعية يتعين على الطلاب تحليلها وتقديم الحلول المناسبة باستخدام المعرفة المكتسبة.
5. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم جلسات مناقشة جماعية لمناقشة المفاهيم المحاسبية وتبادل الآراء والأفكار بين الطلاب. يمكن أن تساهم المناقشات في توسيع فهم الطلاب وتطوير مهارات التفكير والتواصل.
6. الاختبارات والتقييم: يمكن إجراء اختبارات لقياس فهم الطلاب وقدراتهم على تطبيق المفاهيم المحاسبية. يمكن تقديم تقييم مكرر لتتبع تقدم الطلاب وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تعزيز.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية.
2. التمارين العملية والمشروعات الصغيرة.
3. الأعمال الجماعية.
4. التقييم المستمر.
5. الاستعراض والمناقشة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تعزيز الدقة والمهارة: الهدف هو تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في كشف مطابقة المصارف وطرق إيصال الأرصدة بشكل صحيح ودقيق في السجلات المحاسبية.
2. تعزيز النزاهة والأخلاق المهنية: يهدف البرنامج إلى تعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال المحاسبة، وضمان أن تتوافق المعالجات المحاسبية مع المعايير والأنظمة ذات الصلة.
3. تطوير التفكير التحليلي: يهدف البرنامج إلى تنمية قدرات الطلاب في تحليل وتقييم المعالجات المحاسبية، واستخلاص النتائج والاستنتاجات الصحيحة من البيانات المحاسبية.
4. تعزيز المسؤولية والالتزام: يسعى البرنامج إلى تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية والالتزام في تنفيذ المعالجات المحاسبية بدقة وفقاً للمعايير المحاسبية المطبقة.
5. تعزيز الثقة والموثوقية: يهدف البرنامج إلى تطوير مهارات الطلاب في إنشاء وصيانة سجلات محاسبية موثوقة و موثوقة، وضمان أن يتم تقييم وتوثيق المعاملات المحاسبية بشكل صحيح.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الدروس المحاضرة: تقديم المحتوى المحاسبي من قبل المدرس في شكل محاضرات تفاعلية تشمل شرح النظريات والمفاهيم وتوضيح الأمثلة العملية.
- 2- المناقشات والمناقشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في نقاشات جماعية لمناقشة تطبيقات المعالجات المحاسبية وتبادل الآراء والأفكار.
- 3- التمارين العملية والمشروعات: توفير تمارين ومشروعات عملية تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في سياقات واقعية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم وفهم تأثيرها العملي.
- 4- الاستخدام الفعال للتقنية: استخدام الوسائط التعليمية المتعددة مثل الشرائح التقديمية والفيديوهات والبرامج التعليمية لتعزيز عملية التعلم.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الكتابية: إجراء اختبارات كتابية لتقييم المعرفة النظرية والفهم العملي للمفاهيم المحاسبية.
- 2- التمارين العملية والمشروعات: تقييم أداء الطلاب في تطبيق المعالجات المحاسبية من خلال تمارين ومشروعات عملية.
- 3- التقييم المستمر: تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب خلال الفصل الدراسي، مع توفير تعليقات وملاحظات بناءة لتعزيز تطويرهم وتحسين أدائهم.
- 4- المناقشات والعروض التقديمية: تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات وقدرتهم على تقديم موضوعات محاسبية على السواء في الفهم. سأقدم لك مجدداً الأهداف الوجدانية والقيمية للبرنامج، ولكن هذه المرة سأقدم لك الطرائق المستخدمة في التعليم والتعلم والتقييم.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):
1. مهارات التواصل: تتضمن القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح وفعالية، والاستماع الفعال والتفاعل مع الآخرين بشكل فعال.
 2. مهارات العمل الجماعي: القدرة على العمل ضمن فريق وتنسيق الجهود المشتركة مع الآخرين، وتقديم المساهمات الإيجابية والبناءة في بيئة العمل الجماعية.
 3. مهارات حل المشكلات: القدرة على تحليل المشكلات المعقدة وتطبيق استراتيجيات فعالة لحلها واتخاذ القرارات المناسبة.
 4. مهارات التفكير النقدي: القدرة على التحليل العميق والتقييم النقدي للمعلومات والأفكار والتوصل إلى استنتاجات منطقية ومبتكرة.
 5. مهارات القيادة: القدرة على تحفيز وإلهام الآخرين وتوجيههم نحو تحقيق الأهداف المشتركة، وتنمية الرؤية والمبادرة لتحقيق التغيير والتحسين.
 6. مهارات التعلم والتطوير الذاتي: القدرة على تحديد احتياجات التعلم الشخصية وتطوير خطط للتعلم المستمر وتحقيق التطور الشخصي.
 7. مهارات الابتكار والإبداع: القدرة على التفكير بشكل إبداعي

طرائق التعليم والتعلم

1. المشاريع الجماعية: تعزيز المهارات التعاونية والاتصالية والقيادية من خلال تنفيذ مشاريع جماعية تتطلب التعاون والتنسيق بين الطلاب.
2. العروض التقديمية: تشجيع الطلاب على إعداد وتقديم عروض تقديمية حول مواضيع محاسبية، مما يعزز مهارات الاتصال والتواصل والثقة بالنفس.
3. التعلم القائم على المشكلات: توفير فرص للطلاب لحل المشكلات والتحديات المحاسبية الواقعية، وهذا يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرارات.
4. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تنظيم وإدارة تعلمهم الخاص وتطوير مهارات البحث والتحليل والتعلم المستمر.

طرائق التقييم

1. التقييم الذاتي: توفير فرص للطلاب لتقييم أداء أنفسهم واكتشاف نقاط القوة ونقاط التحسين ووضع أهداف للتطور الشخصي.
2. التقييم العملي: تقييم مهارات الطلاب في التطبيق العملي للمعالجات المحاسبية من خلال مهام وتمارين عملية.
3. التقييم الشفهي: إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مهاراتهم في التواصل والتفكير النقدي وحل المشكلات.
4. التقييم القائم على المشروعات: تقييم أداء الطلاب في تنفيذ المشروعات الجماعية بناءً على المعايير المحددة مثل التعاون والابتكار والتنظيم.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
					امتحان
16			كشف مطابقة المصارف / طريقة إيصال الأرصدين إلى الرصيد الصحيح.		
17			طريقة إيصال رصيد السجلات إلى رصيد الكشف وطريقة إيصال رصيد الكشف إلى رصيد السجلات.		
18			المعالجات المحاسبية وفقاً لأنظمة جرد المخزون السلعي.		
19			طريقة تقييم مخزون آخر الفترة - طريقة FIFO.		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
20			طريقة LIFO.		
21			طريقة المعدل الموزون (W.A).		
22			طريقة الحصول على الموجودات الثابتة.		
23			طريقة احتساب الانتهاء.		
24			انتهاء العمر الانتاجي للموجودات.		
25			بيع واستبدال و شطب الموجودات الثابتة.		
26			اجراء اختبار		
27			مفهوم وأنواع الأصول غير الملموسة.		
28			مفهوم الاطفاء والمعالجات القيدية اللازمة.		
29			مفهوم وأنواع الموارد الطبيعية.		
30			مفهوم النفاذ والمعالجات القيدية اللازمة.		
					امتحان

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	"المحاسبة المالية المتوسطة" للدكتور عبد الكريم الزبيدي والدكتور عبد الحميد العمري.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة جرائم نظام البعث - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
2- القسم الجامعي / المركز	
قسم العلوم المالية والمصرفية	
3- اسم المقرر/ رمز المقرر	
جرائم نظام البعث	
4- الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية	
5- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2014/3/15	
6- أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (2)	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ضياء كامل	
9- أهداف المقرر:	
1. فهم جرائم نظام البعث وفق القوانين الجنائية العراقية العليا لعام 2005. 2. التعرف على مفهوم الجرائم وأقسامها وتعريف الجريمة لغة واصطلاحاً. 3. تحليل أنواع جرائم الدولية والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	

4. دراسة الجرائم النفسية والاجتماعية وتقدير أثارها والتعرف على أبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.
5. استكشاف الإجراءات النفسية والمستوى التشريعي والتنفيذي والقضائي المتعلقة بالجرائم النفسية والاجتماعية.
6. التحليل العسكري للمجتمع ومواقف النظام البعثي من الدين والانتهاكات القانونية في العراق.
7. فهم صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة والقرارات السياسية والعسكرية لنظام البعث.
8. التعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث ودراسة نظام البحث في العراق.
9. دراسة التلوث الحربي والإشعاعي وتدمير المدن والقرى وسياسة الأرض المحروقة وتجفيف الأهوار.
10. التحليل الزمني لجرائم المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق خلال الفترة من عام 1963 إلى 2003.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ش- الأهداف المعرفية

- فهم مفهوم الجرائم وتصنيفاتها وأنواعها، بما في ذلك الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم الدولية.
- استيعاب تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً، وفهم أهميتها في السياق القانوني.
- تحليل القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا وفهم تأثيرها على العدالة وحقوق الإنسان.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- قدرة الطلاب على التمييز بين المستويات التشريعية والتنفيذية والقضائية وفهم الآليات المتعلقة بكل منها.
- تطوير مهارات التحليل والتقييم للجرائم النفسية والاجتماعية، وفهم الآثار الوطنية والدولية لهذه الجرائم.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وتحليل السياسات والقرارات السياسية والعسكرية المرتبطة بنظام البعث.

طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام دروس محاضرة لشرح المفاهيم الأساسية وتوضيح العلاقات بين المستويات التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- تنظيم مناقشات جماعية لتبادل الآراء والأفكار حول القرارات والسياسات ذات الصلة بنظام البعث وتحليل أثارها.
- توظيف دراسات الحالة والمشاريع البحثية لتعزيز فهم الطلاب للجرائم النفسية والاجتماعية وتأثيراتها على المجتمع.
- استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل العروض التقديمية والفيديوهات التعليمية لتوضيح الأمثلة والمفاهيم.

طرائق التقييم:

- إجراء اختبارات كتابية أو عبر الإنترنت لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والتفاعل مع المواد الدراسية.
- تقديم مهام عملية تشجع الطلاب على تطبيق مهارات التحليل والتقييم على الجرائم النفسية والاجتماعية.
- تنظيم مناقشات موجهة حول دراسات الحالة وتقديم تقارير عن البحوث لتقويم قدرات الطلاب على التفكير النقدي.
- استخدام تقنيات التقييم المتعددة مثل الاستطلاعات والمناقشات الجماعية والتقييم النهائي للمشاريع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- تنمية الوعي بأهمية حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية والقيم الأخلاقية في مجتمع العدالة والتعايش.
- تعزيز القيم الإنسانية كالرحمة والعدالة والاحترام لكل فرد بغض النظر عن خلفيته أو هويته الدينية أو القومية.

طرائق التعليم والتعلم

- تنظيم نقاشات فعالة حول أهمية حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية والقيم الأخلاقية، مع التركيز على التعايش السلمي واحترام التنوع.
- استخدام قصص وحكايات ومواقف واقعية لتعزيز الوعي بأهمية القيم الإنسانية وتعزيزها في المجتمع.
- تنظيم أنشطة تفاعلية مثل الألعاب الدورية وورش العمل لتعزيز التعلم الشامل للقيم وتطبيقها في الحياة اليومية.
- إدماج القيم والأخلاق في جميع جوانب المناهج الدراسية والمشاريع البحثية لتحقيق تأثير أكبر على الطلاب.

طرائق التقييم

- تقييم فهم الطلاب وتطبيقهم للقيم الإنسانية والأخلاقية من خلال مناقشات موجهة وتقارير كتابية.
- تنظيم فعاليات تفاعلية مثل المسابقات والأنشطة الجماعية لتقييم مدى فهم الطلاب وتطبيقهم للقيم في سياقات مختلفة.
- استخدام الحوار الصريح والمشاركة الفعالة في النقاشات والمناقشات الجماعية لتقييم مدى تطبيق القيم والأخلاق في التفكير والتصرف.
- تقديم مشاريع عملية تحث الطلاب على تطبيق القيم في مواقف واقعية وتقييم تأثيرها على التفاعل الاجتماعي والمجتمعي.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- تطوير مهارات البحث والتحليل والتقرير والتواصل الفعال، والقدرة على العمل الجماعي والتعاون.
- تعزيز المهارات الشخصية والتنمية الذاتية مثل الثقة بالنفس والمرونة والتحمل وقدرة التفكير الإبداعي وحل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات البحث والتحليل والتقرير والتواصل الفعال، مع توجيه الطلاب في كيفية استخدام هذه المهارات في سياق دراسة جرائم نظام البحث.
- توفير موارد تعليمية متنوعة مثل المقالات، والكتب، والفيديوهات، ودراسات الحالة التي تعزز فهم الطلاب للموضوع وتساعدهم في تطوير مهارات البحث والتحليل.
- تشجيع المشاركة الفعالة في النقاشات والمناقشات الجماعية حول الموضوع، مما يساعد في تطبيق المهارات الشخصية والتعلم من تجارب الآخرين.

طرائق التقييم

- تقييم أداء الطلاب من خلال مشاركتهم في مشاريع جماعية تتطلب البحث والتحليل وتقديم تقارير مكتوبة أو عروض تقديمية.
- استخدام معايير التقييم المتعددة مثل تقييم المنتجات (التقارير، العروض) وتقييم المشاركة الفعالة في النقاشات وورش العمل.
- تقديم ملاحظات بناءة وتوجيهات للطلاب لتحسين مهاراتهم الشخصية والتنمية الذاتية، مثل الثقة بالنفس وحل المشكلات، وذلك من خلال مراجعات منتظمة وجلسات استشارية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- جرائم نظام البحث وفق الجنائية العراقية العليا عام 2005	- مفهوم الجرائم وأقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا - أقسام الجرائم	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
2	2		- أنواع جرائم المولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
3	2	2- الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	- الجرائم النفسية - المستوى التشريعي - المستوى التنفيذي - المستوى القضائي - آليات الجرائم النفسية	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
4	2		- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
5	2		- موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
6	2		- انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
7	2		- صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المحاضرات	مناقشة وامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	2		- بعض القرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
9	2		- أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
10	2	3- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	- التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الأنغام	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
11	2		- تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
12	2		- تجفيف الأهوار	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
13	2		- تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
14	2	4- جرائم المقابر الجماعية	- أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
15	2		- التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	المحاضرات	مناقشة وامتحانات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					امتحان

12- البنية التحتية	
المنهج الموحد لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مقالات حول جرائم البعث	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
البحوث المنشورة على المواقع الإلكترونية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم المالية والمصرفية / المرحلة الثانية/ المؤسسات المالية
والمصرفية

وصف المقرر :

يهتم هذا المقرر بوصف المؤسسات المالية والمصرفية، وطبيعة عملها واهميتها، ودورها في الاقتصاد، وكذلك استعراض انواع المصارف، منها المركزية والتجارية والمتخصصة والاستثمارية فضلا عن ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية، وتناول الخطر في المؤسسات المالية وانواعه. وشركات التأمين والمؤسسات المالية الدولية كصندوق النقد الدولي والبنك الدولي للانشاء والتعمير

1- المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر الدراسي	المؤسسات المالية والمصرفية
4- اشكال الحضور المتاحة	حضور محاضرة نظري
5- الفصل / السنة الدراسية	الكورس الثاني
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	30ساعه
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/15
8- اهداف المقرر :	
يهدف هذا المقرر الى وصف المؤسسات المالية والمصرفية و التعريف بطبيعة عملها واهميتها، ودورها في الاقتصاد، وكذلك استعراض انواع المصارف، منها المركزية والتجارية والمتخصصة والاستثمارية فضلا عن ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية، وتناول الخطر في المؤسسات المالية وانواعه. وشركات التأمين وصندوق التقاعد وصندوق التوفير البريدي والصيرفة الإلكترونية.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم -9

<p>1- الاهداف المعرفية :</p>
<p>1. تعريف الطلبة بمادة ادارة المؤسسات والدور الهام الذي تؤديه المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني. 2. تعريف الطلبة بالأهداف التي تسعى المؤسسات المالية إلى تحقيقها. 3. تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات المالية. 4. تعريف الطلبة بكيفية ادارة ميزانية المؤسسات المالية. 5. تعريف الطلبة بالمؤسسات المالية الاخرى مشاركات التأمين وصناديق التقاعد والصيرفة الإلكترونية وأهميتها.</p>
<p>2- الاهداف المعرفية :</p>
<p>- محاضرات . - حلقات نقاشية . - تقارير. - غيرها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<p>- محاضرات - حلقات نقاشية - تقارير - غيرها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات تحريرية (30) درجة - امتحانات شفوية (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة - مستوى الالتزام (5) درجة</p>
<p>- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التسلسل المنطقي للافكار ج2- الموضوعية في المناقشات ج3- التحليل المنطقي / المفهوم ج4- العصف الذهني ج5 – غيرها</p>
<p>- طرائق التعليم والتعلم:</p>
<p>- محاضرات - اسئلة ومناقشات فكرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- اسئلة شفوية
- طرح اسئلة تطبيقية للواقع وملاحظة الاجابات الفكرية لكل طالب

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- القدرة على توظيف المعلومات عند العمل في المؤسسات المالية.
- القدرة على استقرار واقع المؤسسات المالية.
- قابلية الطالب على رسم سياسات عمل للمؤسسات المالية.
- قابلية الطالب على اعداد ميزانية المؤسسات المالية.

- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة عالية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
2	3	معرفة عالية	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
3	3	معرفة عالية	البنك المركزي وأهدافه ووظائفها	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
4	3	معرفة عالية	ادوات السياسة النقدية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
5	3	معرفة عالية	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
6	3	معرفة عالية	العمليات المصرفية للمصارف التجارية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
7	3	معرفة عالية	امتحان الشهر الاول	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
8	3	معرفة عالية	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
10	3	معرفة عالية	إدارة الموجودات في المصارف التجارية إدارة المطلوبات في المصارف التجارية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
11	3	معرفة عالية	ادارة الخطر في المؤسسات المالية والمصرفية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا

12	3	معرفة عالية	شركات التأمين كمؤسسات مالية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
13	3	معرفة عالية	صناديق التوفير البريدي	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
14	3	معرفة عالية	الصيرفة الالكترونية	محاضرة نظري	ذكرت سابقا
15	3	معرفة عالية	امتحان الشهر الثاني	محاضرة نظري	ذكرت سابقا

المصادر المعتمدة :

1. مدخل في ادارة المؤسسات المالية، علاء فرحان طالب، حيدر يونس الموسوي، محمد فائز، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ط1، 2015
2. المدخل الى ادارة المؤسسات المالية- نظريات وتطبيقات، سرمد كوكب الجميل، جامعة الموصل، ط1، 2012

14- تقييم المقرر
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة التسويق المصرفي- المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
التسويق المصرفي
4- الفصل / السنة:
فصلي / المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/17
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. هيفاء عبد الامير
9- أهداف المقرر:

1. فهم المفاهيم الأساسية: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمفاهيم التسويق المصرفي وفهم أساسياته. يتعلم الطلاب عن استراتيجيات التسويق المصرفي وكيفية تطبيقها في صناعة الخدمات المصرفية.
2. تطوير المهارات التسويقية: تساعد المادة الطلاب على تطوير المهارات اللازمة للتسويق المصرفي، مثل تحليل السوق واحتياجات العملاء وتطوير خطط التسويق وترويج المنتجات المصرفية. تهدف إلى تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم والأدوات التسويقية في سياق المصارف.
3. التعامل مع التحديات والاتجاهات الحديثة: تسلط المادة الضوء على التحديات والاتجاهات الحديثة في مجال التسويق المصرفي، مثل التكنولوجيا المالية والتسويق الرقمي وتجارب العملاء. تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لمواجهة التحديات الحديثة والابتكار في مجال التسويق المصرفي.

10- استراتيجيات التعلم والتعلم

ص- الاهداف المعرفية

1. فهم مفاهيم التسويق المصرفي: تهدف إلى تحقيق فهم عميق للمفاهيم الأساسية للتسويق المصرفي، مثل السوق المصرفية، والعملاء المصرفيين، والمنتجات والخدمات المصرفية.
2. تحليل الأدوات والتقنيات التسويقية: تهدف إلى تطوير القدرة على تحليل وفهم الأدوات والتقنيات التسويقية المستخدمة في صناعة الخدمات المصرفية، مثل البحوث الاستهدافية والترويج وتقييم رضا العملاء.
3. التفكير النقدي والتحليلي: تهدف إلى تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي في سياق التسويق المصرفي، مثل تحليل سلوك العملاء وتقييم فعالية استراتيجيات التسويق وتحليل البيانات المصرفية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تطوير مهارات التحليل والتقييم: تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب على تحليل وتقييم البيانات المصرفية والمعلومات السوقية لتحديد احتياجات العملاء وتقييم فعالية الاستراتيجيات التسويقية.
 2. تنمية مهارات التخطيط والتنفيذ: تهدف إلى تعزيز قدرة الطلاب على وضع خطط تسويقية متكاملة للمنتجات المصرفية وتنفيذها بشكل فعال، بما في ذلك استراتيجيات الترويج وإدارة عمليات التسويق.
 3. تطوير مهارات التواصل والتفاعل: تهدف إلى تعزيز قدرات الطلاب في التواصل مع العملاء وبناء علاقات جيدة معهم، وذلك من خلال استخدام أساليب التسويق الشخصي والتفاعل في بيئة المصارف.
- تحقيق هذه الأهداف المهاراتية يساعد الطلاب في تطوير مهارات عملية قوية في مجال التسويق المصرفي، مما يمكنهم من التعامل بكفاءة مع التحديات والمتطلبات المهنية في صناعة الخدمات المصرفية.

طرائق التعليم والتعلم:

1. دروس نظرية ومحاضرات: تستخدم لنقل المفاهيم الأساسية والأدوات التسويقية المصرفية من خلال محاضرات وشرحات توضيحية للطلاب. يتم توفير المعلومات النظرية والمفاهيم الأساسية التي يحتاجها الطلاب لفهم التسويق المصرفي.

2. دراسة الحالات العملية: تستخدم لتطبيق المفاهيم والأدوات التسويقية في سياق الحالات العملية الحقيقية. يتم تحليل حالات مصرفية ومشاكل محددة وتطبيق استراتيجيات التسويق المصرفي لحلها، مما يساعد الطلاب على تطبيق المعرفة بشكل عملي.

3. النقاش والتفاعل: يتم تشجيع النقاش والتفاعل بين الطلاب والمدرس لتبادل الأفكار والتجارب والملاحظات المتعلقة بمادة التسويق المصرفي. يتمكن الطلاب من توسيع رؤيتهم وفهمهم من خلال مناقشة القضايا المرتبطة بالتسويق المصرفي وتبادل الآراء والتحليلات.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والواجبات: يتم استخدام الاختبارات والواجبات لقياس فهم الطلاب للمفاهيم والمعرفة في مجال التسويق المصرفي. يمكن أن تشمل الاختبارات أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية تتطلب تطبيق المفاهيم على سيناريوهات محددة.

2. مشاريع وأعمال فردية/جماعية: يمكن أن تكون المشاريع والأعمال الفردية أو الجماعية جزءًا من عملية التقييم. يتم تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مشاريع تسويقية تتضمن تحليل سوقي، واقتراح استراتيجيات تسويقية، وتطبيق الأدوات والتقنيات المصرفية.

3. تقييم المشاركة والمشاركة الفعالة: يمكن أن يتم تقييم مشاركة الطلاب ومساهماتهم في النقاشات الصفية والأنشطة التعليمية الأخرى. يتم تقييم مدى مشاركتهم الفعالة في تبادل الأفكار والتعاون مع زملائهم وتطبيق المفاهيم والتقنيات التسويقية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي الأخلاقي: تهدف إلى تعزيز الوعي بالقضايا الأخلاقية المرتبطة بالتسويق المصرفي، وتعزيز القدرة على اتخاذ القرارات الأخلاقية الصائبة في سياق العمل المصرفي.

2. تعزيز القيم المهنية: تهدف إلى تعزيز القيم المهنية المرتبطة بمجال التسويق المصرفي مثل النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية، وتشجيع الطلاب على تطبيق هذه القيم في ممارساتهم المهنية.

3. تطوير المهارات القيادية: تهدف إلى تطوير مهارات القيادة والاتصال والتفاوض في سياق التسويق المصرفي، وتمكين الطلاب من أن يصبحوا قادة فعالين ومؤثرين في صناعة الخدمات المصرفية.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشة الحالات الأخلاقية: تشمل تناول حالات وسيناريوهات تسويقية مصرفية تثير تحديات أخلاقية. يتم تشجيع الطلاب على مناقشة وتحليل هذه الحالات واتخاذ القرارات الأخلاقية الصائبة، مما يساعدهم على تطوير الوعي الأخلاقي.

2. النقاش والتفاعل القيمي: يشجع النقاش والتفاعل القيمي بين الطلاب والمدرس لتبادل الآراء والملاحظات المرتبطة بالقضايا الأخلاقية في التسويق المصرفي. يتم تعزيز الحوار حول القيم المهنية والأخلاقية وتطبيقها في سياق التسويق المصرفي.

3. تحليل الدراسات القيمية: يتم تحليل دراسات قيمية تتعلق بممارسات التسويق المصرفي وتأثيرها على المجتمع والبيئة. يتم توجيه الطلاب لتقييم تلك الدراسات من منظور أخلاقي وقيمي ومناقشة النتائج والتوصيات المستندة إلى القيم.

طرائق التقييم

1. تقييم الحالات الأخلاقية: يتم تقييم قدرة الطلاب على تحليل حالات تسويقية مصرفية تثير تحديات أخلاقية واتخاذ القرارات الأخلاقية الصائبة وتوضيح المبررات القيمية لتلك القرارات.
2. تقييم المشاركة القيمية: يتم تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والتفاعلات القيمية المرتبطة بالقضايا الأخلاقية في التسويق المصرفي وتطبيق القيم المهنية في المناقشات.
3. تقييم المشاريع القيمية: يمكن تقييم مشاريع الطلاب التي تركز على تحليل وتقديم استراتيجيات تسويقية مصرفية تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية، بما في ذلك النزاهة والمسؤولية المجتمعية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات التواصل والاتصال: تشمل القدرة على التواصل الفعال مع العملاء والزملاء والقدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم التسويقية بوضوح وفهم احتياجات العملاء وتقديم الحلول المناسبة.
2. مهارات التحليل والتفكير الاستراتيجي: تشمل القدرة على تحليل البيانات والمعلومات المصرفية وتفسيرها بشكل منطقي واستخلاص الأفكار الاستراتيجية لتحقيق أهداف التسويق المصرفي.
3. مهارات القيادة والعمل الجماعي: تشمل القدرة على قيادة فرق العمل وتوجيهها نحو تحقيق أهداف التسويق المصرفي، والقدرة على العمل ضمن فرق متنوعة والتعامل مع التحديات واتخاذ القرارات الجماعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم العملي والتطبيق العملي: يتضمن ذلك القيام بمشاريع تطبيقية وتحليل الحالات العملية المرتبطة بتسويق المنتجات المصرفية، مما يسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم والمهارات النظرية في سياق عملي وتطوير مهاراتهم العملية.
2. المناقشات والتفاعلات الجماعية: تشمل مناقشة القضايا والتحديات المرتبطة بالتسويق المصرفي مع الزملاء والمدرسين. يتم تبادل الآراء والتجارب وتوجيه الطلاب للتفكير النقدي وتعزيز قدراتهم في حل المشكلات واتخاذ القرارات.
3. التعلم الذاتي والبحث: يشجع الطلاب على البحث واستكشاف مصادر المعرفة المختلفة المتعلقة بمجال التسويق المصرفي. يمكنهم قراءة المقالات والدراسات الأكاديمية ومتابعة التطورات الحديثة في صناعة التسويق المصرفي، مما يساهم في تطوير القدرة على التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاركة والمساهمة: يتم تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية وقدرتهم على تقديم آراء وأفكار مفيدة والمساهمة في حل المشكلات واتخاذ القرارات.

2. تقييم المشاريع والأعمال العملية: يتم تقييم مشاريع الطلاب التطبيقية وقدرتهم على تطبيق المفاهيم والأدوات التسويقية المصرفية لحل مشكلات وتحقيق أهداف محددة.

3. تقييم الأداء الفردي: يشمل تقييم قدرات الطلاب الفردية في التواصل، والتحليل، واتخاذ القرارات، والقيادة، والابتكار في سياق التسويق المصرفي، سواء من خلال اختبارات فردية أو مشاريع فردية.

تستخدم هذه الطرائق لتقييم وتطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة في مادة التسويق المصرفي، من خلال تقييم المشاركة والمساهمة، وتقييم المشاريع والأعمال العملية، وتقييم الأداء الفردي للطلاب.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تزويد الطلاب بفهم أساسي لمفهوم التسويق وأهميته في تلبية احتياجات العملاء وتحقيق أهداف المنظمات.	مدخل تعريفي للتسويق	شرح المادة العلمية من خلال الأمثلة والمفاهيم والاعمال التي تقوم بها المصارف	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3	تمكين الطلاب من فهم وتطبيق عناصر المزيج التسويقي (المنتج، السعر، التوزيع، الترويج) في سياق خدمات المصارف، بهدف تلبية احتياجات العملاء وتحقيق الرضا والنجاح التسويقي للمؤسسات المصرفية.	المزيج التسويقي للخدمات المصرفية		
3	3	تمكين الطلاب من فهم طبيعة وخصائص صناعة الخدمات، بما في ذلك التحديات الفريدة التي تواجهها وأهمية تقديم خدمات عالية الجودة وتجربة العملاء الممتازة في هذا القطاع المتنامي.	مقدمة في صناعة الخدمات		
4	3	فهم أساليب تصنيف الخدمات وتحديد خصائصها المميزة مثل المتغيرات الزمنية والقابلية للتطبيق العملي والتميز في تقديم الخدمات، بهدف تمكينهم من تحديد استراتيجيات تسويقية فعالة وتحسين جودة وتجربة العملاء في مجال الخدمات.	تصنيف الخدمات		
5	3		الأمتحان شهر 1		
6	3		البيئة التسويقية للخدمات المصرفية		
7	3		نظم المعلومات التسويقية المصرفية		

11- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		سلوك المستفيد من الخدمة المصرفية		3	8
		الامتحان 2		3	9
		استراتيجية تسعير الخدمات المصرفية		3	10
		استراتيجية الاتصالات		3	11
		التسويقية		3	12
		استراتيجية توزيع الخدمات المصرفية		3	13
		مدخل تعريفي للتسويق		3	14
		المزيج التسويقي للخدمات المصرفية		3	15
					امتحان

12- البنية التحتية	
أ.د. فارس عبد الله كاظم ،اساسيات التسويق المصرفي ،دار الكتب والوثائق الوطنية ،ط2، 2013	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة التجارة الالكترونية - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
التجارة الالكترونية
4- الفصل / السنة:
فصلي/ المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/16
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / 2 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. طيبة ماجد حميد
9- أهداف المقرر:
اعداد ملاكات ذوي خبرات تؤهلهم للعمل في مختلف مجالات الادارة والاقتصاد بما يتلائم مع التوجهات الحديثة للادارة

10- استراتيجيات التعلم والتعليم

ض- الاهداف المعرفية

- أ1- تذكر المعلومات التي درسها واستدعاؤها عند الحاجة
- أ2- تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم .
- أ3- تشجيع الطلبة على ضرورة التراكم الخبرات والمعرفة .
- أ4- تنمية قدرات الطلبة المعرفية , وخاصة ما يتعلق بمجالات الادارة والاقتصاد .
- أ5- تحفيز الطلبة لاغتنام فرص تطوير الذات المتاحة في البيئة الخارجية , خاصة بعد اكمال الدراسة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تطوير المهارات الفردية للطلاب ليكون قادرا على العمل في مجالات ادارة الاعمال
- ب 2 - استخدام الاساليب التقنية والمعلوماتية التي تلائم التوجهات برامج العمل
- ب 3 – تعزيز روح العمل كفريق بين الافراد العاملين في مجالات الادارة .
- ب 4_ تعزيز قدرة الطالب على توجهات الاقتصاد الحديث وكيفية تأثيرها على اداء وحدات الاعمال واستثمارها بصورة افضل للتأكد من تحقيق مستويات اداء اقتصادي افضل .

طرائق التعليم والتعلم:

عبر مجموعة من الوسائل ومنها :

- 1- اثاره النقاش البناء في الحلقة الدراسية
- 2- استخدام الامثلة التوضيحية من واقع عمل الشركات والوحدات الاقتصادية .
- 3- الواجبات الدراسية المتخصصة بمادة اقتصاديات الاعمال .

طرائق التقييم:

الاختبارات الموضوعية : التحريرية والشفوية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اقتصاديات الاعمال
- ج2- إدراك الطالب ان اقتصاديات الاعمال من المواد المهمة والتي لها علاقة بنمو الشركات ووحدات الاعمال في العصر الراهن .
- ج3- رفض اي محاولة للتقليل من قدرة الطالب على التمكن من متطلبات المادة
- ج4- جعل الطالب محبا لمتطلبات المادة وقادرا على اكمالها .

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات وقيام التدريسي بإجراء تصرفات تنمي حب المادة لدى الطلبة .
- استخدام كل البرامج المتاحة لعملية التعلم سواء كانت ادبيات ام تقنيات .

طرائق التقييم

تعريض الطلبة الى اختبارات متنوعة وحالات دراسية تساعد الطالب على التمكن من فهم الظواهر الاقتصادية المحيطة بالشركات وبما يتلائم مع تحقيق اهداف الشركات .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د1-تعليم الطالب اساليب التواصل الفكري لمفردات المادة .
- د2-تعليم الطالب فهم المنهج المتاح كوسيلة للحصول على فرص العمل .
- د3-استخدام اللغة كوسيلة لملى السيرة الذاتية له خاصة في عملية التنافس الوظيفي في قطاعات الشركات التجارية وغيرها .
- د4-تمكين الطالب من استخدام مخرجات الفصل الدراسي لمادة اقتصاديات الاعمال كوسيلة للحصول على شهادات تطويرية اخرى في مجال ادارة الاعمال .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استخدام الوسائل السمعية والبصرية
- 2- استخدام برامج التعلم الصفي واساليب العرض
- 3- استخدام البرامج الالكترونية التي تساعد الطالب على تنمية مهاراته في تحليل النشاطات الادارية والاقتصادية لفهم كيفية تفسير الظواهر الادارية والاقتصادية للوصول الى اكثر القرارات دقة وصواب في مجالات عمل الشركات .

طرائق التقييم

كل وسائل التقييم المتاحة الشفهية والتحريرية .

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفاهيم اساسية حول التجارة الالكترونية	التعريف بالتجارة الالكترونية	محاضرة	امتحان
2	2		مزايا ومخاطر التجارة الالكترونية	محاضرة	امتحان
3	2		اهمية التجارة الالكترونية وخصائصها واشكالها	محاضرة	امتحان
4	2		التعريف بالعقد الالكتروني وخصائصه وانواعه	محاضرة	امتحان
5	2		انشاء العقد الالكتروني	محاضرة	امتحان
6	2		اثبات العقد الالكتروني	محاضرة	امتحان
7	2		التعريف بالتوقيع الالكتروني وشروطه	محاضرة	امتحان
8	2		صور وانواع التوقيع الالكتروني	محاضرة	امتحان
9	2		الحماية القانونية للتوقيع الالكتروني	محاضرة	امتحان

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	النقل المصرفي الالكتروني		2	10
امتحان	محاضرة	الاوراق التجارية الالكترونية		2	11
امتحان	محاضرة	التعريف ببطاقة الدفع الالكتروني		2	12
امتحان	محاضرة	انواع بطاقات الدفع الالكتروني		2	13
امتحان	محاضرة	الطبيعة القانونية لبطاقة الدفع الالكتروني		2	14
امتحان	محاضرة	مراجعة شاملة للمادة		2	15
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					امتحان

12- البنية التحتية	
التجارة الالكترونية ، أ. مصطفى يوسف كافي عقود التجارة الالكترونية ، هبة ثامر محمود الجوانب القانونية للتجارة الالكترونية، د. فاروق ابراهيم جاسم	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة سياسات نقدية وجهاز مصرفي - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
سياسات نقدية وجهاز مصرفي
4- الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. عادل حمزه
9- أهداف المقرر:
1. تعريف السياسة النقدية. 2. توضيح أهداف السياسة النقدية. 3. فهم أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد.

4. استعراض النظريات النقدية وتأثيرها على السياسة النقدية.
5. شرح مفهوم ووظائف البنك المركزي.
6. التركيز على استقلالية البنوك المركزية.
7. استعراض أدوات السياسة النقدية (المباشرة وغير المباشرة).
8. تقييم سياسة السوق المفتوحة وسياسة إعادة الخصم.
9. شرح نسبة الاحتياطي القانوني ودورها.
10. استعراض الأدوات المباشرة المختلفة.
11. التعرف على الأهداف النهائية والوسيلة للسياسة النقدية.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ط- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم السياسة النقدية وأهدافها في تنظيم النظام النقدي والمالي.
2. التعرف على أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد وتأثيرهما على العمليات الاقتصادية.
3. تحليل النظريات النقدية المختلفة مثل الكلاسيكية والكينزية والنقوديون-فريدمان وتأثيرها على السياسة النقدية.
4. فهم دور البنك المركزي ووظائفه في تنفيذ السياسة النقدية وضمان الاستقرار المالي والنقدي.
5. التعرف على أدوات السياسة النقدية المباشرة وغير المباشرة وفهم كيفية استخدامها للتحكم في النقد والائتمان وتحقيق الأهداف النقدية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تمييز الطالب لمفهوم السياسة النقدية وتعريفها بدقة.
 2. قدرة الطالب على تحليل وفهم أهداف السياسة النقدية ودورها في تنظيم النظام النقدي والمالي.
 3. تعزيز وعي الطالب بأهمية النقود والائتمان في الاقتصاد وفهم تأثيرهما على العمليات الاقتصادية.
 4. تمكين الطالب من تحليل النظريات النقدية المختلفة مثل الكلاسيكية والكينزية والنقوديون-فريدمان وفهم تأثيرها على السياسة النقدية.
 5. تنمية قدرات الطالب في فهم مفهوم ووظائف البنك المركزي ودوره في تنفيذ السياسة النقدية وضمان الاستقرار المالي والنقدي.
- تحقيق هذه الأهداف المهاراتية سيساعد الطلاب على اكتساب المهارات اللازمة لفهم وتحليل السياسة النقدية والنظريات النقدية المختلفة، بالإضافة إلى فهم دور البنك المركزي وأدوات السياسة النقدية المستخدمة في تنفيذها.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التوجيهية: يقدم الاستاذ محاضرات شفوية لشرح مفاهيم السياسة النقدية وأهدافها وأهمية النقود والائتمان في الاقتصاد.
 2. المناقشات الجماعية: ينظم جلسات مناقشة جماعية لاستكشاف النظريات النقدية المختلفة والسياسة النقدية، ويشترك الطلاب آراءهم وافتراضاتهم.
 3. دراسة الحالات والتحليل: يقدم حالات دراسية لاستكشاف تأثير السياسة النقدية والنظريات النقدية على الواقع الاقتصادي، ويحلل الطلاب الحالات ويستنتجون النتائج والتوصيات.
 4. الأنشطة التفاعلية: يستخدم الاستاذ أنشطة تفاعلية مثل الألعاب الدورية والمحاكاة الاقتصادية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيق المفاهيم النقدية.
 5. المشاريع والبحوث: يجري الطلاب مشاريع بحثية حول موضوعات محددة مثل دور البنك المركزي أو تقييم فاعلية أدوات السياسة النقدية، ويقدمون المعلومات والتحليل والنتائج والاستنتاجات.
- باستخدام هذه الطرق التعليمية المختلفة، يتم تشجيع الطلاب على التفاعل والمشاركة الفعالة في عملية التعلم وتطوير مهاراتهم في فهم وتحليل السياسة النقدية والنظريات النقدية.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والامتحانات: يمكن استخدام اختبارات مكتوبة لتقييم مستوى المعرفة وفهم الطالب لمفاهيم السياسة النقدية والنظريات النقدية. يمكن أن تشمل الأسئلة الاختيارية والأسئلة الكتابية لقياس المعرفة النظرية والقدرة على التحليل.

2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن للطلاب إكمال مشاريع أو أعمال تطبيقية لتطبيق المفاهيم النقدية وتحليل السياسة النقدية في سياق واقعي. يتم تقييم الطلاب بناءً على جودة العمل المنجز والتطبيق العملي للمفاهيم.
3. المناقشات والمشاركة الفعالة: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في جلسات المناقشة وقدرتهم على تقديم أفكارهم والتعبير عن وجهات نظرهم بشأن المواضيع المذكورة. يمكن أن يتضمن التقييم تقييم المساهمات الفردية والتفاعل مع زملائهم.
4. الواجبات المنزلية والاختبارات التفاعلية: يمكن تكليف الطلاب بإكمال واجبات منزلية واختبارات تفاعلية عبر الإنترنت لتقييم تطبيقهم للمفاهيم وفهمهم العملي للمواد.
5. تقييم الأداء العملي: في بعض الأحيان، يمكن تقييم الطلاب من خلال أداءهم العملي في محاكاة اقتصادية أو تطبيق النظريات النقدية على سيناريوهات واقعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تحقيق المعرفة والفهم: الهدف الأساسي هو تعزيز مستوى المعرفة وفهم الطالب لمفهوم السياسة النقدية ومكوناتها المختلفة. يتم تقييم فهم الطالب للمفردات والمفاهيم الأساسية وقدرته على تعريفها بشكل صحيح.
 2. تطوير المهارات التحليلية والتفكير النقدي: يتم تشجيع الطالب على تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي عن طريق استكشاف النظريات النقدية المختلفة وفهم التفاوتات بينها. يتم تقييم قدرة الطالب على تحليل ومقارنة النظريات وتقديم وجهات نظر نقدية حولها.
 3. تعزيز الوعي الاقتصادي: يهدف التعليم في هذا المجال إلى تعزيز الوعي الاقتصادي للطالب وفهم أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد وتأثيرها على السياسة النقدية. يتم تقييم قدرة الطالب على توضيح أهمية النقود والائتمان وتحليل تأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.
 4. تنمية القيم الأخلاقية والمهنية: تدعم استراتيجيات التعلم والتعليم في هذا المجال تنمية القيم الأخلاقية والمهنية للطلاب، مثل النزاهة والمسؤولية والاحترام. يشجع الطالب على التفكير النقدي والمناقشة المستنيرة والنزاهة حول القضايا المتعلقة بالسياسة النقدية.
 5. تعزيز التفاعل والمشاركة: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس والمناقشات المتعلقة بالموضوعات المذكورة. يتم تقييم مستوى مشاركة الطالب وقدرته على التواصل وتبادل الأفكار والآراء بشكل بناء ومثمر.
- باستخدام هذه الاستراتيجيات التعليمية، يمكن تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية المرتبطة بتدريس المفردات والمفاهيم المتعلقة بالسياسة النقدية، وتطوير المعرفة والمهارات اللازمة للفهم العميق والتحليل النقدي في هذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات: يمكن استخدام المحاضرات لتقديم المفاهيم والمعلومات الأساسية بشكل منظم ومنهجي. يمكن للمحاضرة أن تكون تفاعلية من خلال طرح الأسئلة وتشجيع المشاركة.
- 2- المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم جلسات مناقشة تشجع الطلاب على التفكير النقدي وتبادل الآراء والأفكار حول المفاهيم والنظريات النقدية. يمكن توجيه الطلاب لطرح أسئلة تحليلية وتعزيز التفاعل بينهم.
- 3- دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم النقدية على حالات واقعية. يمكن للطلاب تحليل الحالات واستخلاص الدروس المستفادة وتقديم حلول مقترحة.
- 4- الأنشطة العملية: يمكن تنظيم أنشطة عملية مثل محاكاة السياسة النقدية أو إجراء تجارب واقعية لفهم تأثير النقود والائتمان على الاقتصاد. يمكن للطلاب المشاركة في هذه الأنشطة لتطبيق المفاهيم وتعزيز التفاعل والتعلم العملي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات والواجبات: يمكن استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم مستوى فهم الطالب ومعرفة المفردات والمفاهيم الأساسية. يتم تصميم الأسئلة لاختبار قدرة الطالب على تعريف المصطلحات وتطبيق المفاهيم بشكل صحيح.
- 2- المشاركة الفعالة: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في الدروس والمناقشات وتبادل الأفكار والآراء. يتم تقييم قدرة الطالب على التفكير النقدي وتوضيح الأفكار بشكل منطقي ومنظم.
- 3- المشاريع والأبحاث: يمكن للطلاب إجراء مشاريع أو أبحاث تتعلق بالسياسة النقدية وتطبيق المفاهيم المكتسبة. يمكن تقييم الطلاب بناءً على جودة البحث وتقديم النتائج والتوصيات.
- 4- التقييم المستمر: يمكن استخدام التقييم المستمر لمتابعة تقدم الطلاب على مدار الوحدة الدراسية. يشمل ذلك تقييم المشاركة اليومية والأداء في الأنشطة والمهام الصغيرة.

- 5- التقييم الشخصي: يمكن للمعلم أو المشرف تقييم الطالب بشكل فردي من خلال المراقبة المستمرة لأدائه وتفاعله في الفصل الدراسي. يتم تقييم عوامل مثل الانضباط والتفاعل مع الزملاء والمشاركة في الأنشطة الفصلية.
- 6- التقييم النهائي: يمكن استخدام اختبار نهائي أو مشروع كبير لتقييم الطالب بشكل شامل عند انتهاء الوحدة الدراسية. يتم تقييم مستوى المعرفة والتفاهم والقدرات التحليلية والتفكير النقدي للطالب.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التواصل الفعال والاستماع الجيد والتعبير عن الأفكار بوضوح وثقة.
- 2- المهارات التحليلية: القدرة على تحليل المعلومات والبيانات واستخلاص الأفكار الرئيسية واتخاذ القرارات المناسبة.
- 3- المهارات العمل بالفريق: القدرة على العمل بشكل فعال في فريق، وتبادل الأفكار والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة.
- 4- المهارات القيادية: القدرة على تحفيز الآخرين وتوجيههم نحو تحقيق النجاح والابتكار.
- 5- المهارات الإدارية: القدرة على التنظيم والتخطيط وإدارة الوقت والموارد بشكل فعال.
- 6- المهارات الإبداعية: القدرة على التفكير الإبداعي وابتكار الحلول الجديدة والمنشآت.
- 7- المهارات التكنولوجية: القدرة على استخدام التكنولوجيا والأدوات الرقمية بفاعلية.
- 8- المهارات القابلة للتعلم: القدرة على التكيف مع التغييرات والاستمرار في التعلم وتطوير المهارات الجديدة.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط: يتضمن تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات والأنشطة التفاعلية والتطبيقات العملية. يمكن توفير فرص للتفكير النقدي وحل المشكلات وتطبيق المفاهيم على سياقات واقعية.
2. التعلم التعاوني: يشجع على العمل الجماعي والتفاعل بين الطلاب. يمكن تنظيم المشروعات الجماعية والمناقشات الجماعية والأنشطة التعاونية التي تعزز التواصل والتعاون وتطوير مهارات العمل الجماعي.
3. التعلم القائم على المشكلات: يتم تقديم مشكلة أو سيناريو تطبيقي للطلاب وتحفيزهم على تحليل المشكلة واقتراح حلول فعالة. يتطلب هذا النوع من التعلم التفكير النقدي والإبداع والتحليل.
4. التعلم القائم على المشاريع: يشجع الطلاب على إنجاز مشاريع عملية ومنفذة تطبق المفاهيم والمهارات المكتسبة. يمكن أن تكون هذه المشاريع تطبيقات عملية للمفاهيم الاقتصادية والسياسة النقدية في الواقع.
5. التعلم الذاتي: يشجع الطلاب على تولي المسؤولية عن تعلمهم الشخصي والبحث واكتشاف المعرفة. يمكن توفير الموارد والمراجع اللازمة لتمكين الطلاب من تنمية مهارات البحث والتعلم الذاتي.
6. التقييم التوجيهي: يتضمن توفير ردود فعل بناءة وتوجيه للطلاب بشأن أدائهم وتقديمهم في تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يمكن استخدام تقنيات التقييم المتنوعة مثل التقييم الشكلي وغير شكلي لتقييم الطلاب بشكل شامل.

طرائق التقييم

1. التقييم الشكلي: يشمل التقييم الشفهي والكتابي لأداء الطلاب في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يمكن استخدام المناقشات الفردية والمجموعات الصغيرة والتقييم بواسطة المعلم لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم وقدرتهم على التعبير عنها.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن استخدام المشاريع المستقلة أو المجموعات الجماعية وتقديم تقييم للمهارات والإنتاج النهائي للطلاب. يتم تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في سياقات واقعية وإنتاج أعمال ذات جودة.
3. التقييم الذاتي: يشجع الطلاب على تقييم أنفسهم وتقديمهم في تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يمكن استخدام أدوات التقييم الذاتي مثل اليوميات والملاحظات الذاتية والتقارير الشخصية.
4. التقييم النظير: يشمل تقييم الطلاب من قبل زملائهم فيما يتعلق بالمهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يمكن استخدام أنشطة التعلم التعاوني والمجموعات الجماعية لتشجيع التقييم النظير وتوفير فرص للطلاب لتقييم بعضهم البعض.

5. التقييم العملي: يشمل تقييم الطلاب عن طريق ملاحظة أدائهم وتطبيق المهارات العملية في سياقات واقعية. يمكن استخدام محاكاة المواقف أو الأدوار أو التدريب العملي لتقييم الأداء وتطوير المهارات.

6. التقييم التفاعلي: يشمل تقييم الطلاب أثناء المشاركة في النقاشات والأنشطة التفاعلية والتطبيقات العملية. يتم تقييم مشاركة الطلاب وقدرتهم على التفاعل والتعاون وحل المشكلات.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
					امتحان
16		1. تعريف السياسة النقدية: - فهم المفهوم والأسس الأساسية للسياسة النقدية ودورها في الاقتصاد.	تعريف السياسة النقدية	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
17		2. أهداف السياسة النقدية: - التعرف على أهداف السياسة النقدية مثل الاستقرار الاقتصادي والتضخم والتوظيف.	أهداف السياسة النقدية	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
18		3. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - التعرف على أهداف السياسة النقدية مثل الاستقرار الاقتصادي والتضخم والتوظيف.	أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
19		4. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - فهم دور النقود والائتمان في تمويل النشاط الاقتصادي وتأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.	النظريات النقدية و السياسة النقدية (الكلاسيكية و الكينزية و النقوديون -فريدمان-)	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
20		5. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - فهم دور النقود والائتمان في تمويل النشاط الاقتصادي وتأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.	النظرية الكلاسيكية (صيغة فيشر و صيغة كامبردج)	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
21		6. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - فهم دور النقود والائتمان في تمويل النشاط الاقتصادي وتأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.	النظرية الكينزية (فخ السيولة)	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
22		7. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - فهم دور النقود والائتمان في تمويل النشاط الاقتصادي وتأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.	النقوديون (فريدمان)	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
23		8. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - فهم دور النقود والائتمان في تمويل النشاط الاقتصادي وتأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.	الامتحان الاول	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
24		9. أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد: - فهم دور النقود والائتمان في تمويل النشاط الاقتصادي وتأثيرهما على الاقتصاد بشكل عام.	مفهوم و وظائف البنك المركزي	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25		- التعرف على النظريات المختلفة للسياسة النقدية وآراء الاقتصاديين المشهورين مثل الكلاسيكيين والكينزيين والنقديين (فريدمان).	استقلالية البنوك المركزية	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
26		ادوات السياسة النقدية (المباشرة وغير المباشرة) سياسة السوق المفتوحة و مدى فاعليتها		المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
27		5. مفهوم ووظائف البنك المركزي: - فهم دور ومهام البنك المركزي في النظام المصرفي والاقتصاد بما في ذلك التحكم في السياسة النقدية وإدارة النقد الوطني.	سياسة اعادة الخصم و مدى فاعليتها نسبة الاحتياطي القانوني	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
28			الادوات المباشرة المختلفة	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
29			الاهداف النهائية والوسيلة للسياسة النقدية	المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
30			الامتحان الثاني		
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>1. "السياسات النقدية والبنكية" للدكتور ماجد أحمد صالح.</p> <p>2. "النقدية والبنكية" للدكتور علي غازي العبودي.</p> <p>3. "النقدية والبنكية والتمويلية" للدكتور حيدر حمزة سعيد.</p>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة اللغة الإنكليزية (2) - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
اللغة الإنكليزية / 2
4- الفصل / السنة:
فصل اول / المرحلة الثانية
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د. سهام الدين خيري
9- أهداف المقرر:
1. تعلم المفردات الأساسية: يهدف الكتاب إلى تعليم الطلاب المفردات الأساسية التي يحتاجونها في الحياة اليومية والتواصل الأساسي باللغة الإنكليزية.

2. تطوير مهارات الاستماع والقراءة: يشمل الكتاب تمارين تساعد الطلاب على تحسين قدرتهم على الاستماع وفهم المحتوى المبسط والنصوص القصيرة المكتوبة باللغة الإنجليزية.

3. تحسين مهارات الكتابة والمحادثة: يركز الكتاب على تعليم الطلاب كيفية كتابة جمل بسيطة وتكوين حوارات قصيرة باللغة الإنجليزية، مما يساعدهم على التواصل الأساسي.

4. توفير المفاهيم النحوية الأساسية: يهدف الكتاب إلى تعزيز فهم الطلاب للقواعد النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية وتطبيقها في الكتابة والمحادثة.

5. تعزيز الثقة والاستعداد للمستويات الأعلى: يهدف الكتاب إلى بناء قاعدة قوية للطلاب في اللغة الإنجليزية وتعزيز ثقتهم في استخدامها، مما يمهد الطريق للمستويات الأعلى في تعلم اللغة الإنجليزية.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ظ- الاهداف المعرفية

1. الفهم السمعي والقراءة: تطوير قدرة الطلاب على فهم المحتوى المسموع والقراءة النصوص البسيطة باللغة الإنجليزية.

2. التواصل الشفهي: تعزيز قدرة الطلاب على التواصل الشفهي من خلال تدريبهم على النطق الصحيح وتكوين جمل بسيطة والمشاركة في حوارات قصيرة.

3. التعبير الكتابي: تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب من خلال تدريبهم على كتابة جمل بسيطة وتعابير قصيرة ورسائل بسيطة.

4. النحو والقواعد: تعزيز فهم الطلاب للقواعد النحوية الأساسية وتطبيقها في الكتابة والمحادثة.

5. التعلم الذاتي والثقة: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتنمية ثقتهم في استخدام اللغة الإنجليزية من خلال تقديم تمارين تفاعلية وتحفيزية وتعزيز مشاركتهم النشطة في الصف.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة في الصف وممارسة المهارات اللغوية من خلال أنشطة تفاعلية متنوعة مثل الألعاب، والمحادثات الجماعية، وتمارين الدور الثنائي.

2. التعلم المتعدد الوسائط: استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التعلم مثل الصوتيات، والصور، والفيديو لتحفيز الطلاب وتعزيز فهمهم ومهاراتهم في اللغة الإنجليزية.

3. التعلم القائم على المشروع: تنظيم مشاريع تعليمية محددة تتطلب من الطلاب التعاون والبحث وتطبيق المهارات اللغوية المكتسبة في سياقات واقعية، مما يعزز التعلم العملي والتفاعل الفعال مع المادة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. التعلم التواصلي: يتم تعزيز التواصل اللغوي من خلال تمارين وأنشطة تشجع الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية في المحادثات والحوارات اليومية.

2. التعلم المبني على المشروع: يتضمن المنهج مشاريع تعليمية تنمي مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث في سياقات ومواضيع متنوعة.

3. التعلم التفاعلي: يتضمن الكتاب تمارين وألعاب تفاعلية تهدف إلى تعزيز مشاركة الطلاب وتحفيزهم على المشاركة النشطة في عمليات التعلم والتواصل.

طرائق التقييم:

1. التقييم الشكلي: يشمل اختبارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث التي تقيم مستوى فهم الطلاب للمفردات والقواعد وقدراتهم على التعبير باللغة الإنجليزية.

2. التقييم الشفهي: يتم تقييم قدرات الطلاب في التحدث والاستماع من خلال محادثات فردية أو جماعية، وتقييم مدى قدرتهم على التواصل وتطبيق المهارات اللغوية في سياقات مختلفة.

3. التقييم الشهري أو الفصلي: يشمل اختبارات تجميعية تقيم استيعاب الطلاب للمحتوى العام للفصل أو الفصول الماضية، ويتم تحليل قدراتهم في مختلف المهارات اللغوية وتطبيقها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تعزيز التواصل الفعال في المجال المالي: تهدف المادة إلى تطوير مهارات الطلاب في التواصل بشكل فعال في سياق المالية والمصرفية، مما يمكنهم من التعامل مع الزملاء والعملاء والشركاء بثقة وكفاءة.

2. تعزيز القيم المهنية والأخلاقية: تسعى المادة إلى تعزيز القيم المهنية والأخلاقية المرتبطة بمجال العلوم المالية والمصرفية، مثل النزاهة والمسؤولية والاحترافية، وتشجيع الطلاب على اتباع الممارسات الأخلاقية في العمل المالي.

3. تنمية الوعي المالي والاقتصادي: تهدف المادة إلى تعزيز الوعي المالي والاقتصادي لدى الطلاب، من خلال تعليم المفاهيم الأساسية للمالية والاستثمار والمصارف والأسواق المالية، وتمكينهم من فهم القضايا المالية حول العالم واتخاذ القرارات المالية المناسبة.

4. تعزيز قدرات البحث والتحليل في المجال المالي: تسعى المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في البحث والتحليل في مجال العلوم المالية والمصرفية، مما يمكنهم من فهم الأبحاث المالية وتحليل البيانات المالية واتخاذ قرارات مستنيرة بناءً على التحليل الدقيق.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم التعاوني: يركز هذا النهج على تشجيع التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب. يتم تنظيم الأنشطة والمشاريع التعاونية التي تتطلب من الطلاب العمل معًا لتحقيق أهداف محددة. يعزز هذا النهج قيم التعاون والاحترام والمساواة بين الطلاب ويساهم في تنمية المهارات الاجتماعية والتواصلية.

2. التعلم القائم على المشروعات: يتطلب هذا النهج من الطلاب المشاركة في مشروعات تتعلق بالمجال المالي والمصرفي. يتعاون الطلاب في بناء نماذج أو دراسات حالة أو تطبيق حلول مبتكرة لمشكلات واقعية. يساهم هذا النهج في تنمية المهارات التحليلية والابتكارية والقيادية لدى الطلاب.

3. التعلم القائم على المشاريع الاجتماعية: يهدف هذا النهج إلى ربط تعلم اللغة الإنجليزية بالخدمة المجتمعية. يتعاون الطلاب في تنفيذ مشاريع تعود بالفائدة على المجتمع، مثل إجراء حملات توعية مالية أو تنظيم فعاليات تعليمية للمجتمع المحلي. يعزز هذا النهج الوعي الاجتماعي والمسؤولية المجتمعية لدى الطلاب.

طرائق التقييم

1. التقييم الشامل: يتمثل هذا النهج في تقييم الطلاب بشكل شامل وشمولي، يركز على تقييم مجموعة متنوعة من المهارات والقدرات بما في ذلك المهارات اللغوية والاجتماعية والوجدانية. يمكن استخدام أدوات التقييم المتنوعة مثل الاختبارات والمشروعات والمناقشات والملاحظات لجمع البيانات المتعلقة بأداء الطلاب في مختلف المجالات.

2. التقييم الذاتي والمنتقد: يشجع هذا النهج الطلاب على تقييم أنفسهم واحترام القيم الوجدانية والأخلاقية. يتعلم الطلاب كيفية تقييم أدائهم وتقديمهم وتحليل نقاط القوة والضعف لديهم. يتم تشجيعهم أيضًا على تطوير روح المنتقد البناء والاستفادة من التعليقات والتوجيهات لتحسين أدائهم ونموهم الشخصي.

3. التقييم القائم على المشروعات الاجتماعية: يتضمن هذا النهج تقييم الطلاب على أساس مشاركتهم في مشاريع اجتماعية تعود بالفائدة على المجتمع. يتم تقييمهم بناءً على جودة وتأثير مشاركتهم في تلك المشاريع وتطبيق القيم الأخلاقية والوجدانية في أعمالهم. يمكن استخدام أدوات التقييم مثل التقارير والمقابلات والملاحظات لتقييم مشاركتهم الاجتماعية وأثرها.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المتعلقة بمادة اللغة الإنكليزية تشمل:

1. مهارات الاتصال: تشمل القدرة على التعبير بوضوح وفهم الرسائل المكتوبة والشفهية بشكل صحيح. هذه المهارة تعزز قدرة الفرد على التواصل بفعالية في بيئات العمل والحياة اليومية.

2. مهارات القراءة والفهم: تتضمن القدرة على قراءة وفهم النصوص بشكل دقيق وسليم. هذه المهارة تساعد الفرد على الاستيعاب واستيعاب المعلومات المكتوبة في مجموعة متنوعة من المواضيع والمجالات.

3. مهارات الكتابة: تتضمن القدرة على التعبير عن الأفكار والمعلومات بشكل مكتوب بطريقة منظمة وواضحة. هذه المهارة تعزز القدرة على التواصل والتعبير عن الأفكار بشكل فعال في الأعمال الكتابية والمهنية.

طرائق التعليم والتعلم

1. التفاعل اللغوي: يتضمن هذا الأسلوب تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة في النقاشات والمحادثات اللغوية. يتم توفير بيئة تعليمية تشجع على التواصل وتبادل الأفكار وتطبيق المهارات اللغوية في سياقات حقيقية.

2. التعلم العملي: يتمثل في استخدام أنشطة ومشروعات عملية تعزز تطبيق المهارات اللغوية في سياقات عملية. يمكن أن تشمل هذه الأنشطة محاكاة مواقف حقيقية، مشاريع بحثية، ومهام تطبيقية تعزز فهم الطلاب وتعزز تطبيق المهارات اللغوية.

3. التكنولوجيا التعليمية: يشمل استخدام التكنولوجيا في تعزيز عملية التعلم وتطوير المهارات اللغوية. يمكن استخدام البرامج التعليمية التفاعلية، وتطبيقات الهواتف الذكية، وموارد الإنترنت لتوفير مواد تعليمية غنية وتفاعلية وتعزيز مشاركة الطلاب.

طرائق التقييم

1. المهارات اللغوية: يمكن تقييم قدرة الطلاب على التحدث والاستماع والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية. يتم ذلك من خلال إجراء اختبارات شفوية وكتابية، وتقييم المشاركة في المناقشات والأنشطة اللغوية.

2. التفاعل الاجتماعي: يمكن تقييم قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل الاجتماعي باللغة الإنجليزية. يتضمن ذلك تقييم مشاركتهم في المناقشات الجماعية، وأداءهم في الأنشطة التعاونية، ومهاراتهم في التعامل مع المجموعة.

3. التحليل والتقييم: يمكن تقييم قدرة الطلاب على تحليل وتقييم المعلومات والنصوص باللغة الإنجليزية. يتم ذلك من خلال إجراء اختبارات ومهام تطبيقية تتطلب من الطلاب تطبيق المهارات التحليلية والنقدية.

يجب أن يكون التقييم عادلاً وشاملاً، ويستخدم مجموعة متنوعة من الأدوات والمعايير لتقييم تقدم الطلاب. يمكن استخدام الاختبارات، والمشاريع، والأنشطة التطبيقية، والملاحظات المستمرة لتقييم المستوى اللغوي والتقدم الشخصي للطلاب.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		General introduction	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
2	2	- فهم قواعد الزمن المضارع البسيط في اللغة الإنجليزية. القدرة على استخدام الزمن المضارع البسيط بشكل صحيح في جمل وأسئلة ونفي. التعرف على الأفعال الشائعة التي تستخدم مع الزمن المضارع البسيط.	Present Simple / Grammar	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
3	2	تطبيق قواعد الزمن المضارع البسيط في تمارين وممارسات محددة. تحسين المهارات اللغوية المتعلقة بالزمن المضارع البسيط من خلال التدريب العملي.	Part 1 of chapter 2 / exercises and practices about Present Simple	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	2	تعزيز فهم وتطبيق الزمن المضارع البسيط من خلال مزيد من التمارين والممارسات. تحسين القدرة على استخدام الزمن المضارع البسيط في سياقات مختلفة.	Part 2 of chapter 2 / exercises and practices about Present Simple	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
5	2	فهم قواعد الزمن الماضي البسيط في اللغة الإنجليزية. القدرة على استخدام الزمن الماضي البسيط بشكل صحيح في جمل وأسئلة ونفي. التعرف على الأفعال الشائعة التي تستخدم مع الزمن الماضي البسيط	Past Simple / Grammar	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
6	2	تطبيق قواعد الزمن الماضي البسيط في تمارين وممارسات محددة. تحسين المهارات اللغوية المتعلقة بالزمن الماضي البسيط من خلال التدريب العملي	Part 1 of chapter 3 / exercises and practices about Past Simple	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
7	2	تعزيز فهم وتطبيق الزمن الماضي البسيط من خلال مزيد من التمارين والممارسات. تحسين القدرة على استخدام الزمن الماضي البسيط في سياقات مختلفة	Part 2 of chapter 3 / exercises and practices about Past Simple	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
8	2		Exam	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
9	2	فهم قواعد التعبير عن الكمية في اللغة الإنجليزية. القدرة على استخدام تعبيرات الكمية بشكل صحيح في الجمل. التعرف على الكلمات والعبارات الشائعة المستخدمة للتعبير عن الكمية	Expression of quantity / Grammar	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
10	2	تطبيق قواعد التعبير عن الكمية في تمارين وممارسات محددة. تحسين المهارات اللغوية المتعلقة بالتعبير عن الكمية من خلال التدريب العملي	Part 1 of chapter 4 / exercises and practices about expression of quantity	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
11	2	تعزيز فهم وتطبيق تعبيرات الكمية من خلال	Part 2 of chapter 4 / exercises and practices	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مزيد من التمارين والممارسات. تحسين القدرة على استخدام تعبيرات الكمية في سياقات مختلفة	about expression of quantity		
12	2	فهم قواعد أنماط الأفعال في اللغة الإنجليزية. القدرة على استخدام أنماط الأفعال المختلفة بشكل صحيح في الجمل. التعرف على الأفعال التي تتبع أنماط معينة وتطبيقها بشكل صحيح	Verb patterns / Grammar	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
13	2	تطبيق قواعد أنماط الأفعال في تمارين وممارسات محددة. تحسين المهارات اللغوية المتعلقة بأنماط الأفعال من خلال التدريب العملي	Part 1 of chapter 5 / exercises and practices about verb patterns	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
14	2	تعزيز فهم وتطبيق أنماط الأفعال من خلال مزيد من التمارين والممارسات. تحسين القدرة على استخدام أنماط الأفعال في سياقات مختلفة	Part 2 of chapter 5 / exercises and practices about verb patterns	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
15	2		Exam	التدريس التفاعلي	المشاركة والامتحانات
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	English language \New Headway Pre-Intermediate Student Book
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة الاقتصاد القياسي - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
الاقتصاد القياسي
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. علي عدنان
9- أهداف المقرر:
تعزيز المفاهيم الأساسية للاقتصاد وفهم النظريات والمبادئ الاقتصادية الرئيسية

10- استراتيجيات التعلم والتعلم

ع- الاهداف المعرفية

فهم مفهوم الاقتصاد القياسي والنمو الاقتصادي، وتعلم طرق القياس الاقتصادي، وفهم واستخدام الانحدار الخطي البسيط والمتعدد، بالإضافة إلى الاختبارات المتعلقة بتقييم العلاقات الاقتصادية وحل التمارين والأسئلة، وفهم مشكلة الارتباط الذاتي والارتباط المتعدد.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تعريف الاقتصاد القياسي.
2. فهم وتطبيق طرق القياس الاقتصادي.
3. استخدام تقنية الانحدار الخطي البسيط (OLS) وحل الاختبارات المتعلقة به.
4. التعامل مع مشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة عدم ثبات التباين في الانحدار الخطي المتعدد.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات النظرية: تقدم المحاضرات النظرية للطلاب بواسطة الأساتذة والمحاضرين المتخصصين في مجال الاقتصاد القياسي. يتم شرح المفاهيم والنظريات الأساسية وتوضيح العلاقات الاقتصادية المختلفة.
2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة في المجموعات الصغيرة حيث يتمكن الطلاب من تبادل الأفكار والآراء حول مواضيع الاقتصاد القياسي وحل التمارين والمسائل العملية.
3. الدروس العملية والتطبيقية: يتم تنظيم دروس عملية يتعلم فيها الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الاقتصادية في تحليل البيانات وإجراء التجارب العملية.
4. الدروس الحضورية والتفاعلية: تشمل هذه الطريقة جلسات حوارية وورش عمل تفاعلية حيث يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة وطرح الأسئلة وحل المشكلات العملية.
5. المشاريع والأبحاث: يتم تكليف الطلاب بإجراء مشاريع أو أبحاث عن مواضيع محددة في الاقتصاد القياسي. يتطلب ذلك منهم البحث وجمع البيانات وتحليلها وتقديم النتائج.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: تشمل اختبارات الاختيار من متعدد والأسئلة الصواب والخطأ والأسئلة العملية التي تقيّم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها.
2. المشاريع والواجبات: يتم تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع وواجبات يتطلب منهم تحليل البيانات الاقتصادية وتطبيق الأدوات والتقنيات المناسبة وتقديم النتائج والتوصيات.
3. التقارير والأوراق البحثية: يتعين على الطلاب إعداد تقارير أو أوراق بحثية حول مواضيع محددة في الاقتصاد القياسي. يتم تقييمهم بناءً على جودة البحث وتحليلهم واستنتاجاتهم.
4. الاختبارات الشفهية: يمكن أن تشمل مقابلات فردية مع الطلاب حيث يتم طرح أسئلة مباشرة لقياس فهمهم للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها وتفسير النتائج.
5. المشاركة الفعالة: يتم تقييم مشاركة الطلاب في الدروس والمناقشات والورش العمل والمشاريع الجماعية. يتم اعتبار مدى مشاركتهم الفعالة وإسهامهم في إثراء النقاش وتبادل الأفكار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. التفكير النقدي: تهدف المادة إلى تنمية قدرة الطلاب على التفكير النقدي فيما يتعلق بالأساسيات الاقتصادية وتحليل الأنماط والتفاعلات الاقتصادية المختلفة. يتم تشجيع الطلاب على تقييم الأدلة والبيانات واتخاذ قرارات مستنيرة.
2. الوعي الاقتصادي: تهدف المادة إلى زيادة الوعي الاقتصادي لدى الطلاب بما يتعلق بالقضايا الاقتصادية المعاصرة. يتم تناول مواضيع مثل العرض والطلب، والتضخم، والبطالة، والسياسات الاقتصادية، وتأثيرها على الحياة اليومية والمجتمع بشكل عام.
3. التطبيق العملي: تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات الاقتصادية واستخدام الأدوات الاقتصادية المناسبة لاتخاذ القرارات الاقتصادية.
4. التفاعل الاجتماعي: تساهم مادة الاقتصاد القياسي في تعزيز التفاعل الاجتماعي والتعاون بين الطلاب. يتم تشجيعهم على العمل معاً في مشاريع جماعية والمشاركة في مناقشات وتبادل الأفكار والآراء حول القضايا الاقتصادية.
5. التحليل والتفكير الاقتصادي: تهدف المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في التحليل الاقتصادي والتفكير الاقتصادي العميق. يتم تشجيعهم على فهم العلاقات السببية والتأثيرات المتبادلة بين المتغيرات الاقتصادية المختلفة وتطبيقها في تحليل السيناريوهات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. تشجيع التفكير النقدي والأخلاقي في تحليل القضايا الاقتصادية وتقديم الحلول المستدامة.
2. تعزيز التفاعل والنقاش البناء لتبادل الآراء والمعرفة بين الطلاب وتعميق الفهم المشترك للمفاهيم الاقتصادية.
3. تطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية من خلال الدروس التطبيقية والمشاريع، وتوفير تجارب عملية لتعزيز المهارات العملية والتحليلية للطلاب.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والاستبيانات: يمكن استخدام اختبارات كتابية أو موجهة لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدراتهم في التحليل الاقتصادي. كما يمكن استخدام استبيانات لقياس اتجاهات الطلاب وقيمتهم الوجدانية المتعلقة بالاقتصاد.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تقييم الطلاب من خلال مشاريع تطبيقية يقومون بها لتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يتم تقييم القدرة على التحليل والتفكير الاقتصادي وجودة العمل النهائي.
3. المشاركة الفعالة: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات الصفية والمشاركة في الأنشطة الجماعية. يتم تقييم قدرة الطلاب على التعاون وتبادل الآراء وتطبيق المعرفة في سياقات حياتهم الواقعية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تتضمن القدرة على تحليل البيانات الاقتصادية، وتفسير النماذج الاقتصادية، وتحليل العوامل المؤثرة في الأسواق والقرارات الاقتصادية.

2. المهارات الاقتصادية: تتعلق بفهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية مثل العرض والطلب، والتكلفة والفوائد، والاستثمار والاقتصاد الدولي، وتطبيقها في سياقات واقعية.

3. المهارات التواصل والعرض: تشمل القدرة على التواصل الفعال وتقديم الأفكار والمعلومات بشكل واضح ومنطقي، سواء كان ذلك عن طريق الكتابة أو العروض التقديمية.

4. المهارات البحثية: تتعلق بالقدرة على جمع البيانات والمعلومات الاقتصادية، وتحليلها وتقييمها، واستخدام المصادر الموثوقة للبحث والاستدلال.

5. المهارات الفريقية: تتضمن القدرة على العمل ضمن فريق، والتعاون مع الآخرين في حل المشكلات الاقتصادية المعقدة، وتبادل الأفكار والآراء بشكل بناء.

6. المهارات القرارية: تتعلق بالقدرة على اتخاذ القرارات الاقتصادية المناسبة بناءً على التحليل والتقييم الشامل للمعلومات والعوامل المتداخلة.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية لتعزيز مهارات التواصل والعرض والعمل الجماعي.

2. التطبيق العملي والمشاريع: توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية من خلال المشاريع والأعمال العملية، مما يدعم تطوير المهارات التحليلية والبحثية والقرارية.

3. تكنولوجيا التعليم: استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم مثل استخدام البرامج والتطبيقات الاقتصادية، والمحاكاة الافتراضية، والموارد المتاحة عبر الإنترنت، لتعزيز القدرات التقنية والبحثية لدى الطلاب وتعزيز تفاعلهم مع المادة.

تستهدف هذه الطرائق تعزيز المهارات العامة والتأهيلية المنقولة، مما يساهم في تعزيز قابليتهم للتوظيف وتطويرهم الشخصي في مجالات متنوعة.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاريع والأعمال العملية: يتم تقييم أداء الطلاب في مشاريع تطبيقية تهدف إلى تطوير المهارات التحليلية والتواصل والتعاون، وتقديم تقييم شامل لجودة العمل النهائي وقدرتهم على تطبيق المفاهيم الاقتصادية.

2. تقييم المشاركة الفعالة: يتم تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية، وقدرتهم على التواصل وتبادل الآراء والتفاعل مع زملائهم، ويمكن استخدام تقييم الأداء الفردي والجماعي.

3. الاختبارات والاستبيانات: يمكن استخدام اختبارات كتابية أو موجهة لقياس مستوى فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على التحليل الاقتصادي، وكذلك استخدام استبيانات لقياس اتجاهاتهم وقيمهم الوجدانية المتعلقة بالاقتصاد.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الاقتصاد القياسي: فهم مفهوم الاقتصاد القياسي وقدرة	تعريف الاقتصاد القياسي	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الطلاب على شرحه وتحليله بشكل صحيح.			
2	2	النمو الاقتصادي: فهم مفهوم النمو الاقتصادي وقدرة الطلاب على تفسير عوامله وتأثيراته على الاقتصاد.	النموذج الاقتصادي	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	2	طرق القياس: فهم مختلف طرق القياس في الاقتصاد وقدرة الطلاب على تطبيقها بشكل صحيح في تحليل البيانات الاقتصادية.	طرق قياس	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	2	OLS والانحدار الخطي البسيط: فهم مفهوم OLS (Ordinary Least Squares) والقدرة على تطبيق تقنية الانحدار الخطي البسيط وتفسير النتائج.	OLS الانحدار الخطي البسيط	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	2	الاختبارات حول الانحدار الخطي البسيط: القدرة على إجراء الاختبارات الإحصائية المتعلقة بالانحدار الخطي البسيط وتحليل النتائج.	الاختبارات حول الانحدار الخطي البسيط	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
6	2	تمارين وأسئلة: قدرة الطلاب على حل التمارين والأسئلة المتعلقة بالانحدار الخطي البسيط وتوظيف المفاهيم في سياقات عملية.	تمارين وأسئلة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	2	الارتباط: فهم مفهوم الارتباط الإحصائي وقدرة الطلاب على تحليل وتفسير مقاييس الارتباط بين المتغيرات.	الارتباط	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
8	2		التنبؤ	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	2	الانحدار الخطي المتعدد: فهم مفهوم الانحدار الخطي المتعدد وقدرة الطلاب على تطبيقه وتفسير النتائج.	الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	2	الاختبارات حول الانحدار الخطي المتعدد: القدرة على إجراء الاختبارات الإحصائية المتعلقة بالانحدار الخطي المتعدد وتحليل النتائج.	الاختبارات حول الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	2	تمارين وأسئلة: قدرة الطلاب على حل التمارين والأسئلة المتعلقة بالانحدار الخطي المتعدد.	تمارين وأسئلة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		وتوظيف المفاهيم في سياقات عملية.			
12	2		التنبؤ	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	2	مشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة عدم ثبات التباين: فهم مشكلتي الارتباط الذاتي وعدم ثبات التباين وقدرة الطلاب على التعامل معهما وتحليل تأثيراتهما.	مشكلة الارتباط الذاتي	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
14	2		مشكلة عدم ثبات التباين	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	2	تمارين وأسئلة: حل التمارين والأسئلة المتعلقة بمشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة عدم ثبات التباين وتوظيف المفاهيم في سياقات عملية.	تمارين واسئلة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "الاقتصاد القياسي وتحليل البيانات الاقتصادية" لـ د. نبيل العياصرة ود. خالد الملاح.</p> <p>2. "الاقتصاد القياسي: المفاهيم والتطبيقات" لـ د. محمد القط.</p> <p>3. "الاحتمالات والاحصاء للاقتصاديين" لـ د. مصطفى الحمداني.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة تمويل الشركات- المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
تمويل الشركات
4- الفصل / السنة:
فصل الاول والثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة الفصل الاول / عدد الوحدات (2) --- 30 ساعة الفصل الثاني / عدد الوحدات (2)
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. غيث اركان عبدالله
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة باساسيات ومفاهيم تمويل الشركات وما يتميز به عن المواد الاخرى، على اننا اجتهدنا ان يكون ملماً بطبيعة وانواع مصادر الاموال وكيفية احتساب كلفة كل مصدر وغيرها من المفردات الخاصة بتمويل الشركات، وبشكل بسيط ومفهوم.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>غ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب ما هية تمويل الشركات وما هي مصادر الاموال المقترضة والممتلكة.</p> <p>أ2- يفسر الطالب المواظيع المتعلقة بتمويل الشركات.</p> <p>أ3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في قرارات اختيار التمويل المناسب.</p> <p>أ4- يكمل الطالب مناقشة مع الاستاذ متغيرات ومحددات هيكل التمويل.</p> <p>أ5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة تمويل الشركات.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- وسائل التوضيح.</p> <p>ب2- كثرة الأمثلة.</p> <p>ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.</p>

طرائق التعليم والتعلم:
<p>- المحاضرات الحضورية.</p> <p>- المناقشات.</p>
طرائق التقييم:
<p>1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة.</p> <p>2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات.</p> <p>3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة.</p> <p>4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع الاموال بمصادر مختلفة.</p> <p>ج2- ترسيخ المبادئ الاساسية والتوعية تجاه انواع الاخطار المالية المتعلقة بأنواع التمويل.</p> <p>ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.</p> <p>3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات المفاجئة القصيرة.</p> <p>2- الامتحانات الشهرية.</p> <p>3- كتابة التقارير.</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
<p>د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الاساسية لتمويل الشركات.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المعلومات المهمة وكيفية تحليلها من هيكل تمويل الشركة.</p>

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم تمويل الشركات وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	وظائف التمويل ومهام المدير المالي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أهداف تمويل الشركات	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الأشكال الأساسية لمنشآت الأعمال	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة الأسواق المالية وتصنيفاتها	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أدوات التداول في الأسواق المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الكشوفات المالية (كشف الدخل والميزانية العمومية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة التحليل المالي لهيكل التمويل (النسب المالية الخاصة بالمديونية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي بالنسب المالية 8 مجموعت للنسب المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (الرافعة المالية والتشغيلية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التنبؤ بالأحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التنبؤ المالي (طريقة النسبة المئوية من المبيعات)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
15	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	قائمة التدفقات النقدية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
17	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التدفقات النقدية من النشاط التشغيلي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
16	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التدفقات النقدية من النشاط الاستثماري	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
17	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التدفقات النقدية من النشاط التمويلي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
18	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق تقدير راس المال العامل, حساب الدورة التشغيلية, واستخراج راس المال العامل للمنشأة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
19	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	ادارة النقد, مفهومها , مفهوم المقدم وادارة النقد, الفرق بين تكاليفها	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
20	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	دوافع الاحتفاظ بالنقد, ادارة الرصيد النقدي المستهدف	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
21	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	نماذج ادارة النقد واستخراج الرصيد النقدي, انموذج بامول, انموذج اور و ملر	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
22	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	نماذج ادارة النقد واستخراج الرصيد النقدي, انموذج بامول, انموذج اور و ملر.	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
23	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	هيكل التمويل ومناهجه	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
24	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الطرق التي تستخدم في تحديد هيكل التمويل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الهيكل المالي, مفهومه, اهميته, العوامل المؤثرة به, مدخل للكيل المالي الامثل.	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
26	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق حساب الهيكل المالي الامثل. انموذج مود كليانيملر (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
27	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري
28	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	منهج التوازن منهج التوازن المقارن منهج التوازن الديناميكي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
29	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة المتوسط المرجح لكلفة راس المال (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
30	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق احتساب كل نوع من انواع كلف التمويل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
امتحان			امتحان نهائي	امتحان	امتحان حضوري

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الميداني ، محمد امين عزت. (2015) . الإدارة التمويلية في الشركات ، ط7، جامعة بغداد.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة الأساليب الكمية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
الأساليب الكمية
4- الفصل / السنة:
نظام فصلي / لثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. تيمور هشام نصرت
9- أهداف المقرر:
يهدف المقرر إلى تطوير قدرات ومهارات الطلاب في استخدام الأدوات والتقنيات الكمية للتحليل المالي واتخاذ القرارات المصرفية بشكل فعال ومثلى.

10- استراتيجيات التعلم والتعلم

ف- الأهداف المعرفية

1. فهم الطلاب لمفاهيم وأساسيات الأساليب الكمية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة.
2. اكتساب المعرفة بأدوات وتقنيات البرمجة الخطية والنماذج الرياضية المستخدمة في حل المشاكل المعقدة.
3. تطوير القدرة على تحليل المشاكل الكمية واستخدام الأساليب المناسبة للوصول إلى حلول مثلى واتخاذ القرارات الصحيحة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تنمية مهارات الطلاب في استخدام الأدوات والتقنيات الكمية المتعلقة بالبرمجة الخطية وتحليل النماذج الرياضية.
2. تطوير قدرات الطلاب في تطبيق الأساليب الكمية لحل المشاكل الواقعية في مجالات مختلفة مثل التخطيط وإدارة الموارد وتوزيعها.
3. تعزيز مهارات اتخاذ القرار الصحيح بناءً على تحليل البيانات والنماذج الكمية وتقدير المخاطر.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التفاعلية: تتضمن شرح المفاهيم والأسس النظرية للأساليب الكمية وتوضيح التطبيقات العملية من خلال محاضرات مباشرة مع التفاعل مع الطلاب لتحفيز التفكير والمناقشة.
2. الدروس العملية والتمارين: تشمل حل التمارين والمشاكل العملية المطبقة للأساليب الكمية، وذلك لتعزيز فهم الطلاب وتدريبهم على استخدام الأدوات والتقنيات الكمية.
3. دراسة الحالات والمشاريع: تتضمن تطبيق الأساليب الكمية على حالات ومشاريع واقعية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وتعزيز التفكير النقدي والحلول المبتكرة.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والاختبارات النهائية: تستخدم لقياس فهم الطلاب للمفاهيم النظرية وقدرتهم على تطبيق الأساليب الكمية في حل المسائل العملية.
2. التقييم العملي: يتضمن تقييم أداء الطلاب في حل التمارين العملية والمشاريع العملية، وتقدير قدرتهم على استخدام الأساليب الكمية وتطبيقها بشكل صحيح وفعال.
3. المشاركة الفعالة: يتم تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية والتمارين الجماعية، وقدرتهم على التفاعل وتبادل الأفكار والتعاون مع زملائهم في تطبيق الأساليب الكمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الثقة بالنفس: هدف وجداني هام لمادة الأساليب الكمية هو تعزيز ثقة الطلاب بقدراتهم في التحليل الكمي وحل المشاكل المعقدة، مما يساهم في تعزيز روح الاستقلالية والإيجابية لديهم.

2. تعزيز القدرة على التفكير النقدي: تهدف المادة إلى تنمية مهارات الطلاب في التفكير النقدي والتحليلي، وتقديمهم للمفاهيم والأدوات التي تساعدهم على التحليل الدقيق واتخاذ القرارات المدروسة.

3. تطوير القيم الأخلاقية والمهنية: تسعى المادة لتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب، مثل النزاهة والمسؤولية والاحترافية، وتوجيههم لاستخدام الأساليب الكمية بطريقة أخلاقية ومسؤولة في مختلف المجالات.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم العملي والتطبيق العملي.
2. التعلم التعاوني والعمل الجماعي.
3. التعلم القائم على المشروع والتحدي.

طرائق التقييم

1. التقييم الشفهي والمدون.
2. التقييم العملي وحل التمارين العملية.
3. التقييم المستند إلى الأداء والاختبارات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات الحلول الإبداعية والتفكير النقدي: تشمل القدرة على تحليل المشكلات وابتكار حلول جديدة باستخدام أساليب البرمجة الخطية والمسار المتعرج ونظرية المباريات.
2. مهارات التواصل والعمل الجماعي: تتطلب تعاون الطلاب في حل المسائل والمشاريع العملية وتبادل المعرفة والأفكار والتجارب.
3. مهارات التحليل والتفسير: يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات وتفسير النتائج المستخلصة من نماذج البرمجة الخطية ونماذج النقل.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم العملي والتطبيق العملي: يتم تشجيع الطلاب على التفاعل مع المفاهيم والأدوات الرياضية للأساليب الكمية من خلال حل مشاكل عملية وتطبيقها في سياقات حقيقية.
2. التعلم التعاوني والعمل الجماعي: يتم تنظيم النشاطات والمشاريع التعاونية التي تتطلب من الطلاب التفاعل والتعاون مع بعضهم البعض في حل المسائل وتبادل المعرفة والخبرات.
3. التعلم القائم على المشروع والتحدي: يتم توفير فرص للطلاب للعمل على مشاريع تطبيقية تحدها المادة، مما يشجعهم على تطوير مهارات التحليل والتصميم والابتكار في حل المشكلات

طرائق التقييم

1. التقييم الشفهي والمدون: يتم تقييم أداء الطلاب من خلال المناقشات الشفهية والتعليقات المدونة على أدائهم في حل المسائل وتطبيق الأساليب الكمية.
2. التقييم العملي وحل التمارين العملية: يتم تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والأدوات الرياضية للأساليب الكمية عن طريق حل التمارين العملية والمشاكل العملية.
3. التقييم المستند إلى الأداء والاختبارات: يتم تقييم أداء الطلاب من خلال اختبارات تحتوي على أسئلة تطبيقية وتحليلية تتطلب منهم استخدام الأساليب الكمية لحل المشاكل.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم موضوع الأساليب الكمية وأهميته وتطبيقاته في الحياة العملية.	مقدمة عن موضوع الأساليب الكمية وأهميته وتطبيقاته في الحياة العملية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
2	3	قدرة بناء نموذج البرمجة الخطية وفهم كيفية تمثيل المشكلات العملية باستخدامه.	بناء نموذج البرمجة الخطية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
3	3	قدرة حل النموذج البرمجي الخطي باستخدام الرسم البياني	بناء نموذج البرمجة الخطية امثلة تطبيقية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
4	3	التعرف على الحالات الخاصة في الطريقة البيانية لحل النماذج الخطية	حل النموذج باستخدام الرسم البياني	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
5	3	فهم طريقة السمبلكس وقدرة تطبيقها في حل النماذج الخطية.	الحالات الخاصة في الطريقة البيانية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
6	3	التعرف على النموذج العام والنموذج القياسي لنموذج البرمجة الخطية.	طريقة السمبلكس	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
7	3	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التعظيم.	النموذج العام والنموذج القياسي لنموذج البرمجة الخطية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
8	3	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التندية.	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التعظيم	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
9	3	فهم نماذج النقل واستخدام طرق الحل الأولية مثل طريقة الركن الشمال الغربي وطريقة الأقل تكلفة وطريقة فوجل التقريبية.	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التندية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
10	3	استخدام طريقة المسار المتعرج لإيجاد الحل الأمثل في نماذج النقل.	نماذج النقل وطرق الحل الأولي باستخدام طريقة الركن الشمال الغربي وطريقة أقل كلفة وطريقة فوجل التقريبية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
11	3	فهم مفهوم وتطبيقات نموذج التخصيص في حل المشاكل التي تتطلب تعيين الموارد بطريقة فعالة ومتوازنة.	طريقة المسار المتعرج لإيجاد الحل الأمثل في نماذج النقل	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
12	3	تطبيق نظرية المباريات وفهم كيفية استخدامها في حل مشكلات المباراة والتوازن.	نموذج التخصيص: يتم تقديم مفهوم التخصيص وتطبيقاته في حل المشاكل التي تتطلب تعيين الموارد بطريقة فعالة ومتوازنة.	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
13	3	تطبيق نظرية المباريات وفهم كيفية استخدامها في حل مشكلات المباراة والتوازن.	نموذج التخصيص امثلة تطبيقية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
14	3	تطبيق نظرية المباريات وفهم كيفية استخدامها في حل مشكلات المباراة والتوازن.	نظرية المباريات	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
15	3	تطبيق نظرية المباريات وفهم كيفية استخدامها في حل مشكلات المباراة والتوازن.	نظرية المباريات + امثلة تطبيقية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>Operations Research: Applications and " Wayne L. Winston "Algorithms Hamdy "Operations Research: An Introduction" :A. Taha</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

13- القبول

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة النظام المحاسبي الموحد (1) - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
النظام المحاسبي الموحد/1
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. هيفاء عبد الامير
9- أهداف المقرر:
أهداف المقرر تشمل:
1. فهم مفاهيم وأسس النظام المحاسبي الموحد ودوره في تنظيم وتوجيه عمليات المحاسبة في المؤسسات والشركات.

2. التعرف على هيكل ومكونات الدليل المحاسبي وكيفية استخدامه في تسجيل العمليات المحاسبية وإعداد التقارير المالية.
3. فهم المستحدثات الحديثة في النظام المحاسبي الموحد وكيفية تطبيقها في بيئة الأعمال الحديثة.
4. تطبيق مبادئ وإجراءات حسابات الموجودات الثابتة وتحديد طرق الحصول عليها، بما في ذلك الشراء من السوق المحلية والخارجية.
5. فهم عمليات الإنشاء بواسطة المقاولين وكيفية تسجيلها ومتابعتها من خلال السجلات المحاسبية.
6. التعرف على معالجة التبرعات والهياكل وإدراجها في السجلات المحاسبية بشكل صحيح.
7. فهم دور التمويل المركزي وكيفية تأثيره على عمليات التصنيع داخل المنشأة.
8. تطبيق إجراءات شطب وبيع الموجودات الثابتة وتسجيلها في السجلات المحاسبية بشكل دقيق.
9. استخدام حسابات المخزن بشكل فعال لتسجيل ومراقبة عمليات شراء وبيع المخزون.
10. فهم مفاهيم القروض والاستثمارات وكيفية تسجيلها ومتابعتها في السجلات المحاسبية وفقاً للنظام المحاسبي الموحد.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ق- الاهداف المعرفية

- فهم مفاهيم النظام المحاسبي الموحد والدليل المحاسبي.
- التعرف على أنواع حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها.
- فهم كيفية تسجيل التبرعات والهياكل وأثرها على السجلات المحاسبية.
- التعرف على أهمية وتسجيل المصروفات والإيرادات المؤجلة.
- فهم أنواع القروض والاستثمارات وتأثيرها على السجلات المحاسبية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- تطبيق المفاهيم المحاسبية الأساسية في سياق النظام المحاسبي الموحد.
- القدرة على استخدام الأدوات المحاسبية لتسجيل العمليات وإعداد التقارير المالية.
- تحليل البيانات المحاسبية واستخلاص النتائج والتوصيات.
- تطوير مهارات الاتصال والتعاون من خلال العمل في فرق.
- تنمية مهارات القيادة والتفكير النقدي في حل المشكلات المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1 - استخدام دروس تفاعلية تشجع على المشاركة الفعالة والنقاش حول المفاهيم المحاسبية المختلفة.
- 2 - تنظيم أنشطة عملية مثل الدروس العملية وورش العمل لتعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية في الواقع.
- 3 - استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الموارد التفاعلية والوسائط المتعددة لتحسين تجربة التعلم.

طرائق التقييم:

- 1- استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم فهم الطلاب للمواد وتطبيقها على حل المشكلات العملية.
- 2 - تنظيم مشاريع وأعمال عملية لتقييم القدرة على التحليل والتطبيق العملي للمفاهيم المحاسبية.
- + 3 - استخدام التقييم الشامل لتقييم التطور الشامل للطلاب على مدار الفصل الدراسي، مع تقديم ملاحظات تطويرية لتحسين الأداء.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- تعزيز الوعي بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية للمحاسب.
- تنمية القيم مثل النزاهة والصدق والالتزام بالمعايير المحاسبية الدولية.
- تعزيز المسؤولية تجاه المؤسسات والمجتمع من خلال دور المحاسب في تحقيق الشفافية والاستدامة المالية.

طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- تعزيز الوعي بأهمية النزاهة والأخلاق في مجال المحاسبة وضرورة التمسك بالمعايير والقوانين المهنية.</p> <p>2- تعزيز قيم التعاون والاحترام بين الطلاب وتشجيعهم على التفاعل والمساهمة في بيئة تعليمية محفزة.</p> <p>3- تنمية القيم الاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية للطلاب من خلال فهم دور المحاسبة في دعم المجتمع والاقتصاد.</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- تقدير مدى اندماج الطلاب مع مفاهيم وقيم المحاسبة الموحدة وقدرتهم على تطبيقها في سياقات العمل الواقعية.</p> <p>2- تقييم فهم الطلاب للأخلاقيات المهنية والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمحاسبة وقدرتهم على التصرف بنزاهة ونية حسنة.</p> <p>3- تقدير قدرة الطلاب على التفكير النقدي وتحليل القضايا المحاسبية من منظور أخلاقي وقيمي.</p>	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):	
<p>- تنمية مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.</p> <p>- تطوير القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المستنيرة.</p> <p>- تعزيز المهارات القيادية والإدارية اللازمة للعمل في بيئة الأعمال المعاصرة.</p> <p>- تطوير القدرة على التواصل بشكل فعال وفعالية التفاوض وإدارة العلاقات الاجتماعية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- تنمية مهارات التواصل الفعالة من خلال المناقشات الفصلية والتعاون في المشاريع الجماعية.</p> <p>2- تعزيز مهارات البحث والاستقصاء من خلال العمل على مشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مصادر متعددة.</p> <p>3- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي من خلال حل الحالات الدراسية والمسائل المحاسبية المعقدة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المحاسبية المكتسبة في حل مشكلات واقعية.</p> <p>2- تقدير مدى تحقيق الطلاب لأهداف التعلم والتطوير الشخصي من خلال تقييم أدائهم في مشاريع وأنشطة التعلم.</p> <p>3- تقدير مستوى استيعاب الطلاب للمواد وتطبيقهم العملي للمفاهيم المحاسبية من خلال الاختبارات والمهام التقييمية.</p>	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. فهم مفاهيم النظام المحاسبي الموحد وكيفية تطبيقه في البيئة المالية.	النظام المحاسبي الموحد، الدليل المحاسبي، المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد		
2	3	2. القدرة على استخدام الدليل المحاسبي لتسجيل العمليات المالية وتحليلها.	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها، الشراء من السوق المحلية		
3	3	فهم المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد وكيفية تطبيقها في الواقع.	الإنشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الأمرة بالعمل)	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
4	3	القدرة على إعداد حسابات الموجودات الثابتة وفقاً لمتطلبات النظام المحاسبي الموحد.	الإنشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة المنفذة للعمل)	المحاضرات	الواجبات والاختبارات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	3	القدرة على تحليل وتقييم طرق الحصول على الموجودات الثابتة، بما في ذلك الشراء من السوق المحلية والخارجية.	التبرعات والهيايا (سجلات الجهة المتبرعة والجهة المتبرع لها)	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
6	3	فهم كيفية تسجيل عمليات الإنشاء بواسطة المقاولين وإدارتها وفقاً للسجلات المحاسبية.	التصنيع داخل المنشأة، التمويل المركزي	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
7	3	القدرة على تسجيل ومعالجة عمليات التبرعات والهيايا والتصنيع داخل المنشأة.	إنشاء الموجودات الثابتة بواسطة اللجان	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
8	3	فهم مفاهيم التمويل المركزي ودوره في النظام المحاسبي الموحد.	المصروفات، الإيرادات المؤجلة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
9	3	القدرة على إعداد حسابات المخزن وإدارته بشكل فعال، بما في ذلك شراء المخزون وبيعه وتسجيل العمليات المتعلقة بذلك.	شطب وبيع الموجودات الثابتة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
10	3	فهم مفاهيم القروض والاستثمارات وتسجيلها وتقييمها وفقاً لمتطلبات النظام المحاسبي الموحد.	حسابات المخزن: مقدمة، شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق المحلية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
11	3		شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق الخارجية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
12	3		مخزون المخلفات والمستهلكات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
13	3		مخزون المخلفات والمستهلكات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
14	3		مخزون البضائع بغرض البيع	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
15	3		القروض والاستثمارات، القروض الممنوحة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	النظام المحاسبي الموحد(اطر نظرية وتطبيقات عملية) /سعود جايد مسعود العامري/
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة النظام المحاسبي الموحد (2) - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
2- القسم الجامعي / المركز	
قسم العلوم المالية والمصرفية	
3- اسم المقرر/ رمز المقرر	
النظام المحاسبي الموحد/2	
4- الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة	
5- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/15	
6- أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. هيفاء عبد الامير	
9- أهداف المقرر:	
1. فهم مفاهيم وأنواع القروض والاستثمارات المالية. 2. التعرف على آليات وإجراءات الحصول على القروض والتعامل معها. 3. تحليل وتقييم القروض والاستثمارات المالية وتقديم التوصيات المناسبة.	

4. فهم دور الحسابات المدبنة والدائنة وأهميتها في تمويل العمليات التجارية.
5. تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في تسجيل القروض والاستثمارات المالية.
6. فهم أهمية إدارة رأس المال والاحتياطات في تحقيق الاستقرار المالي للشركة.
7. تطوير المهارات اللازمة لإعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية بشكل دقيق وموثوق.
8. تحليل وإدارة السلف والنقود بشكل فعال لضمان توافر السيولة المالية.
9. فهم دور مخزون الإنتاج التام وغير التام وإدارته بما يحقق الأهداف المالية للشركة.
10. تطبيق النظام المحاسبي الموحد في إعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.

10- استراتيجيات التعلم والتعليم

ك- الأهداف المعرفية

- فهم مفاهيم النظام المحاسبي الموحد والدليل المحاسبي.
- التعرف على أنواع حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها.
- فهم كيفية تسجيل التبرعات والهيايا وأثرها على السجلات المحاسبية.
- التعرف على أهمية وتسجيل المصروفات والإيرادات المؤجلة.
- فهم أنواع القروض والاستثمارات وتأثيرها على السجلات المحاسبية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- تطبيق المفاهيم المحاسبية الأساسية في سياق النظام المحاسبي الموحد.
- القدرة على استخدام الأدوات المحاسبية لتسجيل العمليات وإعداد التقارير المالية.
- تحليل البيانات المحاسبية واستخلاص النتائج والتوصيات.
- تطوير مهارات الاتصال والتعاون من خلال العمل في فرق.
- تنمية مهارات القيادة والتفكير النقدي في حل المشكلات المحاسبية.

طرائق التعلم والتعليم:

- 1 - استخدام دروس تفاعلية تشجع على المشاركة الفعالة والنقاش حول المفاهيم المحاسبية المختلفة.
- 2 - تنظيم أنشطة عملية مثل الدروس العملية وورش العمل لتعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية في الواقع.
- 3 - استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الموارد التفاعلية والوسائط المتعددة لتحسين تجربة التعلم.

طرائق التقييم:

- 2- استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم فهم الطلاب للمواد وتطبيقها على حل المشكلات العملية.
- 2 - تنظيم مشاريع وأعمال عملية لتقييم القدرة على التحليل والتطبيق العملي للمفاهيم المحاسبية.
- + 3 - استخدام التقييم الشامل لتقييم التطور الشامل للطلاب على مدار الفصل الدراسي، مع تقديم ملاحظات تطويرية لتحسين الأداء.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- تعزيز الوعي بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية للمحاسب.
- تنمية القيم مثل النزاهة والصدق والالتزام بالمعايير المحاسبية الدولية.
- تعزيز المسؤولية تجاه المؤسسات والمجتمع من خلال دور المحاسب في تحقيق الشفافية والاستدامة المالية.

طرائق التعلم والتعليم

<p>1- تعزيز الوعي بأهمية النزاهة والأخلاق في مجال المحاسبة وضرورة التمسك بالمعايير والقوانين المهنية.</p> <p>2- تعزيز قيم التعاون والاحترام بين الطلاب وتشجيعهم على التفاعل والمساهمة في بيئة تعليمية محفزة.</p> <p>3- تنمية القيم الاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية للطلاب من خلال فهم دور المحاسبة في دعم المجتمع والاقتصاد.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- تقدير مدى اندماج الطلاب مع مفاهيم وقيم المحاسبة الموحدة وقدرتهم على تطبيقها في سياقات العمل الواقعية.</p> <p>2- تقييم فهم الطلاب للأخلاقيات المهنية والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمحاسبة وقدرتهم على التصرف بنزاهة ونية حسنة.</p> <p>3- تقدير قدرة الطلاب على التفكير النقدي وتحليل القضايا المحاسبية من منظور أخلاقي وقيمي.</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>- تنمية مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.</p> <p>- تطوير القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المستنيرة.</p> <p>- تعزيز المهارات القيادية والإدارية اللازمة للعمل في بيئة الأعمال المعاصرة.</p> <p>- تطوير القدرة على التواصل بشكل فعال وفعالية التفاوض وإدارة العلاقات الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تنمية مهارات التواصل الفعالة من خلال المناقشات الفصلية والتعاون في المشاريع الجماعية.</p> <p>2- تعزيز مهارات البحث والاستقصاء من خلال العمل على مشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مصادر متعددة.</p> <p>3- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي من خلال حل الحالات الدراسية والمسائل المحاسبية المعقدة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المحاسبية المكتسبة في حل مشكلات واقعية.</p> <p>2- تقدير مدى تحقيق الطلاب لأهداف التعلم والتطوير الشخصي من خلال تقييم أدائهم في مشاريع وأنشطة التعلم.</p> <p>3- تقدير مستوى استيعاب الطلاب للمواد وتطبيقهم العملي للمفاهيم المحاسبية من خلال الاختبارات والمهام التقييمية.</p>

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفاهيم القروض والاستثمارات المالية، وتمييز بين أنواع القروض الممنوحة والمستلمة.	القروض والاستثمارات، القروض الممنوحة		
2	3	القدرة على تحليل وتقييم القروض والاستثمارات المالية وتقديم التوصيات المناسبة.	القروض المستلمة		
3	3	تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في تسجيل القروض والاستثمارات وإعداد التقارير المالية المتعلقة بها.	الاستثمارات المالية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
4	3	فهم دور السلف والنقود في تمويل العمليات التجارية وإدارة السيولة المالية.	الاستثمارات المالية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	3	استخدام الأدوات المحاسبية لتحليل هيكل رأس المال والاحتياطات وتقدير التأثير المالي على حالة الشركة.	الحسابات المدينة والدائنة المتنوعة، بما في ذلك الإيرادات المستحقة مقدّمًا والمستلمة مقدّمًا	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
6	3	القدرة على تقديم تقارير دقيقة وموثوقة عن المصاريف والإيرادات المستحقة والمستلمة مقدّمًا.	المصاريف المستحقة والمستلمة مقدّمًا	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
7	3	فهم أهمية إدارة المخزون وتقييم مخزون الإنتاج التام وغير التام والبضائع بغرض البيع.	طلبات التعويض، الفروقات النقدية والمخزون	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
8	3	تطوير المهارات اللازمة لإعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وفقًا للنظام المحاسبي الموحد.	السلف والنقود	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
9	3	تحليل الطلبات التعويضية وإدارة الفروقات النقدية والمخزون بشكل متقن وفعال.	رأس المال والاحتياطات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
10	3	فهم أهمية رأس المال والاحتياطات في تحقيق الاستقرار المالي وتوفير الأمن المالي للشركة.	مخصص الاندثار المتراكم، مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
11	3		حساب الرواتب والأجور وكل ما يتعلق بها	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
12	3		حساب الرواتب والأجور وكل ما يتعلق بها	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
13	3		مخزون الإنتاج التام وغير التام وأعمال تحت التنفيذ / مخزون البضائع بغرض البيع / بضاعة آخر المدة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
14	3		الحسابات الختامية / الميزانية العمومية في ظل النظام المحاسبي الموحد	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
15	3		الحسابات الختامية / الميزانية العمومية في ظل النظام المحاسبي الموحد	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	النظام المحاسبي الموحد(اطر نظرية وتطبيقات عملية) /سعود جايد مسعود العامري/
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة عمليات مصرفية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
عمليات مصرفية
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. طيبة ماجد جميد
9- أهداف المقرر:
1. توفير فهم شامل للعمليات المصرفية والخدمات المالية المقدمة من قبل المصارف والمؤسسات المالية. 2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية والمهارات اللازمة لفهم وإدارة الحسابات المصرفية بشكل فعال. 3. تعريف الطلاب بأنواع الحسابات المصرفية المختلفة وفهم الاستخدامات والمميزات الخاصة بكل نوع.

4. تحليل وفهم العمليات المصرفية الإلكترونية والتكنولوجيا المتعلقة بها.
5. تعزيز القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المالية المناسبة.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

1. فهم مفاهيم المصارف وأنواعها ودور كل نوع في النظام المالي.
2. التعرف على مفهوم الحساب الجاري ومعرفة كيفية إدارته واستخدامه.
3. فهم مفهوم حساب التوفير ودوره في تحقيق الأهداف المالية الشخصية.
4. التعرف على مفهوم الوديعة وأنواعها وكيفية استخدامها في النظام المصرفي.
5. فهم مفهوم الحوالات المالية وأنواعها وكيفية إجرائها بشكل آمن وفعال.
6. التعرف على مفهوم الاعتمادات المستندية وأنواعها وكيفية استخدامها في التجارة الدولية.
7. فهم مفهوم الائتمان والتسهيلات المصرفية وأهميتها في تمويل الأنشطة الاقتصادية.
8. التعرف على مفهوم العمليات المصرفية الإلكترونية وأنواعها وكيفية استخدامها بشكل آمن وفعال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تطوير مهارات الإدراك والفهم لمفاهيم وأسس العمليات المصرفية.
2. تنمية مهارات الاستقصاء والتحليل لفهم أنواع الحسابات واستخداماتها.
3. تنمية مهارات الاتصال والتفاعل الاجتماعي من خلال المناقشات والتعاون في الفرق.
4. تطوير مهارات التفكير النقدي في تحليل حالات تطبيقية مختلفة.
5. تعزيز مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة الحسابات المصرفية الشخصية والتجارية.
6. تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا في القيام بالعمليات المصرفية الإلكترونية بأمان وفعالية.

طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام دراسة الحالات لتحفيز التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم على حالات واقعية.
- تنظيم جلسات مناقشة جماعية لتبادل الآراء وتحفيز التفاعل بين الطلاب.
- توظيف الأنشطة التطبيقية والممارسات العملية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيق المفاهيم المكتسبة.
- استخدام الوسائل التعليمية البصرية والتفاعلية لتوضيح المفاهيم بشكل ملموس وسهل الفهم.
- تنظيم ورش عمل وأنشطة متنوعة لتشجيع التفكير الإبداعي وتطوير المهارات العملية.

طرائق التقييم:

- تقييم مستمر لمدى فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات المطلوبة في المقرر.
- استخدام اختبارات متنوعة تشمل الأسئلة النظرية والتطبيقية لقياس مدى استيعاب الطلاب.
- تقديم مشاريع عملية تطبيقية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم في سياقات واقعية.
- استخدام تقييم الأداء في المناقشات الجماعية والأنشطة التطبيقية لتقييم مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي.
- تقديم ملاحظات وتغذية راجعة فورية للطلاب لمساعدتهم في تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي بأهمية الاستدامة المالية والمسؤولية المالية الشخصية.
2. تعزيز القيم الأخلاقية والمبادئ الإسلامية في التعامل المالي والمصرفي.
3. تعزيز الوعي بأهمية الابتعاد عن المخاطر المالية غير المبررة وتطبيق مبادئ إدارة المخاطر.

4. تعزيز الوعي بأهمية التعلم المستمر وتحسين مهارات الإدارة المالية الشخصية والمهنية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تشجيع التفاعل الإيجابي والتعاون بين الطلاب لتعزيز الروح الفريقية والتعاطف.
- 2- إدراج محاضرات ومواضيع تعزز القيم الأخلاقية والمسؤولية المجتمعية للتعامل المالي.
- 3- توفير مساحات للتفكير والتأمل في أهمية الاستدامة المالية والتأثير الإيجابي على المجتمع.
- 4- تشجيع الطلاب على تطوير القدرة على التفكير النقدي في مواضيع تتعلق بالأخلاق المالية والمسائل الاجتماعية المتعلقة بالمال.

طرائق التقييم

- 1- تقديم مشاريع أو أنشطة تقييمية تطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم الأخلاقية في حل المشكلات المالية.
- 2- تقديم أسئلة في الاختبارات تتعلق بالتفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات المالية المسؤولة.
- 3- تحليل تقارير المشاريع والأنشطة لتقييم مدى اعتماد الطلاب على المبادئ الأخلاقية في حل المشكلات.
- 4- استخدام مناقشات جماعية حول قضايا الأخلاق المالية لتقييم قدرة الطلاب على التفكير بشكل ناقد وتحليلي.
- 5- توفير فرص للتفكير الذاتي وتقييم القيم الشخصية والتطور الوجداني فيما يتعلق بالسلوك المالي والأخلاقي.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون في بيئة مهنية.
2. تنمية مهارات الاتصال الفعالة مع الزبائن والشركاء التجاريين.
3. تنمية القدرة على التعامل مع التكنولوجيا المالية المتطورة واستخدامها بكفاءة.
4. تنمية مهارات إدارة الوقت والتنظيم في إنجاز المهام المصرفية بفاعلية.
5. تطوير قدرات التحليل والتفكير النقدي في مواجهة التحديات المالية واتخاذ القرارات الصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

- تنظيم ورش عمل وندوات تطويرية تهدف إلى تحسين مهارات الاتصال والتواصل والقيادة.
- تنظيم أنشطة تعزز مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، مثل حل الألغاز المالية والتحليل النقدي.
- استخدام تقنيات التفكير الإبداعي وتحفيز الطلاب على اقتراح حلول جديدة ومبتكرة للتحديات المالية.
- توفير فرص للتعلم القائم على المشاريع والتعاون مع الصناعة لتطبيق المفاهيم المالية في سياق عملي.
- تنظيم جلسات تطويرية لتحسين مهارات العرض والتقديم وإعداد السيرة الذاتية والمقابلات الوظيفية.

طرائق التقييم

- تقديم مشاريع تطبيقية تقييمية تطلب من الطلاب تطبيق المهارات المالية والتواصلية في سياقات واقعية.
- تقديم ملاحظات فورية وتغذية راجعة على أداء الطلاب في الأنشطة التطبيقية وورش العمل.
- تحليل مهارات الفريق والتعاون من خلال مشاريع الفريق وتقييم تأثيرها على الأداء العام.
- تنظيم مقابلات وظيفية ومحاكاة لبيئة العمل لتقييم مهارات التواصل والعرض والتفكير النقدي.
- توفير فرص للطلاب لتقييم أهدافهم الشخصية والمهنية ووضع خطط تطوير شخصية لتحقيقها.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	- المصارف وأنواعها: فهم مفهوم المصارف وتمييز أنواعها المختلفة.	- المصارف وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
2	3	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم: فهم مفهوم الحساب الجاري ودوره في النظام المصرفي.	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
3	3	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم + حالات تطبيقية عن الحساب الجاري: قدرة على تطبيق المفاهيم المتعلقة بالحساب الجاري في سياقات مختلفة.	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم + حالات تطبيقية عن الحساب الجاري	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
4	3	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته: فهم مفهوم حساب التوفير وتعرف على أهميته في التخطيط المالي الشخصي.	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
5	3	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته + حالات تطبيقية عن حساب التوفير: تطبيق المفاهيم المتعلقة بحساب التوفير في حالات مختلفة لتحقيق أهداف مالية محددة.	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته + حالات تطبيقية عن حساب التوفير	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
6	3	- الودیعة وأنواعها: فهم مفهوم الودیعة وتمييز أنواعها المختلفة.	- الودیعة وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
7	3	- الحوالات وأنواعها: تعرف على مفهوم الحوالات المصرفية وأنواعها المختلفة.	- الودیعة وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
8	3	- الحوالات وأنواعها + حالات تطبيقية عن الحوالات: تطبيق المفاهيم المتعلقة بالحوالات المصرفية في سياقات مختلفة لتحقيق أهداف مالية.	- الحوالات وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
9	3	- الاعتمادات المستندية وأنواعها: فهم مفهوم الاعتمادات المستندية وتعرف على أنواعها المختلفة.	- الحوالات وأنواعها + حالات تطبيقية عن الحوالات	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
10	3	- الاعتمادات المستندية وأنواعها + حالات تطبيقية عن الاعتمادات المستندية: تطبيق المفاهيم المتعلقة بالاعتمادات المستندية في سياقات مختلفة لتحقيق أهداف مالية.	- الاعتمادات المستندية وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	3	- الائتمان والتسهيلات المصرفية: فهم مفهوم الائتمان والتسهيلات المصرفية ودورها في تمويل الأنشطة التجارية والاستهلاكية.	- الاعتمادات المستندية وأنواعها + حالات تطبيقية عن الاعتمادات المستندية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
12	3	- العمليات المصرفية الإلكترونية: فهم مفهوم العمليات المصرفية الإلكترونية وتعرف على أنواعها وميزاتها.	- الائتمان والتسهيلات المصرفية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
13	3	- مراجعة شاملة للمادة: استعراض وتقييم المفاهيم والمهارات المكتسبة خلال المادة بشكل شامل.	- الائتمان والتسهيلات المصرفية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
14	3		- العمليات المصرفية الإلكترونية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
15	3		- العمليات المصرفية الإلكترونية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
امتحان	3		- مراجعة شاملة للمادة		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "العمليات المصرفية" بواسطة د. مهدي عبد الحسين الطالقاني.</p> <p>2. "مبادئ وأسس العمليات المصرفية" بواسطة د. عادل سلمان حميد.</p> <p>3. "العمليات المصرفية الحديثة" بواسطة د. زهير عبد الكريم.</p> <p>1. "Bank Management & Financial Services" بواسطة Peter S. Rose و Sylvia C. Hudgins.</p> <p>2. "Commercial Bank Management" بواسطة Sylvia C. Hudgins و Peter S. Rose.</p> <p>3. "Banking and Finance: Theory, Law and Practice" بواسطة J.M. Holden و R. Lynch.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

وصف المقرر (محاسبة مصرفية)

تعد مادة اساسية لطلبة قسم العلوم المالية والمصرفية كونها تعطي المعلومات الاساسية للمعالجات والعمليات المصرفية والحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه.

1. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المصرفية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	● ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة المصرفية
	● التعريف بمفهوم النظام المصرفي
	● التعريف بمفهوم المحاسبة المصرفية.
	● معرفة الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها.
	● معرفة وظائف البنوك والخدمات التي يقدمها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- شرح وتوضيح وتعليم الطالب المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية.
 - 2- ان يفهم الطلبة ما هو النظام المحاسبي المتبع في المصارف..
 - 3- الشرح والإحاطة بالعمليات المصرفية
 - 5- معرفة الطلبة بان المقرر هو الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. -
ب 2 مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة المصرفية من الواقع
ب 3 مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة واقعيا

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار .
3. الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1. اسئلة الاختبارات . -
2. اسئلة المعاينة والتحليل . -
3. التقييم الذاتي . -
4. الاختبارات (الشهرية / النهائية .)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على الفحص والتقييم
ج2- القدرة على التميز بين المواضيع
ج3- القدرة على انتاج افكار حديثة

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة العصف الذهني .
- 2- العرض التقدمي

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومية، شهرية ، نهائية .)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 مهارات جمع وتحليل البيانات . -

د 2 مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية . -

د3 مهارات اتخاذ القرار العلمي.

11-بنية المقرر الدراسي				10-	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	الاطار النظري للمحاسبة (المصرفية)		2	1
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	المعالجات المحاسبية بالفرع الرئيسي في شعبة امانة الصندوق		2	2
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	المعالجات المحاسبية بالفروع في شعبة امانة الصندوق		2	3
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	عمليات قسم الخزائن أو الصندوق		2	4
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة قسم الودائع والتوفير		2	5
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الحسابات الجارية المدينة		2	6
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الحسابات الجارية الدائنه		2	7
		امتحان الشهر الاول		2	8
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التعريف بمفهوم المقاصه		2	9
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	العمليات في قسم المقاصة		2	10
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التعريف بالكمبيالات المخصومة		2	11
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	العمليات المحاسبية للكمبيالات المخصومة		2	12
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	شيكات المسافرين		2	13
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	امتحان الشهر الثاني		2	14

امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	السفاتيح المسحوبة على المصرف		2	15
		الامتحان النهائي للكورس الاول			16

1. البنية التحتية

الكتب المنهجية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المساعدة - محاسبة العمليات المصرفية في المصارف التجارية والإسلامية/ علي عبدالله شاهين / 2014 -محاسبة البنوك / فائق شقير عاطف الاخرس / عبد الرحمن سالم / 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب العلمية الرصينة التي لها علاقة بمحاسبة تكاليف	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ. البحث عن المصادر العلمية الجديدة بما يواكب التطور العالمي في تعليم المحاسبة المصرفية بصورة مبسطة
[ب. البحث عن طرق تدريس حديثة والتي ترسخ المفاهيم الأساسية في ذهن الطالب.]

وصف المقرر

وصف المقرر (محاسبة مصرفية 2)

تعد مادة اساسية لطلبة قسم العلوم المالية والمصرفية كونها تعطي المعلومات الاساسية والعملية للعمليات والمعالجات المصرفية وبيان الحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه.

1. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المصرفية 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	● ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة المصرفية
	● التعريف بمفهوم النظام المصرفي
	● التعريف بمفهوم المحاسبة المصرفية.
	● معرفة الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها.
	● معرفة وظائف البنوك والخدمات التي يقدمها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- شرح وتوضيح وتعليم الطالب المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية.

أ2- ان يفهم الطلبة ما هو النظام المحاسبي المتبع في المصارف..

أ3- الشرح والإحاطة بالعمليات المصرفية

أ5- معرفة الطلبة بان المقرر هو الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. -

ب 2 مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة المصرفية من الواقع

ب 3 مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة واقعيًا

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة.

2. المناقشة والحوار .

3. الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1. اسئلة الاختيارات . -

2. اسئلة المعاينة والتحليل . -

3. التقييم الذاتي . -

4. الاختبارات (الشهرية / النهائية .)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدرة على الفحص والتقييم

ج2- القدرة على التمييز بين المواضيع

ج3- القدرة على انتاج افكار حديثة

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة العصف الذهني .

2- العرض التقديمي

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة (يومية، شهرية ، نهائية) .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 مهارات جمع وتحليل البيانات . -

د 2 مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية . -

د3 مهارات اتخاذ القرار العلمي.

11-بنية المقرر الدراسي				10-	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	محاسبة قسم الاقراض والتسليف		2	1
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	المعالجات المحاسبية لعمليات الائتمان		2	2
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التسليف دون ضمانات		2	3
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التسليف بضمانات		2	4
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة قسم الكفالات المصرفية (خطابات الضمان)		2	5
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة قسم الاعتمادات المستندية		2	6
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الحسابات الجارية الدائنه		2	7
		امتحان الشهر الاول		2	8
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة عمليات قسم تاجير الخزائن		2	9
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الضوابط المرتبطه بالانشطه التي يشملها نظام الرقابه المصرفيه		2	10

امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التعريف بلجنة بازل للقاب المصرفيه	2	11
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	السمات الرئيسي لمقرا ت بازل	2	12
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	قسم الحسابات العامة واعداد القوائم الماليه	2	13
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	امتحان الشهر الثاني	2	14
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	قسم العمليات المصرفيه الخارجيه بالمصرف	2	15
		الامتحان النهائي للكورس الثاني		16

1. البنية التحتية	
الكتب المنهج	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المساعدة - محاسبة العمليات المصرفية في المصارف التجارية والإسلامية/ علي عبدالله شاهين / 2014 -محاسبة البنوك / فائق شقير عاطف الاخرس / عبد الرحمن سالم / 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب العلمية الرصينة التي لها علاقة بمحاسبة تكاليف	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
أ. البحث عن المصادر العلمية الجديدة بما يواكب التطور العالمي في تعليم المحاسبة المصرفيه بصورة مبسطة [ب. البحث عن طرق تدريس حديثة والتي ترسخ المفاهيم الأساسية في ذهن الطالب.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: محاسبة التكاليف - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40.	المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
41.	القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية	
42.	اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف 1	
43.	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس	
44.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
45.	الفصل / السنة	فصلين دراسيين (كورسات) / السنة الدراسية الثالثة	
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الاسبوعية	
		نظري	90 ساعة
		عملي	3
المجموع		3	
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023	
48.	أهداف المقرر:		

تعريف الطالب بالأسس النظرية والاجراءات العلمية لمحاسبة التكاليف من حيث معرفة تبويب عناصر التكاليف والرقابة والمحاسبة على عوامل الانتاج وكذلك معرفة نظام الاوامر الانتاجية ونظام المراحل الانتاجية وغيرها من الاجراءات الاخرى .

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- أ1- يحدد المفاهيم الأساسية لمحاسبة التكاليف .
- أ2- معرفة الانظمة الكفوية المستخدمة .
- أ3- اعداد قوائم التكاليف ومعرفة نظريات تحميل التكاليف .
- أ4- معرفة طرق تبويب عناصر التكاليف .
- أ5- اجراء المعالجات القيدية للمنتجات المشتركة والانتاج العرضي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ب 1- فهم محاسبة التكاليف وعلاقتها بالمحاسبة المالية
- ب 2 معرفة تبويب عناصر التكاليف الرقابة والمحاسبة عليها
- ب 3- اعداد قوائم التكاليف .
- ب 4- فهم نظام الاوامر والمراحل الانتاجية ومعالجاتها القيدية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات..
- 2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية .
- 3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاسناد

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة).
- 2- الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة.

ج- مهارات التفكير: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

- ج1- ادراك اهمية محاسبة التكاليف وارتباطها بالمحاسبة المالية بطرح الاسئلة والاجابة عليها داخل القاعة الدراسية
- ج2- قادر على ايجاد حلول لكل مشكلة كفوية .

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير و التحليل - تزويد الطلبة بأساسيات المنهج و المواضيع الاضافية - طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية.
طرائق التقييم
المشاركة بالتحضير اليومي و معرفة المستجدات التي تحدث
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفهيًا وخطيًا.</p> <p>د2- إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.</p> <p>د3- المشاركة بشكل بناء في مجموعات.</p> <p>د4 - استخدام الحاسوب و شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب</p>

50. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتب المنهجية: محاسبة التكاليف , نصيف جاسم الجبوري ▪ المصادر الخارجية : محاسبة التكاليف , صلاح الحديثي . 	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

51. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات محاسبة التكاليف	مدخل إلى محاسبة التكاليف	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	المناقشة والسؤال
2	3	أن يكون الدارس قادر على اعداد الكشوفات المالية والحسابات الختامية	تبويب عناصر التكاليف / أ. التبويب على اساس التصنيف الطبيعي (النوعي) .	محاضرات + الحلقات النقاشية	+ المناقشة + السؤال + واجب صفي
3	3	ان يكون الدارس قادرا على فهم معادلات كشف الدخل واعداد	ب. التبويب على اساس التصنيف الوظيفي والتبويب حسب علاقتها بوحدة الانتاج .	محاضرات	اختبار تحصيلي + المناقشة + السؤال + واجب صفي
4	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يميز بين الأنواع المختلفة للتسويات القيدية ان يفهم خصائص	ج. التبويب حسب علاقتها بحجم النشاط .	محاضرات تطبيقية + حلقات نقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة + السؤال + واجب صفي
5	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	طرق فصل عناصر التكاليف المختلفة / أ. طريقة خارطة الانتشار .	محاضرات	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
6	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	ب. طريقة أعلى وادنى نشاط .	محاضرات الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي

7	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	الرقابة والمحاسبة على تكلفة المواد / أ. الدورة المستندية لشراء وصرف المواد .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال + واجب صفي
8	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في التحوط للديون	ب. المحاسبة على المواد وتحديد تكلفة المواد الصادرة وطرق التسعير.	عرض نظري + محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
9	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	ج. المعالجات القيدية للتلغف والعجز المخزني في المواد .	+ محاضرات عملية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
10	3	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في التحوط للديون المشكوك في تحصيلها	الرقابة والمحاسبة على تكلفة العمل / تحليل الاجور وطرق تحديد الاجور .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال + واجب صفي
11		ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تقدير الديون المشكوك فيها	المعالجة المحاسبية للأجور .	عرض نظري + محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
12		ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تقدير الديون المشكوك فيها	الرقابة والمحاسبة على تكلفة الخدمات / أ. تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة .	+ محاضرات عملية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
13		ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تحليل عمر الدين وتقدير الديون المشكوك فيها	ب. طرق توزيع تكاليف المراكز الخدمية على مراكز الانتاج .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي
14		ان يكون الدارس قادرا على ان فهم طريقة التسوية وتسجيل قيد التسوية للمخصصات	نظريات تحميل التكاليف / أ. نظرية التكاليف الكلية	محاضرات	المناقشة + السؤال + واجب صفي
15		أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الاستثمار للاسهم والسندات	ب. نظرية التكاليف الحدية .	محاضرات تطبيقية + حلقات نقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال + واجب صفي

52. القبول	
المتطلبات السابقة	-
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة محاسبة التكاليف 2- المرحلة لثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
محاسبة الكاليف 2
4- الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. مروى فاضل
9- أهداف المقرر:
محاسبة التكاليف يهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات محاسبة التكاليف في العمليات الإنتاجية. يشمل المقرر مفاهيم مثل نظام الأوامر الإنتاجية والإجراءات القيدية لعناصر المواد والأجور والتكاليف. يتطرق أيضاً إلى تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية والمراحل الإنتاجية. يتضمن المقرر تمارين عامة لتطبيق المفاهيم المتعلقة بمحاسبة

التكاليف. كما يتناول المقرر المفاهيم المتعلقة بالتقارير والطرق المحاسبية المستخدمة في تقييم المخزون وتقدير التكاليف في ظل نظام المراحل. يتناول أيضًا المفاهيم المرتبطة بالتكاليف المشتركة والإنتاج العرضي. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم عملي لمحاسبة التكاليف وتطبيقها في بيئة العمل التجارية.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ل- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم نظام الأوامر الإنتاجية وأهدافه.
2. اكتساب المعرفة بالإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر المواد وعنصر الأجور وعنصر التكاليف (ت، ص، غ، م).
3. فهم مفهوم المراحل الإنتاجية وأهدافها، بالإضافة إلى المعرفة بالإجراءات المحاسبية والمعالجات القيدية المتعلقة بها.
4. قدرة إعداد تقارير نظام تكاليف المراحل الإنتاجية وفهم طرق تقييم المخزون بناءً على متوسط المرجع وطريقة FIFO.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية.
2. قدرة إعداد التقارير المحاسبية المتعلقة بنظام تكاليف المراحل الإنتاجية.
3. تطبيق طرق تقييم المخزون بناءً على متوسط المرجع وطريقة FIFO.
4. فهم وتطبيق مفهوم الإنتاج العرضي والمعالجات المحاسبية المتعلقة به.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- استخدام الشرح والتوضيح لتوصيل المفاهيم والمعلومات بشكل واضح ومفهوم.
- 2- تنظيم جلسات مناقشة وحوار لتبادل الأفكار والتفاعل بين الطلاب وتعزيز التفكير النقدي.
- 3- استخدام الدروس التفاعلية والتطبيقات العملية لتعزيز المهارات العملية وتطبيق المفاهيم على حالات واقعية.
- 4- تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب من خلال المشاريع والأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات والاختبارات الكتابية لقياس المعرفة والفهم وتطبيق المفاهيم.
- 2- تقييم المشاركة في الأنشطة الجماعية والمناقشات لقياس التفاعل والتعاون.
- 3- تقييم التقارير والمشاريع العملية لتقييم المستوى المهاري والقدرة على تطبيق المفاهيم في حالات واقعية.
- 4- تقييم الأداء في التمارين العامة لقياس القدرة على تطبيق الإجراءات والمعالجات القيدية لعناصر المحاسبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تطوير الوعي الأخلاقي: تعزيز الوعي بأهمية الأخلاق والقيم الأخلاقية في مجال المحاسبة وإدراك الآثار الأخلاقية للقرارات المحاسبية والتكاليف.
2. تنمية المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية للمحاسبين في تقدير وتقييم التكاليف واتخاذ القرارات المالية المستدامة.
3. تعزيز الحس البيئي: توعية الطلاب بأهمية الاهتمام بالآثار البيئية للعمليات الإنتاجية وتكاليف الموارد البيئية وتشجيع اتخاذ قرارات مستدامة.
4. تعزيز العدالة والشفافية: تعزيز القيمة الأخلاقية للعدالة والشفافية في تقدير التكاليف وتقارير المحاسبة لضمان المصداقية والنزاهة في العملية المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات والشروح.
2. النقاش والمناقشات الجماعية.
3. التعلم النشط والتطبيق العملي.
4. العروض التقديمية والوسائط المتعددة.
5. العمل الجماعي والمشاريع البحثية.

طرائق التقييم

<p>1. الاختبارات الكتابية والعملية.</p> <p>2. التقييم الشفهي.</p> <p>3. المشاريع والأعمال العملية.</p> <p>4. التقييم المتواصل.</p> <p>5. التقييم النهائي.</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>1. فهم نظام الأوامر الإنتاجية وأهدافه.</p> <p>2. تنفيذ الإجراءات والمعالجات القيدية لعناصر التكلفة مثل المواد والأجور.</p> <p>3. تحديد تكلفة الأوامر في وحدات الإنتاج.</p> <p>4. معرفة المراحل الإنتاجية وتقديم التقارير المحاسبية المتعلقة بها.</p> <p>5. استخدام طرق تقييم المخزون مثل متوسط المرجع و FIFO في نظام المراحل.</p> <p>6. فهم المفاهيم والمعالجات المحاسبية للأنشطة المشتركة والإنتاج العرضي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - المحاضرات والشروح.</p> <p>2 - النقاش والمناقشات الجماعية.</p> <p>3 - التعلم النشط والتطبيق العملي.</p> <p>4 - العروض التقديمية والوسائط المتعددة.</p> <p>5 - العمل الجماعي والمشاريع البحثية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الاختبارات الكتابية والعملية.</p> <p>2 - التقييم الشفهي.</p> <p>3 - المشاريع والأعمال العملية.</p> <p>4 - التقييم المتواصل.</p> <p>5 - التقييم النهائي.</p>

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
امتحان					
16	3	1. فهم مفهوم نظام الأوامر الإنتاجية وأهدافه. 2. اكتساب المعرفة بالإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر المواد وعنصر الأجرور وعنصر التكاليف (ت، ص، غ، م). 3. القدرة على تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية. 4. فهم مفهوم المراحل الإنتاجية وأهدافها، بالإضافة إلى المعرفة بالإجراءات المحاسبية والمعالجات القيدية المتعلقة بها. 5. قدرة إعداد تقارير نظام تكاليف المراحل الإنتاجية وفهم طرق تقييم المخزون بناءً على متوسط المرجع وطريقة FIFO، وفهم مفهوم الإنتاج العرضي وأهدافه والمعالجات المحاسبية المتعلقة به.	نظام الأوامر الإنتاجية - المفهوم والأهداف.	1- دراسة المفاهيم الأساسية والمبادئ الأساسية لمحاسبة التكاليف. 2- حل التمارين والمسائل العملية لتطبيق المفاهيم والتقنيات المحاسبية. 3- المشاركة في مناقشات الصف وتبادل الخبرات والأفكار مع زملائك. 4- الاطلاع على المصادر الإضافية والمراجع الأكاديمية لتوسيع المعرفة. 5- الاستفادة من الإرشاد والمساعدة المتاحة من المدرس أو المرشد الأكاديمي.	1. الاختبارات والاختبارات القصيرة: يتم استخدام الاختبارات لقياس مدى فهم الطالب للمواد من خلال أسئلة متنوعة ومختلفة المستويات. 2. المشروعات والمهام العملية: يمكن استخدام المشروعات والمهام العملية لتقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في المادة. 3. المشاركة الفعالة في الحصص الدراسية: يمكن للمعلمين تقييم مدى فهم الطالب للمادة من خلال مشاركته الفعالة في الحصص الدراسية والمناقشات. 4. الاستبيانات والتقييمات الذاتية: يمكن استخدام الاستبيانات والتقييمات الذاتية للطلاب لتقييم مدى فهمهم للمادة وتقييم تقنهم في مستواهم. 5. الملاحظة المباشرة والتقييم المستمر: يمكن للمعلمين تقييم فهم الطالب للمادة من خلال الملاحظة المباشرة لتفاعلاته ومشاركته في الصف، بالإضافة إلى
17	3		الإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر المواد.		
18	3		الإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر الأجرور.		
19	3		الإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر التكاليف (ت، ص، غ، م).		
20	3		تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية.		
21	3		تمارين عامة.		
22	3		المراحل الإنتاجية - المفهوم والأهداف.		
23	3		الإجراءات المحاسبية والمعالجات القيدية.		
24	3		تقارير نظام تكاليف المراحل الإنتاجية.		
25	3		طريقة متوسط المرجع في تقييم المخزون في ظل نظام المراحل.		
26	3	طريقة FIFO في تقييم المخزون في ظل نظام المراحل.			
27	3	تمارين عامة.			
28	3	المشتركة - المفهوم والمعالجات المحاسبية.			
29	3	الإنتاج العرضي - المفهوم والأهداف والمعالجات.			
30	3	نظام الأوامر الإنتاجية - المفهوم والأهداف.			

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					التقييم المستمر لأدائه وتقديمه في الوقت المناسب.
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	محاسبة التكاليف/ دكتور صلاح الحديثي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة أسواق مالية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
أسواق مالية
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
1. فهم المفاهيم الأساسية: تحقيق فهم عميق لمفهوم السوق المالي وأدواته المالية، بما في ذلك الأسهم والسندات والأوراق المالية الأخرى.

2. التعرف على الأسواق المالية: فهم أنواع الأسواق المالية المختلفة ووظائفها وأهميتها في الاقتصاد الوطني والعالمي.
3. تحليل العوامل المؤثرة: تعلم تحليل العوامل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي تؤثر على أسواق المال وأداء الأصول المالية.
4. فهم أدوات الاستثمار: تعرف على أدوات الاستثمار المختلفة في السوق المالي وكيفية استخدامها لتحقيق الأهداف الاستثمارية.
5. تحليل البيانات المالية: تعلم تحليل البيانات المالية واستخدامها لاتخاذ القرارات الاستثمارية الصحيحة.
6. تطبيق النظريات الاقتصادية: تطبيق النظريات الاقتصادية على الواقع العملي لفهم تطورات الأسواق المالية وسلوك المستثمرين.
7. دراسة حالات الأسواق المالية: دراسة حالات واقعية لأزمات الأسواق المالية وتحليل أسبابها ونتائجها وكيفية التنبؤ بها والتعامل معها.
8. فهم تطور سوق العراق المالي: دراسة تاريخ وتطور سوق العراق المالي وتحليل التحديات التي تواجهه وكيفية التعامل معها.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

م- الاهداف المعرفية

- 1- فهم مفهوم السوق المالي وأدواته المالية.
- 2- التعرف على أنواع الأسهم والسندات والأوراق المالية الأخرى وخصائصها.
- 3- تحليل العوامل المؤثرة في أسعار الأسهم وسندات الخزانة والأوراق المالية الأخرى.
- 4- تطبيق مهارات تحليل البيانات المالية وبناء مؤشرات الأسواق المالية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي فيما يتعلق بالسوق المالي وأدواته.
- 2- تنمية مهارات التواصل والتعاون في حل المشكلات المالية المعقدة.
- 3- تطوير مهارات التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالأزمات المالية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- استخدام الدروس التفاعلية والحالات الواقعية لتوضيح المفاهيم والمهارات المالية.
- 2- تشجيع المناقشات والتبادلات بين الطلاب لتعزيز فهم المواد وبناء المعرفة.
- 3- توظيف تقنيات التعلم النشطة مثل الدراسات الذاتية والمشاريع البحثية لتعزيز التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم على سيناريوهات واقعية.
- 4- استخدام وسائل تعليمية متعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية والموارد الإلكترونية لتحفيز الاهتمام وتسهيل الفهم.

طرائق التقييم:

- 1- تقييم المفاهيم والمعرفة المالية عبر اختبارات مكتوبة تحليلية واختبارات متعددة الاختيارات.
- 2- تقييم المهارات التحليلية والتطبيقية من خلال مشاريع بحثية وحالات دراسية تطبيقية.
- 3- استخدام تقييم الأداء العملي في محاكاة التداول وإدارة المحافظ لتطوير مهارات اتخاذ القرارات المالية.
- 4- تقديم تقارير وعروض تقديمية لتقييم القدرة على التواصل والتفكير النقدي في المواضيع المالية.
- 5- توظيف ملاحظات الطلاب والتقييم الذاتي والتقييم بالنظر لتحديد نقاط القوة والضعف وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير إضافي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية في الاستثمار وتأثير القرارات المالية على المجتمع.
- 2- تعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في التعامل مع المال والاستثمار.

طرائق التعليم والتعلم	
1- تشجيع التفاعل الإيجابي والتعاون بين الطلاب لتعزيز الروح الفريق والتضامن. 2- تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية للمستثمرين ودورهم في تحقيق التنمية المستدامة. 3- توجيه الطلاب لتطبيق القيم الأخلاقية والنزاهة في التعامل مع الأموال واتخاذ القرارات المالية.	
طرائق التقييم	
1- تقييم القدرة على التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات المالية المسؤولة من خلال دراسة حالات واقعية. 2- تقييم الوعي بأهمية النزاهة والتقييم الذاتي للتأكد من مصداقية البيانات المالية والتحليلات. 3- تقديم ملاحظات بناءة حول تطبيق القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في العمل المالي.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):	
1- تطوير مهارات البحث والتحليل لتطبيقها في مجالات عملية وأكاديمية. 2- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل لزيادة قابلية التوظيف والتطور الشخصي. 3- تطوير مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات لتعزيز الابتكار والتنمية الشخصية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- تشجيع المشاركة الفعالة في الأنشطة الصفية والمناقشات لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي. 2- توفير فرص التعلم العملي من خلال دراسة حالات واقعية ومحاكاة السيناريوهات المالية. 3- تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي من خلال حل المشكلات المالية المعقدة. 4- توظيف التكنولوجيا والوسائل التعليمية المتقدمة لتعزيز تجربة التعلم وزيادة الفاعلية.	
طرائق التقييم	
1- تقييم القدرة على التعامل مع البيانات المالية وتحليلها لاتخاذ القرارات الاستثمارية. 2- تقييم المهارات الاتصالية والتعاونية من خلال مشاركة الطلاب في المناقشات والمشاريع الجماعية. 3- تقديم تقييم متواصل لتطور الطلاب في فهم المفاهيم المالية وتطبيقها على الواقع. 4- توفير ملاحظات بناءة وتوجيهات للطلاب لتحسين مهاراتهم وزيادة قابليتهم للتوظيف في سوق العمل.	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. السوق المالي - المفهوم والمتطلبات: - فهم مفهوم السوق المالي وأهميته في النظام الاقتصادي.	السوق المالي المفهوم - المتطلبات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
2	3	- التعرف على المتطلبات القانونية والتنظيمية للمشاركة في السوق المالي.	السوق المالي المفهوم - المتطلبات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	3	- تحليل العلاقة بين السوق المالي والاقتصاد الوطني.	أدوات السوق المالية (الأسهم المالية)	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	3	2. أدوات السوق المالية (الأسهم المالية):	الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	3		الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	3	- تحديد أنواع الأسهم المالية وخصائص كل نوع. - فهم كيفية تداول الأسهم في السوق المالي وأثرها على السعر.	الأسهم الممتازة والسندات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	3	3. الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها: - تحليل عوامل الطلب والعرض وتأثيرها على أسعار الأسهم العادية. - فهم تأثير الأحداث الاقتصادية والسياسية على سوق الأسهم.	الأسهم الممتازة والسندات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
8	3	4. الأسهم الممتازة والسندات: - التفريق بين الأسهم الممتازة والأسهم العادية وفهم خصائص كل نوع. - دراسة أنواع السندات وكيفية إصدارها وتداولها في السوق المالي.	الأوراق المالية والمشتقات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	3	5. الأوراق المالية والمشتقات: - فهم أنواع الأوراق المالية والمشتقات وكيفية استخدامها في التحوط والاستثمار.	مؤشرات الأسواق المالية وكيفية بنائها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	3	6. مؤشرات الأسواق المالية وأهميتها في قياس أداء السوق. - استخدام مؤشرات الأسواق المالية في اتخاذ القرارات الاستثمارية.	مؤشرات الأسواق المالية وكيفية بنائها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	3	7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج: - تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين.	نماذج من مؤشرات الأسواق المالية العالمية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	3	7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج: - تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين.	أزمات الأسواق المالية الأسباب والنتائج	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	3	7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج: - تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين.	مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
14	3	7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج: - تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين.	مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	3	7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج: - تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين.	سوق العراق المالي النشأة والتطور	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24		في تشكيل سلوك المستثمرين. - فهم تأثير الأزمات المالية على الاقتصاد الوطني والأسواق العالمية.			
25		8. مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية:			
26		- دراسة مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية واستخدامها في التخطيط واتخاذ الإجراءات الاحترازية.			
27					
28		9. سوق العراق المالي: النشأة والتطور:			
29		- فهم تطور سوق العراق المالي منذ البداية وأهم المحطات التاريخية.			
30		- تحليل التحديات التي واجهت سوق العراق المالي وكيف تم التغلب عليها.			
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "أسواق المال والمؤسسات المالية" للمؤلف عبد العزيز الدخيل وعادل الشدي.</p> <p>2. "الأسواق المالية والمؤسسات المالية" للمؤلف علي القرا وفاضل السامرائي.</p> <p>3. "الأسواق المالية وآليات التمويل" للمؤلف عبد الرحمن السماوي..</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة إدارة المخاطر المالية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
ادارة المخاطر المالية
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/16
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. طيبة ماجد حميد
9- أهداف المقرر:
اعداد ملاكات ذوي خبرات تؤهلهم للعمل في مختلف مجالات الادارة والاقتصاد بما يتلائم مع التوجهات الحديثة للإدارة

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ن- الاهداف المعرفية

- 1- تذكر المعلومات التي درسها واستدعاؤها عند الحاجة
- 2- تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم .
- 3- تشجيع الطلبة على ضرورة التراكم الخبرات والمعرفة .
- 4- تنمية قدرات الطلبة المعرفية , وخاصة ما يتعلق بمجالات الادارة والاقتصاد .
- 5- تحفيز الطلبة لاغتنام فرص تطوير الذات المتاحة في البيئة الخارجية , خاصة بعد اكمال الدراسة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تطوير المهارات الفردية للطلاب ليكون قادرا على العمل في مجالات ادارة الاعمال
- ب 2 - استخدام الاساليب التقنية والمعلوماتية التي تلائم التوجهات برامج العمل
- ب 3 – تعزيز روح العمل كفريق بين الافراد العاملين في مجالات الادارة .
- ب 4_ تعزيز قدرة الطالب على توجهات الاقتصاد الحديث وكيفية تأثيرها على اداء وحدات الاعمال واستثمارها بصورة افضل للتأكد من تحقيق مستويات اداء اقتصادي افضل .

طرائق التعليم والتعلم:

عبر مجموعة من الوسائل ومنها :

- 1- اثاره النقاش البناء في الحلقة الدراسية
- 2- استخدام الامثلة التوضيحية من واقع عمل الشركات والوحدات الاقتصادية .
- 3- الواجبات الدراسية المتخصصة بمادة اقتصاديات الاعمال .

طرائق التقييم:

الاختبارات الموضوعية : التحريرية والشفوية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم المخاطر المصرفية و انواعها وكيفية التعامل معها وكيفية ادارتها على وفق اليات لجنة بازل والتعرف على استراتيجية ادارة المخاطر المصرفية
- ج2- إدراك الطالب ان اقتصاديات الاعمال من المواد المهمة والتي لها علاقة بنمو الشركات ووحدات الاعمال في العصر الراهن .
- ج3- رفض اي محاولة للتقليل من قدرة الطالب على التمكن من متطلبات المادة
- ج4- جعل الطالب محبا لمتطلبات المادة وقادرا على اكمالها .

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات وقيام التدريسي بإجراء تصرفات تنمي حب المادة لدى الطلبة .
- استخدام كل البرامج المتاحة لعملية التعلم سواء كانت ادبيات ام تقنيات .

طرائق التقييم

تعريض الطلبة الى اختبارات متنوعة وحالات دراسية تساعد الطالب على التمكن من فهم الظواهر الاقتصادية المحيطة بالشركات وبما يتلائم مع تحقيق اهداف الشركات .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د1-تعليم الطالب اساليب التواصل الفكري لمفردات المادة .
- د2-تعليم الطالب فهم المنهج المتاح كوسيلة للحصول على فرص العمل .
- د3-استخدام اللغة كوسيلة لملى السيرة الذاتية له خاصة في عملية التنافس الوظيفي في قطاعات الشركات التجارية وغيرها .
- د4-تمكين الطالب من استخدام مخرجات الفصل الدراسي لمادة اقتصاديات الاعمال كوسيلة للحصول على شهادات تطويرية اخرى في مجال ادارة الاعمال .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استخدام الوسائل السمعية والبصرية
- 2- استخدام برامج التعلم الصفي واساليب العرض
- 3- استخدام البرامج الالكترونية التي تساعد الطالب على تنمية مهاراته في تحليل النشاطات الادارية والاقتصادية لفهم كيفية تفسير الظواهر الادارية والاقتصادية للوصول الى اكثر القرارات دقة وصواب في مجالات عمل الشركات

طرائق التقييم

كل وسائل التقييم المتاحة الشفهية والتحريرية .

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مفاهيم اساسية حول ادارة المخاطر المالية	مفهوم الخطر و المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
2	3		انواع المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
3	3		اسباب زيادة المخاطر المصرفية واهداف ادارة المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
4	3		مبادئ ادارة المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
5	3		ادارة المخاطر المصرفية على وفق اليات لجنة بازل للرقابة المصرفية	محاضرة	امتحان
6	3		ادارة المخاطر المصرفية على وفق اليات لجنة بازل للرقابة المصرفية	محاضرة	امتحان
7	3		الامتحان الفصلي الاول	محاضرة	امتحان
8	3		مقاييس المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	3		مقاييس المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
10	3		حوكمة الشركات وادارة المخاطر	محاضرة	امتحان
11	3		حوكمة الشركات وادارة المخاطر	محاضرة	امتحان
12	3		الامتحان الفصلي الثاني	محاضرة	امتحان
13	3		استراتيجية ادارة المخاطر والاداء المالي	محاضرة	امتحان
14	3		استراتيجية ادارة المخاطر والاداء المالي	محاضرة	امتحان
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة	امتحان
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					امتحان

13- البنية التحتية	
<p>د. صادق راشد الشمري – استراتيجية ادارة المخاطر المصرفية واثرها في الاداء المالي للمصارف التجارية – دار اليازوري للطباعة د. خالد وهيب الراوي – ادارة المخاطر المالية</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

14- القبول	
	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة تقييم قرارات الاستثمار - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
تقييم قرارات الاستثمار
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م علي عدنان داود
9- أهداف المقرر:
تعريف الطالب على كيفية تقييم القرارات الاستثمارية لضمان جودة القرار والابتعاد عن القرارات الرديئة .

1. فهم المفاهيم الأساسية: تهدف إلى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بتقييم قرارات الاستثمار. يتعلم الطلاب عن أساليب التقييم المالي والتحليل المالي وأدوات تقييم الاستثمارات، مثل قيمة النقد الحالية ومعدل العائد الداخلي.

2. تطبيق المفاهيم والأدوات: تهدف إلى تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم والأدوات المكتسبة على حالات واقعية لتقييم قرارات الاستثمار. يتعلم الطلاب كيفية تحليل مشاريع الاستثمار وتقييم جدواها المالية، وتحديد العوائد المتوقعة وتقدير المخاطر المحتملة.

3. التفكير التحليلي والنقدي: تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في التفكير التحليلي والنقدي عند تقييم قرارات الاستثمار. يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على تحليل البيانات المالية والتفاصيل المالية المرتبطة بالاستثمارات، وتقدير العوامل الاقتصادية والسياسية التي تؤثر على العائدات والمخاطر.

4. التفاعل والتعاون: تهدف إلى تعزيز التفاعل والتعاون بين الطلاب في تقييم قرارات الاستثمار. يمكن تنظيم مناقشات ومشاريع جماعية تتطلب التعاون وتبادل الأفكار والآراء بين الطلاب، مما يساهم في توسيع آفاقهم وتعزيز فهمهم المشترك لعملية تقييم الاستثمارات.

تتمحور هذه الأهداف المعرفية حول تطوير فهم الطلاب لتقييم قرارات الاستثمار وتطبيق المفاهيم والأدوات المناسبة، بالإضافة إلى تعزيز قدراتهم في التفكير التحليلي والنقدي والتفاعل والتعاون مع زملائهم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. مهارات التحليل المالي: تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في تحليل البيانات المالية المرتبطة بالاستثمارات، مثل القوائم المالية والتقارير المالية. يجب على الطلاب أن يكون لديهم القدرة على تفسير وتحليل هذه البيانات لتقييم جدوى الاستثمارات.

2. مهارات التقييم والتحليل الاقتصادي: تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب في تقييم العوائد المتوقعة والمخاطر المحتملة للاستثمارات. يجب على الطلاب أن يكون لديهم القدرة على تحليل العوامل الاقتصادية والسياسية وتقييم تأثيرها على الأداء المالي للمشاريع.

3. مهارات اتخاذ القرار: تهدف إلى تطوير مهارات اتخاذ القرار لدى الطلاب فيما يتعلق بقرارات الاستثمار. يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على تقييم البدائل المختلفة واختيار القرار الأمثل بناءً على التحليل المالي والتقييم الاقتصادي.

4. مهارات العرض والتواصل: تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب في تقديم وتوضيح نتائج تقييم الاستثمارات بشكل فعال. يجب على الطلاب أن يكون لديهم القدرة على التعبير عن النتائج والتوصيات بشكل واضح ومنطقي من خلال تقارير وعروض تقديمية.

تسعى هذه الأهداف المهاراتية لتطوير مهارات الطلاب في التحليل المالي والتقييم الاقتصادي واتخاذ القرارات والتواصل الفعال، مما يمكنهم من التعامل بكفاءة مع عمليات تقييم قرارات الاستثمار واتخاذ القرارات الاستراتيجية.

1. المحاضرات التوجيهية: تقديم محاضرات توجيهية تشرح المفاهيم والأسس الأساسية لتقييم قرارات الاستثمار. يتمكن الطلاب من فهم المفاهيم النظرية والأدوات المستخدمة في تحليل وتقييم الاستثمارات.
2. حالات دراسية: استخدام حالات دراسية واقعية لتحليل وتقييم قرارات الاستثمار. يتعلم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم والأدوات المتاحة لهم في مواجهة تحديات ومشاكل حقيقية.
3. التدريب العملي: توفير فرص تدريب عملي للطلاب لتطبيق المفاهيم والأساليب في تقييم قرارات الاستثمار. يمكن أن تشمل هذه الفرص محاكاة بيئة العمل الحقيقية وتحليل حالات تطبيقية لاختبار قدرات الطلاب وتعزيز التفكير النقدي والمهارات العملية.

طرائق التقييم:

1. تقييم الأداء: يتضمن تقييم الأداء الفردي للطلاب من خلال واجباتهم واختباراتهم ومشاركتهم في النقاشات. يسمح هذا التقييم بتحديد مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم والمهارات المتعلقة بتقييم قرارات الاستثمار.
2. مشاريع تطبيقية: يمكن تقييم الطلاب من خلال مشاريع تطبيقية تتطلب منهم تحليل وتقييم استثمارات حقيقية. يسمح ذلك للطلاب بتطبيق المفاهيم والمهارات التي تعلموها في سياق حقيقي وتطوير قدراتهم العملية.
3. تقييم العمل الجماعي: يتضمن تقييم تعاون الطلاب ومشاركتهم في مشاريع جماعية. يمكن تقييم تفاعلهم مع زملائهم وقدرتهم على التواصل وحل المشكلات معًا. هذا يساهم في تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاونية التي تكون ضرورية في مجال تقييم قرارات الاستثمار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تطوير الوعي الاجتماعي: تهدف المادة إلى تعزيز الوعي لدى الطلاب بالقضايا المرتبطة بتقييم قرارات الاستثمار وتأثيرها على المجتمع والبيئة.
2. تعزيز المسؤولية الاجتماعية: تسعى المادة لتعزيز الوعي بأهمية اتخاذ القرارات الاستثمارية المسؤولة اجتماعيًا وبيئيًا، وتحفيز الطلاب على اتخاذ قرارات تأخذ في الاعتبار العواقب الاجتماعية والبيئية للاستثمار.
3. تنمية الحكمة المالية: تسعى المادة إلى تنمية فهم الطلاب للمفاهيم المالية وتعزيز قدرتهم على تحليل البيانات المالية واتخاذ قرارات استثمارية مستنيرة.
4. تعزيز القدرات القرارية: تهدف المادة إلى تنمية قدرات الطلاب في اتخاذ قرارات استثمارية مستنيرة وذات أساس منطقي واقتصادي، وتعزيز مهاراتهم في التحليل والتقييم المالي وتقدير المخاطر.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات القضايا القيمية: تتضمن تناول ومناقشة القضايا القيمية المرتبطة بتقييم القرارات الاستثمارية، مما يساعد الطلاب على تطوير الوعي القيمي والتفكير النقدي في هذا السياق.
2. حالات دراسية ومحاكاة: استخدام حالات دراسية ومحاكاة واقعية لتطبيق مفاهيم تقييم الاستثمار والتفاعل مع التحديات الأخلاقية المرتبطة بها. يساهم ذلك في تنمية المسؤولية الاجتماعية والتطبيق العملي للمفاهيم.

3. تعزيز التفكير النقدي والتحليل: تشمل طرق التدريس استخدام تحليل الحالات والمناقشات الموجهة لتعزيز قدرات الطلاب في التحليل المالي والتقييم وتقدير المخاطر، مما يساهم في تعزيز القدرات القرارية لديهم.

طرائق التقييم

1. تقييم الأداء: يمكن استخدام تقييم الأداء للطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشات، حل الحالات العملية، وإعداد التقارير المرتبطة بالقضايا الوجدانية والقيمية في تقييم قرارات الاستثمار. يتم تقييم فهمهم للمفاهيم والتحليل النقدي الذي يطبقونه في هذا السياق.

2. النقاش والمناقشة: يمكن تنظيم جلسات نقاشية حول القضايا الوجدانية والقيمية في تقييم قرارات الاستثمار. يتم تقييم مشاركة الطلاب وقدرتهم على تعبير وتبادل الآراء والتفاعل مع القضايا المطروحة.

3. التقييم الذاتي: يشمل طلب من الطلاب تقييم أنفسهم وقدراتهم في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية المرتبطة بمادة تقييم قرارات الاستثمار. يمكن استخدام استبيانات التقييم الذاتي لتقييم مدى تطويرهم وتحسينهم في هذه الجوانب.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات التحليل والتقييم: تشمل القدرة على تحليل البيانات المالية والاقتصادية، وتقييم الأصول والاستثمارات، واتخاذ القرارات المبنية على تحليل دقيق وتقدير العائد والمخاطر.

2. مهارات الاتصال والتواصل: تتضمن القدرة على التعبير عن الأفكار والتحليلات بوضوح وفعالية، والقدرة على التواصل مع الآخرين بشكل فعال لنقل المعلومات وتبادل الآراء والمشاركة في المناقشات.

3. مهارات العمل الجماعي والقيادة: تشمل القدرة على العمل ضمن فريق وتنسيق الجهود المشتركة، والقدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات الصعبة، وقدرة قيادة الفريق وتوجيهه نحو تحقيق الأهداف المشتركة.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: يتم استخدام دراسة الحالات العملية لتعليم الطلاب كيفية تقييم وتحليل قرارات الاستثمار الواقعية. يتم تقديم سيناريوهات واقعية يتطلب فيها الطلاب تحليل البيانات المالية وتقييم العوائد والمخاطر واتخاذ قرارات استثمارية.

2. المناقشات والتفاعل الجماعي: يتم تنظيم مناقشات وجلسات تفاعلية بين الطلاب لمناقشة القضايا والمفاهيم المرتبطة بتقييم قرارات الاستثمار. يتم تبادل الآراء والتجارب وتحليل القضايا بشكل جماعي، مما يساعد على تعزيز فهم الطلاب وتبادل المعرفة.

3. محاكاة وممارسة التداول: يمكن استخدام محاكاة التداول لتعليم الطلاب كيفية تقييم الأصول واتخاذ القرارات الاستثمارية. يتم توفير بيئة افتراضية تحاكي سوق الأوراق المالية، حيث يقوم الطلاب بممارسة التداول وتحليل الأوضاع واتخاذ القرارات الاستثمارية بناءً على البيانات والأحداث الواقعية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والواجبات: يمكن استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات المرتبطة بتقييم قرارات الاستثمار. يتم تقييم أداء الطلاب من خلال الإجابة على أسئلة متعددة الاختيار أو الأسئلة الكتابية أو من خلال تنفيذ مشاريع واجبات عملية.

2. التقييم العملي والمشروعات: يمكن استخدام المشروعات العملية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في سياقات واقعية. يتم تعيين مشروعات تطبيقية تتطلب من الطلاب تحليل قرارات استثمارية وتقييم الأصول واستنتاج النتائج وتقديم توصيات.

3. التقييم النهائي والمناقشات الشفهية: يمكن استخدام امتحان نهائي أو مناقشات شفوية لتقييم الفهم الشامل والقدرة على التحليل والتقييم لدى الطلاب. يتم تقييم مستوى معرفتهم بالمفاهيم والقدرة على التفكير النقدي وتبادل الأفكار بشكل فعال وتوضيح القرارات الاستثمارية.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفهوم الاستثمار وأنواعه المختلفة، مثل الاستثمار في الأسهم، والعقارات، والسندات، والسلع، وصناديق الاستثمار.	انواع وادارة الاستثمار	طريقة المحاضرة 2-اسلوب السؤال والجواب	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3	قدرة تحليل وتقييم الاستثمارات المختلفة، وفهم العوامل المؤثرة في اتخاذ قرارات الاستثمار الناجحة.	تقييم الاستثمارات المستقبلية والحالية		
3	3	معرفة مبادئ إدارة الاستثمار، بما في ذلك تنويع المحفظة، وتحديد الأهداف الاستثمارية، وإدارة المخاطر والعائدات.	القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود		
4	3	فهم كيفية تقييم الاستثمارات المستقبلية والحالية باستخدام أدوات التقييم المختلفة مثل تحليل القيمة الحاضرة والقيمة المستقبلية ومعدل العائد الداخلي.	قياس العائد والمخاطر في الاستثمار		
5	3	القدرة على تقدير العوائد المتوقعة	العائد على الاستثمار		

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		وتقييم المخاطر المرتبطة بالاستثمارات، واستخدام هذه المعلومات في اتخاذ القرارات الاستثمارية الصحيحة.			
6	3	فهم مفهوم القيمة الحالية والقيمة المستقبلية للنقود وكيفية حسابها باستخدام معدلات الخصم المناسبة.	الامتحان الفصلي الاول		
7	3	القدرة على تقدير القيمة المستقبلية لمبالغ مالية وتحويلها إلى القيمة الحالية باستخدام معدلات الفائدة المناسبة.	المخاطر في الاستثمار		
8	3		مصادر مخاطر الاستثمار		
9	3		قياس العائد المتوقع والمخاطر في الاستثمار		
10	3		المشروع الاقتصادي		
11	3		تقييم الاستثمار المالي		
12	3		تقييم الاوراق المالية		
13	3		الامتحان الفصلي الثاني		
14	3		انواع وادارة الاستثمار		
15	3		تقييم الاستثمارات المستقبلية والحالية		
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	تقويم الاداء واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية- د. طلال كداوي. تقييم المشروعات و دراسات الجدوى الاقتصادية – د. يحيى غني النجار.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة نظم معلومات محاسبية ومصرفية- المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
نظم معلومات محاسبية ومصرفية
4- الفصل / السنة:
الفصل الاول / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة/ عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
د. ماجد بريسم عطوان البيضانبي
9- أهداف المقرر:
ايصال المعرفة التخصصية المصرفية لطلبة القسم مع اهمية الفهم واستيعاب لتطور تكنولوجيا المعلومات في البيئة المصرفية بما يؤهلهم لسوق العمل

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

و- الاهداف المعرفية

- فهم مفاهيم عامة لنظم المعلومات المحاسبية والمصرفية.
- التعرف على مكونات نظم المعلومات وأهميتها في مجال المحاسبة والمصرفية.
- التمكن من التفريق بين البيانات والمعلومات وفهم خصائص المعلومات المصرفية.
- التعرف على أنواع نظم المعلومات المصرفية المختلفة وفهم وظائف كل نظام.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- قدرة التحليل والتفسير للمعلومات المصرفية والمحاسبية.
- قدرة التعامل مع مكونات نظم المعلومات مثل الأجهزة الحاسوبية والبرامج.
- القدرة على استخدام أدوات وتقنيات نظم المعلومات المصرفية.
- تطوير مهارات اتخاذ القرارات المصرفية بناءً على المعلومات المتاحة.
- فهم أهمية جودة المعلومات المصرفية ومعرفة الخصائص النوعية التي تجعلها موثوقة ودقيقة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التوجيهية.
2. الدروس التطبيقية.
3. التعلم التعاوني.
4. توفير الموارد التعليمية.
5. التقييم المتواصل.

طرائق التقييم:

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			مفاهيم عامة لنظم المعلومات - مكوناته - اهميته		
2			البيانات والمعلومات - الفروقات - الخصائص		
3			انواع نظم المعلومات المصرفية		
4			نظام تشغيل التعاملات المصرفية - الوظائف		
5			نظام المعلومات الادارية - الخصائص		
6			نظام دعم القرارات المصرفية- المكونات- المكونات		
7			جودة المعلومات المصرفية- الخصائص النوعية		
8			تكنولوجيا المعلومات المصرفية		
9			العوامل المؤثرة كفاءة وفاعلية المعلومات المصرفية		
10			امن المعلومات المصرفية - انواع المخاطر التكنولوجية		
11			نظام صناعة الخدمة المصرفية		
12			نظم المعلومات الوظيفية		
13			نظام الموارد البشرية		
14			تطبيقات تكنولوجيا المعلومات المصرفية		
15			العمل المصرفي عبر الانترنت		
					امتحان
					16
					17
					18

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المحفظة الاستثمارية - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
المحفظة الاستثمارية
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. آية عادل حسن
9- أهداف المقرر:
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاستثمار ومخاطره وكيفية ادارة المحفظة الاستثمارية وبناء قدراته على التحليل والتفكير الابداعي بأدارة المحفظة الاستثمارية

ي- الأهداف المعرفية

تتضمن فهم المفاهيم الأساسية والمقدمة عن المحفظة الاستثمارية ونظرية المحفظة الاستثمارية. بالإضافة إلى ذلك، الهدف هو التعرف على أهمية المحفظة الاستثمارية ودورها في إدارة الأصول المالية. يتضمن البرنامج أيضاً دراسة إدارة المحفظة الاستثمارية والاستراتيجيات المستخدمة في بناء وتحسين المحفظة، بالإضافة إلى فهم مراحل بناء المحفظة الاستثمارية والمتطلبات اللازمة لبنائها بنجاح. يشمل المنهاج أيضاً دراسة أنواع المحافظ الاستثمارية ومزايا وعيوب كل نوع. بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب تحليل وتقييم الأوراق المالية واستخدام النماذج المختلفة لتقييم الأسهم. يشمل المنهج أيضاً دراسة التحليل الفني واستخدام المؤشرات المختلفة في توقع حركة الأسعار واتخاذ القرارات الاستثمارية. يهدف البرنامج أيضاً إلى فهم عائد ومخاطر المحفظة الاستثمارية وكيفية تحقيق التوازن بينهما. يتضمن المنهاج أيضاً دراسة نموذج ماركوتز لتحقيق المحفظة الكفوة وفهم نظرية الحد الكفوء. وأخيراً، يتضمن البرنامج امتحانات الشهر الأول والشهر الثاني لتقييم فهم الطلاب وقدرتهم على تطبيق المفاهيم والنماذج المعروضة. تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة لفهم وتحليل وإدارة المحفظة الاستثمارية بطريقة فعالة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

الأهداف المهاراتية الخاصة ببرنامج المحفظة الاستثمارية تشمل:

1. تطوير مهارات التحليل: تتضمن قدرة الطلاب على تحليل الأوراق المالية وتقييمها باستخدام الأدوات والتقنيات المالية المناسبة.
2. تنمية مهارات صنع القرار: يهدف البرنامج إلى تعزيز قدرة الطلاب على اتخاذ قرارات استثمارية مستنيرة ومدروسة استناداً إلى تحليل المعلومات المالية والاقتصادية.
3. تعزيز مهارات الإدارة المالية: يتضمن ذلك فهم مفاهيم إدارة المحفظة والتوازن بين العائد والمخاطر وتحديد الأهداف المالية وتنفيذ استراتيجيات الاستثمار الملائمة.
4. تطوير مهارات التواصل والتعاون: يشجع البرنامج الطلاب على العمل الجماعي والتواصل المؤثر مع أعضاء الفريق الآخرين في إطار إدارة المحفظة الاستثمارية.
5. تعزيز مهارات حل المشكلات: تساعد البرامج العملية والدروس التطبيقية الطلاب على تطوير قدراتهم في تحليل المشكلات المتعلقة بإدارة المحفظة الاستثمارية وتقديم حلول فعالة.
6. تعلم المهارات الفنية: يتعلم الطلاب استخدام الأدوات والبرامج المالية الحديثة لتحليل البيانات المالية وتقييم الأوراق المالية.
7. تنمية مهارات التخطيط والتنظيم: يُشجع الطلاب على وضع خطط استثمارية متكاملة وتنظيم الوقت والموارد لتحقيق أهداف المحفظة الاستثمارية.
8. تعزيز مهارات العمل الذاتي: يشجع برنامج المحفظة الاستثمارية الطلاب على تطوير مهارات الاستقلالية والمبادرة في اتخاذ القرارات الاستثمارية وإدارة المحفظة بشكل فردي.

تهدف هذه الأهداف المهاراتية إلى تطوير قدرات الطلاب في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية وتمكينهم من التعامل بفعالية مع التحديات والمتطلبات العملية لهذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم:

طرائق التعليم والتعلم في برنامج المحفظة الاستثمارية تشمل المحاضرات، الدروس التفاعلية، الدروس العملية، الدروس العبر الإلكترونية، الدروس العملية في الحاسوب والنمذجة، الدروس العملية في السوق المالية، والمشاريع والأبحاث.

طرائق التقييم:

هناك عدة طرق لتقييم المنهج في برنامج المحفظة الاستثمارية. وفيما يلي بعض الطرق الشائعة:

1. الاختبارات والاختبارات العملية: يمكن إجراء اختبارات مكتوبة أو عملية لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والأدوات المالية وقدرتهم على تطبيقها في تحليل المحفظة الاستثمارية.

2. تقييم المشاركة الفردية والجماعية: يتم تقييم مشاركة الطلاب في الدروس والمناقشات والأنشطة الجماعية وفقاً لمدى مشاركتهم وتفاعلهم وتبادل المعرفة والأفكار.

3. تقييم المشاريع والأبحاث: يتم تقييم المشاريع والأبحاث التي يقوم بها الطلاب وفقاً لجودة التحليل والاستنتاجات والتوصيات التي قدموها.

4. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب في الجلسات العملية والتطبيق العملي للأدوات المالية واتخاذ القرارات الاستثمارية.

5. التقييم المستمر: يشمل مراقبة وتقييم أداء الطلاب على مدار البرنامج بواسطة المدرسين، وذلك من خلال مراجعة الواجبات المنزلية والتقارير والأداء في الاختبارات.

6. التقييم الذاتي: يتم تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بأنفسهم وتقييم مدى تحقيقهم للأهداف المهاراتية وتطويرهم الشخصي في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية.

تستخدم هذه الطرق المختلفة معاً للحصول على تقييم شامل لأداء الطلاب وتقديمهم في برنامج المحفظة الاستثمارية، وتساعد في تحديد نقاط القوة والضعف وتعزيز عملية التعلم والتحسين المستمر.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

أهداف المنهج في برنامج المحفظة الاستثمارية تشمل تنمية الوعي المالي، تطوير المهارات العملية، تعزيز القيم الأخلاقية، تعزيز التفكير النقدي، تعزيز التعلم الذاتي، وتعزيز التعاون والتواصل.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم التي يمكن استخدامها لتحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية في برنامج المحفظة الاستثمارية تشمل:

1. مناقشات القضايا الأخلاقية: تشجع المناقشات القضايا الأخلاقية والتحليل النقدي للتحديات الأخلاقية المرتبطة بإدارة المحفظة الاستثمارية واتخاذ القرارات المالية.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم المالية والأخلاقية في سياقات واقعية، وتحفيز الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المدروسة.

3. المشروعات البحثية: يمكن تكليف الطلاب بإجراء مشروعات بحثية حول قضايا معينة في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية، مما يعزز التعلم الذاتي وتطوير المهارات التحليلية والبحثية.

4. النقاشات الجماعية: تعزز النقاشات الجماعية تبادل الأفكار والآراء وتشجع التفكير النقدي وتطوير المهارات الاجتماعية والاتصالية.

5. التعلم العملي: تتضمن هذه الطريقة إجراء تمارين عملية ومحاكاة لعمليات إدارة المحفظة الاستثمارية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات العملية في سياق واقعي.

6. النشاطات التعاونية: تشمل الأنشطة التعاونية العمل الجماعي في مجموعات، والمشاريع الجماعية، وتعزيز التعاون والتواصل بين الطلاب في سياق إدارة المحفظة الاستثمارية.

7. التقييم الذاتي والمناقشة: يشجع تقييم الطلاب لأدائهم وتعزيز التفكير النقدي حول قراراتهم وسلوكهم في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية.

تستهدف هذه الطرائق تنمية الوعي الوجداني وتعزيز القيم الأخلاقية وتطوير المهارات العملية للطلاب في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية.

طرائق التقييم

تقدير الأهداف الوجدانية والقيمية ضمن المنهج في برنامج المحفظة الاستثمارية يمكن أن يتم باستخدام مجموعة متنوعة من طرق التقييم. إليك بعض الطرق الممكنة:

1. تقييم مشاركة الطلاب: يمكن استخدام تقييمات تشمل تقييمات الزملاء وتقييمات المدرس لتقييم مشاركة الطلاب في المناقشات والأنشطة الجماعية، ومدى مساهمتهم واحترامهم لآراء الآخرين.
 2. تقييم المشروعات والأبحاث: يمكن تقييم المشروعات والأبحاث التي يقوم بها الطلاب بناءً على جودة البحث وتحليل البيانات وتطبيق القيم الأخلاقية في العمل.
 3. تقييم الأداء الفردي: يمكن تقييم أداء الطلاب بناءً على أداءهم في التمارين العملية، وتحليل البيانات المالية، واتخاذ القرارات الاستثمارية الذكية والأخلاقية.
 4. تقييم النقاشات والمناقشات: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات من حيث تقديم أفكار مدروسة ومعرفة المفاهيم المالية والأخلاقية ذات الصلة والتفاعل البناء مع آراء الآخرين.
 5. تقييم التقارير والمقالات: يمكن طلب تقارير ومقالات من الطلاب حول قضايا معينة في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية، وتقييمها بناءً على جودة المحتوى وتطبيق القيم الأخلاقية في الكتابة.
 6. تقييم التحصيل العلمي: يمكن استخدام اختبارات ومقاييس لقياس فهم الطلاب للمفاهيم المالية والأخلاقية المرتبطة بإدارة المحفظة الاستثمارية.
- تتيح هذه الطرق التقييمية للاستاذة تقييم تطور الطلاب في التحصيل الوجداني والقيمي وتقدير مدى تحقيقهم للأهداف المحددة في المنهج.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

يتضمن المنهج المذكور مهارات عامة وتأهيلية منقولة تشمل مهارات الاتصال، التفكير النقدي، العمل الجماعي، القيادة والإدارة، التعلم الذاتي، التحليل والبحث، والابتكار والإبداع، مما يعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي للطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

هناك عدة طرائق متبعة في التعليم والتعلم لتحقيق المهارات العامة والتأهيلية المنقولة وفيما يلي بعض الطرائق المشتركة:

1. التعلم النشط والتعلم القائم على المشروعات: حيث يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة والمشاركة في مشاريع عملية تتطلب التفكير النقدي والعمل الجماعي.
 2. التعلم التعاوني: يتم تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض من خلال العمل الجماعي والمشاركة في المناقشات والأنشطة الجماعية، مما يعزز التواصل ومهارات العمل الجماعي.
 3. التدريس القائم على حل المشكلات: يتم تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال طرح تحديات ومشكلات واقعية يتعين على الطلاب حلها باستخدام المهارات المطلوبة.
 4. استخدام التكنولوجيا في التعليم: يمكن استخدام الوسائل التقنية والتعليم عن بُعد لتعزيز التعلم الذاتي وتنمية المهارات التقنية والاتصال.
 5. التقييم الشامل: يتم تقييم الطلاب بشكل متكامل من خلال تقييم الأداء الفردي والجماعي وتقييم المشاركة وتقدير التحصيل العلمي والتطور الشخصي.
 6. الاستفادة من الأنشطة الخارجية والتعلم العملي: يتم توفير فرص للطلاب للاستفادة من زيارات الميدان وورش العمل وتجارب التعلم العملية لتطبيق المهارات العامة والتأهيلية في سياقات واقعية.
- تستهدف هذه الطرائق تعزيز المهارات العامة والتأهيلية للطلاب وتعزيز قابليتهم للتوظيف والتطور الشخصي في إطار المنهج المعتمد.

طرائق التقييم

الطرق المتبعة للتقييم تشمل: التقييم الشخصي، التقييم الذاتي، المشاريع والأنشطة، التقييم المعياري، والتقييم الشامل. تساهم هذه الطرق في تقييم تحقيق المهارات العامة والتأهيلية المنقولة.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. فهم مفاهيم الاستثمار: القدرة على فهم مفاهيم الاستثمار، مثل الأصول المالية، والأسهم، والسندات، وصناديق الاستثمار، ومخاطر الاستثمار.	مقدمة عن المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
2	3	2. تحليل الأداء المالي: القدرة على تحليل أداء الأصول المالية والشركات، وفهم التقارير المالية، واستخدام الأدوات المالية لتقييم الأداء المالي.	نظرية المحفظة الاستثمارية أهمية المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	3	3. اتخاذ القرارات الاستثمارية: القدرة على اتخاذ قرارات استثمارية مدروسة ومبنية على التحليل والتقييم الاقتصادي والمالي، وتقييم مخاطر الاستثمار.	إدارة المحفظة الاستثمارية مراحل بناء المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	3	4. إدارة المحفظة الاستثمارية: القدرة على إنشاء وإدارة محفظة استثمارية متنوعة، وتوزيع الأصول والمخاطر بشكل مناسب، وتتنع وتقييم أداء المحفظة.	متطلبات بناء المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	3	5. فهم السياق الاقتصادي والسوقي: القدرة على فهم العوامل الاقتصادية والسياسية التي تؤثر على الأسواق المالية، وتحليل الاتجاهات والتطورات السوقية.	انواع المحافظ الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
6	3	6. التواصل والتعاون: القدرة على التواصل مع الفعال والتعاون مع الآخرين في سياق الاستثمار، مثل العمل الجماعي في فرق الاستثمار أو التفاعل مع العملاء والشركات المالية.	تحليل وتقييم الأوراق المالية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	3		امتحان الشهر الاول	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	3		نموذج تقييم السهم ذو النمو الصفري	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	3		نموذج تقييم السهم ذو النمو الثابت	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	3		التحليل الفني	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	3		مؤشرات التحليل الفني / أمثلة ومسائل	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	3		عائد ومخاطر المحفظة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	3		نموذج ماركوتز	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
14	3		المحفظة الكفوءة ونظرية الحد الكفوء / أمثلة ومسائل	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	3		امتحان الشهر الثاني	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1-"إدارة المحافظ الاستثمارية واختيار الأوراق المالية" للمؤلفين زياد الشهابي وعبد السلام غنيم</p> <p>2-"إدارة المحافظ الاستثمارية: نماذج وتطبيقات" للمؤلف إبراهيم عبد الله بشير</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: التدقيق والرقابة - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53.	المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	
54.	القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية	
55.	اسم / رمز المقرر	التدقيق والرقابة	
56.	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس	
57.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
58.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية الرابعة	
59.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الاسبوعية	
		نظري	90 ساعة
		عملي	3
المجموع		3	
60.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023	
61.	أهداف المقرر:		
تعريف الطالب بأهمية واهداف ومفاهيم التدقيق والرقابة المالية وانواعها وقواعدها .			

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

أ1- يحدد المفاهيم الأساسية للتدقيق والرقابة المالية .

أ2 معرفة المؤهلات العلمية للشخص لغرض ممارسة مهنة تدقيق الحسابات .

أ3- ان الشخص المؤهل للتدقيق على علم تام بالاصول العلمية والتطبيقات العملية لعلم المحاسبة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

ب 1- فهم علاقة التدقيق بالمحاسبة .

ب 2 معرفة حقوق وواجبات المدقق .

ب 3- معرفة آداب وقواعد السلوك المهني للمدقق .

ب 4- علاقة المدقق بالوحدة التي يقوم بتدقيقها .

طرائق التعليم والتعلم

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات..

2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية .

3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاسناذ

طرائق التقييم

1- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة).

2- الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة.

ج- مهارات التفكير: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

ج1- ادراك اهمية التدقيق والرقابة المالية بطرح الاسئلة والاجابة عليها داخل القاعة الدراسية

ج2- قادر على فهم مهنة التدقيق.

طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير و التحليل
- تزويد الطلبة بأساسيات المنهج و المواضيع الاضافية
- طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية.

طرائق التقييم

المشاركة بالتحضير اليومي و معرفة المستجدات التي تحدث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفهيًا وخطيًا.

د2- إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.

د3- المشاركة بشكل بناء في مجموعات.

د4- استخدام الحاسوب و شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يكون الدارس قادر على الفهم والمعرفة	المدخل إلى التدقيق / المفهوم والاهداف	عرض نظري	المناقشة والسؤال
2	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات انواع التدقيق	أنواع التدقيق	عرض نظري	+ المناقشة والسؤال
3	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم الاجراءات الخاصة بالتدقيق	إجراءات و معايير التدقيق	عرض نظري	+ المناقشة والسؤال
4	3	ان يكون الدارس قادرا على ان معرفة صفات واستقلالية المدقق	المدقق / صفاته ، الاستقلال والحياد	محاضرات	+ المناقشة والسؤال +
5	3	ان يكون الدارس قادرا على ان معرفة الحقوق والواجبات التي هي للمدقق وعليه	حقوق وواجبات المدقق .	محاضرات + حلقات نقاشية	+ المناقشة والسؤال +
6	3	ان يكون الدارس قادرا على المعرفة بالآداب والقواعد السلوكية المهنية للمدقق	آداب و قواعد السلوك المهني .	محاضرات الحلقات النقاشية	ر + المناقشة والسؤال +

7	3	ان يكون الدارس قادرا على فهم الاخطاء ومن المسؤول عنها	الاطعاء .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال
8	3	ان يكون الدارس قادرا على معرفة الغش وكذلك معرفة من المسؤول عنه	الغش .	+ محاضرات	اختبار + السؤال
9	3	ان يكون الدارس قادرا على التمييز بين التمييز بين الاخطاء والغش وما هو دور المدقق فيها	دور المدقق في تصحيح الاخطاء ومسؤوليته عن الاخطاء والغش .	+ محاضرات	المناقشة + السؤال
10	3	ان يكون الدارس قادرا على ان فهم المسؤولية التعاقدية	مسؤولية المدقق / المسؤولية التعاقدية .	محاضرات	المناقشة + السؤال
11		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ماهي المسؤولية قبل الغير	المسؤولية قبل الغير .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
12		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ماهي المسؤولية الجزائية	المسؤولية الجزائية . .	محاضرات	اختبار + المناقشة + السؤال
13		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ماهي المسؤوليات	المسؤولية المهنية و المسؤولية عن اعمال مساعديه .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال
14		ان يكون الدارس قادرا على ان فهم كيفية تكليف المدقق بتدقيق الوحدة وما هي الواجبات المناط بها	واجبات المدقق عند تكليفه بتدقيق الوحدة لأول مره .	محاضرات	المناقشة + السؤال
15		أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الاجراءات التنظيمية لعملية التدقيق	الاجراءات التنظيمية لعملية التدقيق .	محاضرات + حلقات نقاشية	+ المناقشة + السؤال

64. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتب المنهجية: اصول التدقيق والرقابة الداخلية ، عبد الرزاق محمد عثمان ▪ المصادر الخارجية : علم تدقيق الحسابات ، خالد امين . ▪ الرقابة المالية ، كريمة علي جوهر ، ماهر العبيدي .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

65. القبول	
المتطلبات السابقة	-
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة التدقيق والرقابة (2) - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
التدقيق والرقابة (2)
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات (30) ساعة / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. مروى فاضل
9- أهداف المقرر:
1. فهم المفاهيم وتطور الرقابة المالية: الهدف هنا هو تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرقابة المالية وتاريخ تطورها، مما يمكنهم من فهم السياق العام لهذا المجال.

2. توضيح أهداف الرقابة المالية: يتمثل الهدف في توضيح للطلاب أهداف الرقابة المالية كالحفاظ على المصداقية والشفافية وحماية المستثمرين والمساهمين.
3. شرح مراحل تنفيذ الرقابة المالية وأنواعها: الهدف هو توضيح كيفية تنفيذ الرقابة المالية وأنواعها المختلفة، وكيفية تطبيقها على العمليات المالية في المؤسسات المالية.
4. توضيح الجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وارتباطها: الهدف هنا هو تعريف الطلاب بالجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وعلاقتها بالمؤسسات المالية والسوق المالية.
5. توضيح موقع تنفيذ الرقابة المالية: الهدف هو شرح مواقع تنفيذ الرقابة المالية داخل المؤسسات المالية وكيفية تنظيمها وتنفيذها.
6. فهم رقابة الأداء والرقابة الشاملة: الهدف هو توضيح أهمية رقابة الأداء والرقابة الشاملة في ضمان تحقيق الأهداف المالية والمؤسسية.
7. تسليط الضوء على استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية: الهدف هو توضيح كيفية استخدام التكنولوجيا في تحسين عمليات الرقابة المالية وزيادة فعاليتها.
8. تفسير الرقابة الاجتماعية والمقابل البيئي: الهدف هو توضيح كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والبيئية على ممارسات الرقابة المالية ودورها في تعزيز المسؤولية الاجتماعية والبيئية.
9. تفسير أهمية تدقيق بنود رأس المال العامل وعناصر الموجودات والمطلوب وحقوق الملكية: الهدف هو توضيح أهمية تدقيق هذه البنود وكيفية تأكيد صحة ودقة المعلومات المالية ذات الصلة.

10- استراتيجيات التعلم والتعليم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم مفاهيم وتطور الرقابة المالية.
- 2- تعرف على أهداف الرقابة المالية.
- 3- تمييز مراحل تنفيذ الرقابة المالية وأنواعها.
- 4- تحديد الجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وعلاقتها.
- 5- تعرف على مواقع تنفيذ الرقابة المالية.
- 6- فهم أهمية رقابة الأداء والرقابة الشاملة.
- 7- فهم دور التكنولوجيا في تعزيز الرقابة المالية.
- 8- توضيح أهمية الرقابة الاجتماعية والمقابل البيئي.
- 9- فهم عمليات التدقيق المالي لبنود مختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الرقابة المالية والتدقيق.
- 2- تطوير مهارات التفكير النظري والتطبيقي في تطبيق مفاهيم الرقابة المالية.
- 3- تنمية مهارات البحث والتحليل المالي لفهم أهمية البيانات المالية.
- 4- تنمية مهارات التواصل والتفاعل مع الآخرين في بيئة عمل مالية.

طرائق التعلم والتعليم:

- 1- المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول قضايا ومفاهيم الرقابة المالية والتدقيق، مما يساعدهم على فهم أعمق وتطبيق الأفكار.
- 2- الدروس التفاعلية: استخدام تقنيات التعلم التفاعلي مثل الدروس العملية والتمارين العملية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.

- 3- الدراسات الحالة: استخدام الدراسات الحالة الواقعية لتطبيق المفاهيم النظرية في حالات واقعية من الرقابة المالية والتدقيق، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات الحقيقية وكيفية التعامل معها.
- 4- العروض التقديمية: تشجيع الطلاب على إعداد عروض تقديمية حول مواضيع مختلفة في الرقابة المالية والتدقيق، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض والتواصل.

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات الكتابية: إجراء اختبارات شفوية أو كتابية لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والمعرفة المتعلقة بالرقابة المالية والتدقيق.
- 2- الأنشطة العملية: تقييم أداء الطلاب في الأنشطة العملية مثل دراسات الحالة والتمارين العملية لتقييم قدرتهم على تطبيق المفاهيم في سياقات عملية.
- 3- المشاريع البحثية: تقييم مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب من خلال إعداد مشاريع بحثية حول مواضيع محددة في مجال الرقابة المالية والتدقيق.
- 4- التقييم الشفهي: إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم فهمهم ومهاراتهم في المناقشات والتواصل في مجال الرقابة المالية والتدقيق.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تعزيز الوعي بأهمية النزاهة والشفافية في مجال الرقابة المالية.
- 2- تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في ممارسة الرقابة المالية.
- 3- تحفيز الطلاب على تطبيق مبادئ العدالة والمساواة في تنفيذ الرقابة المالية.
- 4- تعزيز قدرات القيادة والاتخاذ القرارات في سياق المسؤوليات المالية والرقابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنمية الوعي الأخلاقي: من خلال مناقشة قضايا النزاهة، والشفافية، والمسؤولية الاجتماعية في مجال الرقابة المالية والتدقيق.
- 2- تعزيز القيم الأخلاقية: عن طريق توجيه الطلاب لاتخاذ القرارات الصحيحة والأخلاقية في مواجهة التحديات الأخلاقية المتعلقة بالرقابة المالية.
- 3- تحفيز الانخراط الاجتماعي: عن طريق تنظيم فعاليات توعية وتوجيه لتعزيز الانخراط في المسائل الاجتماعية ذات الصلة بالرقابة المالية والتدقيق.

طرائق التقييم

- 1- تقييم السلوك الأخلاقي: عن طريق مراقبة سلوك ومشاركة الطلاب في المناقشات والأنشطة لتقييم مدى التزامهم بالمعايير الأخلاقية.
- 2- تقييم التفاعل الاجتماعي: عن طريق تقييم مدى تفاعل الطلاب مع المواضيع الاجتماعية المرتبطة بالرقابة المالية والتدقيق ومدى انخراطهم فيها.
- 3- تقييم الوعي القيمي: عن طريق إجراء استطلاعات أو مقابلات لتقييم فهم الطلاب وتطبيقهم للقيم والمبادئ الأخلاقية في سياق الرقابة المالية والتدقيق.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- تطوير مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة وقت العمل وتنفيذ المهام المالية.
- 2- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون في حل المشكلات المالية.
- 3- تطوير مهارات التواصل الفعال مع العملاء والزلاء في سياق الرقابة المالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - دروس نظرية وتطبيقية: تقديم المفاهيم النظرية للرقابة المالية والتدقيق، متبوعة بتطبيقات عملية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم.

- 2 - دراسات الحالة: استخدام حالات واقعية لتطبيق المفاهيم النظرية على مشاكل محددة، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التحليل والحلول الإبداعية.
- 3 - تفاعل المجموعة: تشجيع الطلاب على المناقشة وتبادل الأفكار في مجموعات صغيرة، مما يساعد على تطوير مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.
- 4 - الدروس العملية: توفير فرص للتطبيق العملي من خلال الورش العملية والزيارات الميدانية، مما يعزز فهم الطلاب وتقتهم في التطبيق العملي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات واستبيانات: إجراء اختبارات شفوية أو كتابية لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم المالية ومهاراتهم.
- 2- مشاريع التطبيق: تقييم أداء الطلاب في مشاريع التطبيق وقدرتهم على تطبيق المفاهيم المالية في حالات عملية.
- 3- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية ومدى إسهامهم في تبادل الأفكار والخبرات.
- 4- تقييم المشاريع البحثية: تقييم جودة الأبحاث والمشاريع التي قام بها الطلاب، وقدرتهم على تطبيق المنهجيات البحثية في مجال التدقيق والرقابة المالية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. فهم مفاهيم الرقابة المالية وتطورها عبر التاريخ.	مفاهيم وتطور الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
2	2	2. تحديد أهداف الرقابة المالية وفهم دورها في الحفاظ على النزاهة والشفافية.	أهداف الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
3	2	3. التمييز بين مراحل تنفيذ الرقابة المالية ومعرفة أنواعها المختلفة.	مراحل تنفيذ الرقابة المالية - أنواع الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
4	2	4. فهم الجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وارتباطها بالمؤسسات المالية.	الجهة التي تقوم بالرقابة المالية - ارتباط الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
5	2	5. التعرف على مواقع تنفيذ الرقابة المالية وأهميتها.	موقع تنفيذ الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
6	2	6. القدرة على تقييم ورصد أداء المؤسسات المالية.	رقابة الأداء	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
7	2	7. الفهم الشامل لمفهوم الرقابة الشاملة ودورها في ضمان النزاهة والشفافية.	الرقابة الشاملة	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
8	2	8. التعرف على استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية وتعزيز عمليات الرقابة المالية.	استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
9	2	9. فهم أهمية الرقابة الاجتماعية ودورها في تحقيق المسؤولية المجتمعية.	الرقابة الاجتماعية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
10	2	10. التعرف على التحديات البيئية وكيفية	المقابل البيئي	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تأثيرها على عمليات الرقابة المالية.			
11	2	11. القدرة على تنفيذ عمليات التدقيق لبنود رأس المال العامل بدقة وفعالية.	تدقيق بنود رأس المال العامل	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
12	2	12. التمييز بين عناصر الموجودات وفهم كيفية تدقيقها للحفاظ على السلامة المالية.	تدقيق عناصر الموجودات	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
13	2	13. القدرة على تنفيذ عمليات التدقيق المطلوبة وفق المعايير والإجراءات المحددة.	تدقيق المطلوب	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
14	2	14. فهم أهمية وضع الاحتياطات المالية وتقييمها لمواجهة المخاطر المحتملة.	الاحتياطات	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
15	2	15. التمييز بين حقوق الملكية وكيفية تدقيقها لضمان حماية الملكية الفكرية.	تدقيق حقوق الملكية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "الرقابة المالية" للدكتور حاتم العبودي. 2. "مدخل إلى الرقابة المالية" للدكتور جاسم محمد الباهلي. 3. "تدقيق الحسابات المالية" للدكتور عبد الله العربي. 4. "الرقابة المالية والتدقيق" للدكتور محمد حميد الربيعي. 5. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور سعيد مجيد الكناني. 6. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور فلاح حسن مجيد. 7. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور جلال عباس. 8. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور عباس السوادي.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة معايير مصرفية دولية- المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
معايير مصرفية دولية
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. غيث اركان عبد الله
9- أهداف المقرر:
هدف مادة المعايير المصرفية الدولية هو تعريف الطلاب بالمعايير والإطار القانوني والتنظيمي الذي ينظم القطاع المصرفي على المستوى الدولي. تركز المادة على المعايير التي وضعتها هيئات مثل لجنة البنوك الدولية (BCBS) والجمعية الدولية للمشروعات المشتركة للبنوك (IASB) واللجنة الدولية للرقابة المصرفية (IASC) وغيرها.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

1. فهم مضمون اتفاقية بازل الأولى ومضمون اتفاقية بازل الثانية ومضمون اتفاقية بازل الثالثة: الهدف هنا هو تعزيز فهم الطلاب لمضمون هذه الاتفاقيات والقوانين والمعايير المصرفية الدولية المنصوص عليها فيها.
2. التعرف على مفهوم وتطبيق معيار كفاية رأس المال: الهدف هنا هو تمكين الطلاب من فهم أهمية وتطبيق معيار كفاية رأس المال وكيفية حسابه وتقييمه لضمان استقرار المؤسسات المالية.
3. التعرف على متطلبات أعلى من رأس المال وجودة: الهدف هنا هو توضيح للطلاب لمتطلبات أعلى من رأس المال وجودة وكيفية تلبيتها بواسطة البنوك والمؤسسات المالية لضمان الاستقرار المالي وتقليل المخاطر.
4. فهم وتطبيق نموذج CAMEL والمعايير الستة للنموذج CAMELS: الهدف هنا هو تمكين الطلاب من فهم وتطبيق نموذج CAMEL والمعايير الستة التي تشمل القدرة الرأسمالية والأصول والإدارة والربحية والسيولة والحسنة الإدارية لتقييم أداء البنوك وفقاً لهذا النموذج.
5. تعزيز مهارات إدارة المخاطر المصرفية ومخاطر السيولة: الهدف هنا هو تنمية مهارات الطلاب في تحليل وإدارة مخاطر البنوك المختلفة مثل مخاطر الائتمان والسوق والتشغيل ومخاطر السيولة، وتطبيق استراتيجيات مناسبة للتعامل مع هذه المخاطر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. فهم وتطبيق معايير رأس المال والمخاطر المصرفية: يهدف البرنامج إلى تطوير قدرة الطلاب على فهم وتفسير معايير رأس المال ومتطلباتها، بالإضافة إلى فهم مفاهيم إدارة المخاطر المصرفية وتطبيقها في سياق البنوك والمؤسسات المالية.
2. تحليل وتقييم المخاطر المصرفية: يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات الطلاب في تحليل وتقييم المخاطر المصرفية المختلفة، مثل مخاطر الائتمان والسوق والتشغيل. يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية تحديد وتقييم هذه المخاطر وتطبيق إجراءات مناسبة للتعامل معها.
3. فهم وتطبيق معايير السيولة: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لمعايير السيولة المصرفية وتطبيقها. يجب على الطلاب أن يتمكنوا من تحليل وتقييم مخاطر السيولة وتنفيذ استراتيجيات إدارة السيولة الملائمة.
4. تطوير مهارات الرقابة والمراجعة: يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات الطلاب في المراجعة الرقابية لمتطلبات رأس المال والمخاطر المصرفية. يجب أن يتمكن الطلاب من تقييم مدى توافق المصارف مع المعايير وتحديد الثغرات والتوصيات لتعزيز الامتثال.
5. التواصل والتعاون: يهدف البرنامج إلى تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. يعمل الطلاب في مجموعات وفرق لحل المشكلات المصرفية وتطبيق المعايير، وهذا يتطلب القدرة على التواصل بفعالية والعمل كفريق لتحقيق الأهداف المحددة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التوجيهية: تتضمن إلقاء محاضرات من قبل المدرس لشرح المفاهيم والمعايير المصرفية الدولية وتوجيه الطلاب في فهمها وتطبيقها.
2. الدروس التفاعلية: تشمل مناقشات جماعية وتبادل الآراء والتحليلات بين الطلاب والمدرس لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي في الموضوعات المصرفية.
3. الدروس العملية والدراسات الحالة: تتضمن حل تمارين ومسائل عملية تطبق المعايير المصرفية الدولية على حالات واقعية لتعزيز فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم.
4. البحوث والمشاريع: يتمكن الطلاب من إجراء بحوث مستقلة حول موضوعات المعايير المصرفية الدولية وتقديم تقارير أو إعداد مشاريع تطبيقية لتعزيز مهارات البحث والتحليل.
5. الورش العمل والندوات: تُنظم ورش عمل وندوات لتعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بين الطلاب والخبراء في مجال المعايير المصرفية الدولية.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والاختبارات النهائية: يُجرى اختبارات مكتوبة تقيم فهم الطلاب للمفاهيم المصرفية وقدرتهم على تطبيق المعايير المصرفية الدولية في سياقات مختلفة. يمكن أن تشمل هذه الاختبارات الأسئلة النظرية والأسئلة العملية.
2. الأعمال والمشاريع الفردية أو الجماعية: يمكن أن تتضمن مهام ومشاريع للطلاب تتطلب منهم تطبيق المعايير المصرفية الدولية على حالات واقعية أو تحليل أبحاث ودراسات حالة في هذا المجال. يتم تقييم جودة العمل والفهم الصحيح للمعايير وقدرة الطلاب على تطبيقها بشكل صحيح.

3. المشاركة الفعالة في النقاشات والمناقشات: يتم تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات الجماعية حول المعايير المصرفية الدولية. يتم تقييم قدرتهم على تبادل الأفكار والتحليلات وتوضيح النقاط الرئيسية بشكل منطقي ومؤثر.
4. الاحتمالات والتمارين العملية: يمكن أن تشمل التمارين العملية والاحتمالات المتعلقة بتطبيق المعايير المصرفية الدولية على بيانات وسيناريوهات محددة. يتم تقييم دقة الاحتمالات وفهم الطلاب للمفاهيم والمعايير المصرفية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. الوعي الأخلاقي: تهدف إلى تعزيز الوعي بالمسائل الأخلاقية والقيم في مجال المصرفية الدولية، وتعزيز التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الأخلاقية الصائبة في مواجهة التحديات المصرفية.
 2. التنمية الشخصية: تهدف إلى تعزيز تنمية الطلاب شخصياً من خلال تطوير مهارات التحليل والتقييم المصرفي، وتنمية القدرات العقلية والمعرفية ضمن سياق المعايير المصرفية الدولية.
 3. الوعي المجتمعي: تهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية المعايير المصرفية الدولية في المجتمع وتأثيرها على الاقتصاد والنظام المصرفي، وتعزيز المسؤولية الاجتماعية للطلاب في تطبيق والامتثال لهذه المعايير.
 4. التفاعل الثقافي: تهدف إلى تعزيز التفاعل والتعاون بين الطلاب من خلفيات ثقافية مختلفة، وتعزيز الاحترام والتسامح والفهم المتبادل لقيم وثقافات مختلفة في سياق المعايير المصرفية الدولية.
 5. الاستدامة والمسؤولية البيئية: تهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة والمسؤولية البيئية في القطاع المصرفي، وتشجيع الطلاب على اعتماد المعايير المصرفية الدولية التي تعزز الممارسات البيئية المستدامة.
- تحقيق هذه الأهداف الوجدانية والقيمية يساهم في تطوير الطلاب بشكل شامل ومساعدتهم على أن يصبحوا أعضاء مسؤولين في المجتمع والقطاع المصرفي.

طرائق التعليم والتعلم

1. التفاعل والمناقشة: تشجع على إيجاد فضاء للتفاعل والمناقشة بين الطلاب حول المفاهيم والمعايير المصرفية الدولية والقضايا الأخلاقية المرتبطة بها. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم والاستماع لآراء الآخرين وبناء المفاهيم المشتركة.
2. دراسة الحالات والمشروعات: يمكن استخدام دراسات الحالة والمشروعات لتطبيق المعايير المصرفية الدولية في سياقات واقعية وتحليل القضايا الأخلاقية المرتبطة بها. يتطلب ذلك من الطلاب التفكير النقدي واتخاذ القرارات الأخلاقية المناسبة.
3. التعلم القائم على المشكلة: تشجع على تقديم تحديات ومشكلات مصرفية معقدة يتعين على الطلاب حلها باستخدام المعايير المصرفية الدولية. يتعلم الطلاب من خلال التفكير والبحث والتحليل والابتكار للوصول إلى حلول ملائمة.
4. التعلم التجريبي والعملية: يشجع على إتاحة فرص للتعلم التجريبي والعملية، مثل إجراء محاكاة لعمليات مصرفية وتطبيق المعايير المصرفية الدولية في بيئة تعليمية آمنة. يمكن للطلاب أن يكتسبوا خبرة فعلية ويتعلموا من خلال القيام بأنشطة عملية ومحاكاة السيناريوهات الواقعية.
5. التوجيه والمراقبة: يهتم توجيه ومراقبة الطلاب في رحلتهم التعليمية لضمان تطوير المفهوم الأخلاقي والفهم العميق للمعايير المصرفية الدولية. يمكن للمعلمين تقديم التوجيه والملاحظات المستمرة للطلاب وتقييم تقدمهم ودعمهم في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

1. التقييم المعرفي: استخدام الاختبارات والأسئلة المكتوبة لقياس المعرفة والفهم المتعلق بالمفردات والقيم المطلوبة.
2. التقييم العملي: تقييم القدرة على تطبيق المفردات والقيم في سياقات عملية، مثل المشاريع أو التحليلات.
3. التقييم الشخصي: تقييم استخدام القيم والمبادئ الأخلاقية في سلوك الطلاب ومشاركتهم في المناقشات.
4. التقييم العمل جماعي: تقييم التعاون والتفاعل بين الطلاب في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية.
5. التقييم الشامل: تقييم شامل يشمل الأداء الأكاديمي والتفاعل الصفوي والتطور الشخصي والمشاركة الاجتماعية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
المنهج المصرفي الدولي يشمل المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي تعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي. تشمل هذه المهارات التواصل، العمل الجماعي، القيادة، الأخلاق والمهنية، التفكير النقدي، الابتكار والإبداع، وحل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم
<p>وهو التعلم القائم على المشاريع، حيث يتم تصميم مشاريع تعليمية تمكن الطلاب من تطبيق المهارات في سياق عملي وواقعي. كما يتم استخدام التعلم القائم على الحلول لتحفيز الطلاب على تطوير مهارة حل المشكلات والتفكير الإبداعي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام التعلم القائم على الألعاب لتعزيز التعاون والتواصل وحل المشكلات. ومن جانبه، التعلم القائم على التعاون يشجع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المشكلات وتنفيذ المشاريع. ولتعزيز التعلم الذاتي وتنمية الاستقلالية، يمكن تشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية عن تعلمهم الخاص وتنظيم وقتهم وتعزيز التحفيز الذاتي. أخيراً، يمكن استخدام التعلم العكسي لتشجيع الطلاب على مشاركة خبراتهم ومعارفهم مع زملائهم، مما يعزز التواصل والتعلم المشترك.</p>
طرائق التقييم
<p>تشمل طرائق التقييم ضمن سياق المهارات العامة والتأهيلية المنقولة عدة نهج، بما في ذلك التقييم الشكلي وغير الشكلي. يمكن استخدام التقييم الشكلي من خلال الاختبارات والامتحانات، والتي تقيس المعرفة والفهم وقدرات التطبيق. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام التقييم غير الشكلي من خلال ملاحظة وتقييم الأداء والمشاركة في المشاريع والأنشطة العملية. يتضمن ذلك التقييم الشخصي والتقييم بالمراجعة من قبل النظراء والتقييم الذاتي. يهدف هذا النهج إلى تقييم المهارات العامة مثل التواصل والتعاون وحل المشكلات والقيادة. من خلال استخدام هذه الطرائق التقييمية المتنوعة، يمكن تقييم تطور الطلاب في المهارات العامة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى التحسين.</p>

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مضمون اتفاقية بازل الأولى	محاضرات	امتحان+ واجبات
2	3		معيار كفاية رأس المال	محاضرات	امتحان+ واجبات
3	3		مضمون اتفاقية بازل الثانية	محاضرات	امتحان+ واجبات
4	3		تطور لجنة بازل للرقابة المصرفية	محاضرات	امتحان+ واجبات
5	3		الحد الأدنى لمتطلبات رأس المال	محاضرات	امتحان+ واجبات
6	3		المراجعة الرقابية لمتطلبات رأس المال	محاضرات	امتحان+ واجبات
7	3		انضباط السوق	محاضرات	امتحان+ واجبات
8	3		امتحان شهري	محاضرات	امتحان+ واجبات
9	3		مضمون اتفاقية بازل الثالثة	محاضرات	امتحان+ واجبات
10	3		متطلبات أعلى من رأس المال وجودة	محاضرات	امتحان+ واجبات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	3		ادارة المخاطر المصرفية	محاضرات	امتحان+ واجبات
12	3		ادارة مخاطر السيولة	محاضرات	امتحان+ واجبات
13	3		تعريف انموذج CAMEL	محاضرات	امتحان+ واجبات
14	3		اللية عمل انموذج CAMELS	محاضرات	امتحان+ واجبات
15	3		المعايير الستة للأنموذج CAMELS	محاضرات	امتحان+ واجبات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					امتحان

12- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات في المعايير المصرفية الدولية د. أمير علي - اتحاد المصارف العربية الإصلاح المصرفي ومقررات بازل 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مشروع بحث- المرحلة الرابعة- الفصل الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
مشروع بحث
4- الفصل / السنة
الفصل 2 / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة - فصل ثاني
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. غيث اركان عبدالله
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة باساسيات ومفاهيم مشروع البحث وما يتميز به عن المواد الاخرى، على اننا اجتهدنا ان يكون ملماً بكيفية اختيار وعمل مشروع بحث التخرج وغيرها من المفردات الخاصة بمادة مشروع البحث، وبشكل بسيط ومفهوم.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

بب- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب ما هية طرق عمل مشروع البحث وما هي الطرق المستخدمة للبدء به.
- 2- يفسر الطالب المواضع المختارة لمشاريع البحث.
- 3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في اختياره لمشروع بحث معين.
- 4- يكمل الطالب مناقشة مع الاستاذ متغيرات ومحددات مشروع البحث.
- 5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة مشروع البحث.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- وسائل التوضيح.
- ب2- كثرة الأمثلة.
- ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات الحضورية.
- المناقشات.

طرائق التقييم:

- 1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة.
- 2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات.
- 3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة.
- 4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع مشروع البحث.
- ج2- ترسيخ المبادئ الاساسية والتوعية تجاه اختيار مشروع البحث.
- ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.
- 3- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات المفاجئة القصيرة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- كتابة التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الاساسية لدراسة وتقييم المشاريع.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات.
- د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المشاكل وكيفية صياغتها لتعبر عن مشاريع بحث قابلة للحل .

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف البحث العلمي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	انواع الملاحظات لمشروع البحث	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	اخلاقيات البحث العلمي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف المقابلة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	اهم شروط المقابلة الناجحة والجيدة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف الاستبانة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تصميم ومكونات الاستبانة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مزايا وعيوب الاستبانة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرائق جمع البيانات	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف الاقتباس	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة صياغة الاستنتاجات والتوصيات	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	خطوات كتابة المستخلص للأبحاث	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	هيكل البحث العلمي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
15	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري

12- البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	امام ، وفيق السيد. (2011) . البحث العلمي إعداد مشروع البحث وكتابة التقرير النهائي، ط2، المكتبة العصرية مصر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المحاسبة الإدارية - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
المحاسبة الإدارية (1) / المحاسبة الإدارية (2)
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الأول و الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة / 6 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.د. علي كاظم حسن
9- أهداف المقرر:
التعريف بأهداف ومخرجات المحاسبة الادارية

10- استراتيجيات التعليم والتعلم
تت- الاهداف المعرفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم:
طرائق التقييم:
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		اهداف المحاسبة الإدارية	المحاضرات	الامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	3		الفرق بينها وبين فروع المحاسبة الأخرى	المحاضرات	الامتحانات
3	3		الموازنة التشغيلية	المحاضرات	الامتحانات
4	3		موازنة المبيعات	المحاضرات	الامتحانات
5	3		موازنة الانتاج	المحاضرات	الامتحانات
6	3		موازنة المواد	المحاضرات	الامتحانات
7	3		موازنة الاجور	المحاضرات	الامتحانات
8	3		موازنة ت . ص اخر مده	المحاضرات	الامتحانات
9	3		الموازنة التسويقية والإدارية	المحاضرات	الامتحانات
10	3		كفله البضاعة المباعة وقائمه الدخل	المحاضرات	الامتحانات
11	3		الموازنة النقدية	المحاضرات	الامتحانات
12	3		موازنة المقبوضات النقدية	المحاضرات	الامتحانات
13	3		موازنة المدفوعات النقدية	المحاضرات	الامتحانات
14	3		الموازنات الرأسمالية	المحاضرات	الامتحانات
15	3		فتره الاسترداد وصافي القيمة الحالية	المحاضرات	الامتحانات
					امتحان
16	3		تحليل العلاقة بين الكلفة الحجم الربح	المحاضرات	الامتحانات
17	3		هامش المساهمة	المحاضرات	الامتحانات
18	3		هامش الامان	المحاضرات	الامتحانات
19	3		نقطه التعادل	المحاضرات	الامتحانات
20	3		نقطه القلق	المحاضرات	الامتحانات
21	3		اثر التغيرات في العوامل على التحلل	المحاضرات	الامتحانات
22	3		نقطه التعادل في حاله	المحاضرات	الامتحانات
23	3		نسبه هامش الامان	المحاضرات	الامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24	3		كشف الدخل باستخدام الكلفة المتغيرة	المحاضرات	الامتحانات
25	3		حجم النشاط باستخدام النماذج	المحاضرات	الامتحانات
26	3		القرارات التشغيلية	المحاضرات	الامتحانات
27	3		قرارات قبول او رفض الطلبية	المحاضرات	الامتحانات
28	3		قرارات الغاء	المحاضرات	الامتحانات
29	3		قاعات التصنيع او الشراء	المحاضرات	الامتحانات
30	3		مراجعة	المحاضرات	الامتحانات
					امتحان

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	كتاب المحاسبة الادارية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المصارف الإسلامية (1) - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
المصارف الإسلامية (1)
4- الفصل / السنة:
فصلي / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/17
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / 2 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. هيفاء عبد الامير
9- أهداف المقرر:
✓ ان يفهم الطالب مفهوم المصارف الإسلامية ونشأتها ✓ ان يتعلم أساليب العمل المصرفي والعمليات المصرفية الإسلامية

✓ ان يفهم طرق واليات الاستثمار في المصارف الإسلامية وأهدافها وقواعد وشروط عملها

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

ث- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب إلى فهم المفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، بما في ذلك المبادئ والقواعد الشرعية المرتبطة بها.
 2. دراسة الأصول الشرعية للمصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على الأصول الشرعية والقواعد الإسلامية التي تحكم عمليات المصارف الإسلامية، مثل مبدأ الحلال والحرام ومبدأ تجنب الربا.
 3. فهم أنواع المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على أنواع المصارف الإسلامية المختلفة، مثل المصارف الإسلامية التقليدية والمصارف الإسلامية الجديدة مثل البنوك الإسلامية وشركات التمويل.
 4. دراسة الأدوات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لفهم أنواع الأدوات المالية المستخدمة في المصارف الإسلامية، مثل المشاركة والمرابحة والتأجير والمضاربة وغيرها، وكيفية تطبيقها بشكل متوافق مع الشريعة الإسلامية.
 5. القدرة على تحليل المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب لاكتساب مهارات تحليلية لفهم وتقييم أداء المصارف الإسلامية، بما في ذلك تقييم مخاطرها المالية وفهم كيفية تطبيق المعايير الشرعية في عملياتها.
 6. القدرة على اتخاذ القرارات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير القدرة على اتخاذ قرارات مالية مستنيرة ومتوافقة مع المبادئ الشرعية في سياق المصارف الإسلامية، سواء كان ذلك في الاستثمار أو التمويل أو الإدارة المالية الشخصية.
- تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة حول المصارف الإسلامية والقواعد الشرعية المرتبطة بها، وتمكينهم من التعامل بفعالية مع المفاهيم والأدوات المالية الإسلامية في بيئة تعليمية مناسبة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تحليل المنتجات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير مهارات تحليلية لفهم وتقييم المنتجات المالية التي تقدمها المصارف الإسلامية، مثل الصكوك والتمويل بالمشاركة والتأجير التمويلي وغيرها. يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل الهياكل والمبادئ الشرعية التي تقوم عليها هذه المنتجات وتقييمها من الناحية المالية.
2. تطوير مهارات إدارة المخاطر: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتحليل وإدارة المخاطر المالية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد وتقييم المخاطر المحتملة وتطوير استراتيجيات للتعامل معها بشكل ملائم ومتوافق مع المبادئ الشرعية.
3. تنمية مهارات التمويل الإسلامي: تهدف هذه الهدف لتطوير مهارات الطلاب في التعامل مع آليات التمويل الإسلامية المختلفة. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتقييم طرق التمويل بالمشاركة والتأجير والمرابحة وغيرها، وتطبيقها في سياقات الأعمال الحقيقية.
4. القدرة على تطبيق المعايير الشرعية: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المعايير الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتطبيق المبادئ الشرعية المرتبطة بالتمويل والاستثمار وإدارة الأموال بما يتوافق مع تعاليم الشريعة الإسلامية.

5. تطوير مهارات التخطيط المالي: يهدف الطلاب لتطوير مهارات التخطيط المالي والميزانية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد الأهداف المالية وتخطيط الإيرادات والنفقات وإدارة السيولة بناءً على المبادئ الشرعية.

تهدف هذه الأهداف المهاراتية إلى تطوير مجموعة متنوعة من المهارات العملية اللازمة للعمل في المجال المصرفي الإسلامي.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات والشرح: يمكن استخدام المحاضرات والشرح كأساس لتقديم المفاهيم الأساسية والمعلومات النظرية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن للمدرس أن يقدم المحتوى بشكل منظم ومنهجي، مع توضيح القواعد والمفاهيم الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية. يمكن أيضاً استخدام وسائل توضيحية مثل الشرائح التقديمية والرسوم البيانية لتعزيز الفهم.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية في سياقات واقعية. يمكن للطلاب دراسة حالات تتعلق بالمصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية وتحليلها ومناقشة القضايا المرتبطة بها. يمكن أن تتضمن هذه الحالات الدراسية تحليل صكوك إسلامية أو تقييم أثر المصارف الإسلامية على التنمية المستدامة.

3. النقاش والتبادل: يمكن تنظيم جلسات نقاش ومناقشة لتعزيز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء بين الطلاب. يمكن للمدرس توجيه النقاش حول قضايا مثيرة للاهتمام في مجال المصارف الإسلامية وتشجيع الطلاب على التعبير عن وجهات نظرهم وإبداء الرأي. يمكن أن يتم ذلك بشكل عام في الفصل الدراسي أو عبر منصات التعليم عن بُعد.

4. الأنشطة العملية والتطبيقية: يمكن تنظيم أنشطة عملية وتطبيقية لتعزيز فهم المفاهيم وتطبيقها على أرض الواقع. يمكن للطلاب إجراء محاكاة لعملية تمويل مشروع وفقاً لمبادئ المصارف الإسلامية، أو تطوير نموذج لمنتج مالي إسلامي. يمكن أيضاً استخدام الدورات التدريبية وزيارات الميدان للمصارف الإسلامية لتوفير فرص للتعلم العملي.

5. البحث والتحقيق: يمكن للطلاب أن يجروا أبحاثاً وتحقيقات عن مواضيع مختلفة في مجال المصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية. يمكن للطلاب أن يبحثوا في المصادر الأولية والثانوية، ويحللوا البيانات والمعلومات المتاحة، ويقدموا نتائج أبحاثهم بشكل منهجي ومنظم.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية تشمل أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة صواب وخطأ، وأسئلة مقالية. يتم التركيز على اختبار فهم المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، وقدرة الطلاب على تطبيقها في سياقات مختلفة.

2. المشاريع والأبحاث: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع تطبيقية أو إجراء أبحاث في مجال المصارف الإسلامية. يتضمن التقييم تقييم جودة البحث أو المشروع، وقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والقواعد الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية.

3. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مستوى فهمهم وقدرتهم على التعبير عن المفاهيم والقواعد الشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن أن تتضمن هذه المقابلات أسئلة مفتوحة أو مناقشات جماعية حول مواضيع محددة.

4. التقييم العملي: يمكن إجراء تقييم عملي لقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الشرعية والأصول الإسلامية على سيناريوهات واقعية. على سبيل المثال، يمكن للطلاب تحليل صكوك إسلامية أو تصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

5. التقييم التعاوني: يمكن تقييم الطلاب بناءً على مشاركتهم وتعاونهم في الأنشطة الجماعية والمشاريع الجماعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة في المناقشات والعمل الجماعي والتعاون مع زملائهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي الوجداني: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز الوعي الوجداني لدى الطلاب بالقضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتعلم الطلاب كيفية التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الشرعية والأخلاقية المناسبة في سياق المصارف الإسلامية.

2. تعزيز القيم الإسلامية: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز القيم الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، مثل العدل، والشفافية، والمسؤولية الاجتماعية. يتم تعزيز هذه القيم من خلال تعليم الطلاب عن الأسس الشرعية للمصارف الإسلامية وتطبيقها في الأنشطة والمشاريع العملية.

3. تطوير الوعي الاجتماعي: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير الوعي الاجتماعي لدى الطلاب بأهمية المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة والرفاهية الاجتماعية من خلال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب حول دور المصارف الإسلامية في تمويل المشاريع الاجتماعية وتحقيق التنمية الشاملة.

4. تعزيز القدرات القيادية: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير قدرات الطلاب القيادية في مجال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب مهارات الاتصال والتفكير النقدي واتخاذ القرارات الاستراتيجية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

5. تشجيع التفاعل الإيجابي: تهدف هذه الأهداف إلى تشجيع التفاعل الإيجابي بين الطلاب وتعاونهم في بيئة التعلم. يتم تنظيم النقاشات والأنشطة التعاونية التي تعزز التفاعل بين الطلاب وتبادل المعرفة والخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات الفصل: يمكن تنظيم مناقشات الفصل حول القضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادلها مع زملائهم. يمكن استخدام الدراسات الحالة والسيناريوهات لتحفيز النقاش وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتعليم الطلاب حول تطبيق المفاهيم الأخلاقية والقيم الإسلامية في سياق المصارف الإسلامية. يتم تحليل حالات واقعية ومناقشة القرارات الأخلاقية والشرعية المطلوبة في كل حالة. يمكن للطلاب أيضاً اقتراح الحلول والاستنتاجات المناسبة.

3. الأنشطة العملية: يجب تضمين الأنشطة العملية التطبيقية في المادة لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم والقيم الخاصة بالمصارف الإسلامية. يمكن تصميم مثل هذه الأنشطة لتشمل تحليل صكوك إسلامية، وتطبيق مبادئ المصارف الإسلامية على حالات واقعية، وتصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

4. التعلم القائم على المشاريع: يمكن تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية من خلال تنفيذ مشاريع تعليمية في المصارف الإسلامية. يمكن للطلاب تنظيم مشاريع بحثية أو تطوير حلول مبتكرة لقضايا محددة في المصارف الإسلامية. يتضمن ذلك تطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية وتعزيز الوعي الاجتماعي والقدرات القيادية.

5. استخدام التقنية في التعلم: يمكن استخدام التقنية في تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن استخدام الوسائط المتعددة وتطبيقات الويب والمنصات التعليمية لتوفير موارد تعليمية تفاعلية ومحاكاة للعمليات المصرفية الإسلامية.

تهدف هذه الطرائق إلى تفعيل دور الطلاب وتشجيعهم على المشاركة النشطة والتفاعل في عملية التعلم. يتم تنظيم الدروس بطريقة تشجع التفكير النقدي والتحليلي وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أيضاً توفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. التقييم الشخصي: يمكن طلب من الطلاب تقييم أنفسهم وتوضيح كيف تمكنوا من تطبيق القيم الوجدانية في حياتهم اليومية وفي سياق التعلم. يمكن للطلاب تقييم مدى التزامهم بالقيم الأخلاقية وتحليل نقاط القوة والضعف في تطبيقهم لتلك القيم.

2. المشروعات والأنشطة العملية: يمكن تصميم مشروعات وأنشطة عملية تتطلب من الطلاب تطبيق القيم الوجدانية في سياق معين. يتم تقييم أداء الطلاب ومشاركتهم في هذه المشروعات والأنشطة بناءً على مدى تجسيدهم للقيم واستخدامهم للمعايير الأخلاقية.

3. المناقشات والمناظرات: يمكن استخدام المناقشات والمناظرات لتقييم فهم الطلاب للقضايا الأخلاقية والقيمية وقدرتهم على التعبير عن آرائهم والدفاع عن وجهات نظرهم بشكل منطقي ومقنع. يمكن تقييم مستوى مشاركة الطلاب وقدرتهم على التحاور وتبادل الأفكار في سياق القيم والأخلاق.

4. الاختبارات والواجبات: يمكن تضمين أسئلة ومهام في الاختبارات والواجبات التي تتعلق بالقضايا الأخلاقية والقيمية. يمكن للطلاب إظهار فهمهم للمفاهيم الوجدانية وتطبيقها على حالات وسيناريوهات محددة.

5. التقييم الشامل: يمكن للتقييم الشامل أن يشمل جوانب متعددة للأهداف الوجدانية والقيمية، بما في ذلك التزام الطلاب بالأخلاق والقيم وقدرتهم على تطبيقها في السلوك وصواب استخدام المعايير الأخلاقية. يمكن للتقييم الشامل أن يشمل التقييم الذاتي وتقييم المعلم وتقييم الأقران.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تعزز فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية، وتمكنهم من تحليل الصكوك والعقود الإسلامية وفهم آلياتها. تشمل المهارات التحليلية القدرة على تحليل البيانات المالية وتقييم الأداء المالي للمصارف الإسلامية.

2. المهارات البحثية: تساعد الطلاب على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء للحصول على المعلومات المتعلقة بالمصارف الإسلامية، بما في ذلك القوانين والتشريعات المتعلقة بالمصارف الإسلامية وأصول وضوابط تطبيق المعاملات المالية الإسلامية.

3. المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التعبير بوضوح وفعالية حول المبادئ والمفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، والتواصل مع الآخرين بشأن المسائل المالية والاقتصادية الإسلامية. تشمل أيضاً مهارات التواصل الكتابي والشفهي والعرض التقديمي.

4. المهارات القرائية والكتابية: تعزز فهم النصوص المتعلقة بالمصارف الإسلامية وتمكن الطلاب من القراءة النقدية والتحليلية للمصادر المتخصصة في هذا المجال. تشمل المهارات القرائية والكتابية القدرة على فهم وتفسير النصوص المتخصصة وصياغة أفكارهم بشكل منطقي ومنظم.

5. المهارات التعاونية: تعزز القدرة على العمل ضمن فرق والتعاون مع الآخرين في مشاريع وأنشطة تطبيقية تتعلق بالمصارف الإسلامية. تشمل المهارات التعاونية القدرة على الاستماع لآراء الآخرين والعمل المشترك لتحقيق أهداف مشتركة.

6. المهارات الإدارية: تشمل القدرة على التخطيط والتنظيم وإدارة الموارد المالية واتخاذ القرارات الاقتصادية بناءً على المبادئ والقوانين الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: يمكن استخدام دراسات الحالات المتعلقة بالمصارف الإسلامية لتعزيز المهارات التحليلية والتطبيقية. يتم تقديم حالات واقعية تتعلق بالمصارف الإسلامية ويتعين على الطلاب تحليلها واتخاذ قرارات استناداً إلى المبادئ الإسلامية.

2. المناقشات والحوارات: يمكن تنظيم جلسات مناقشة وحوار حول قضايا ومواضيع متعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادل المعرفة والتجارب.

3. الندوات والمحاضرات الضيفة: يمكن دعوة خبراء ومتخصصين في مجال المصارف الإسلامية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات في الفصول الدراسية. يتيح ذلك للطلاب فرصة للاستماع إلى وجهات نظرهم وتجاربهم العملية.

4. الأبحاث والتقارير: يمكن تكليف الطلاب بإجراء بحوث وإعداد تقارير حول مواضيع محددة في مجال المصارف الإسلامية. يتعين على الطلاب جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها بشكل منظم ومنطقي.

5. التدريب العملي: يمكن توفير فرص للتدريب العملي في المؤسسات المالية الإسلامية، حيث يتيح للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في بيئة عمل حقيقية.

6. الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام الموارد التعليمية الرقمية والمنصات التعليمية عبر الإنترنت لتعزيز التعلم الذاتي وتوفير موارد إضافية ومحاكاة البيئات المالية الإسلامية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التقليدية: يمكن استخدام اختبارات مكتوبة لتقييم معرفة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية. يشمل ذلك الأسئلة العملية والنظرية لقياس فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.

2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع أو أعمال عملية تتعلق بالمصارف الإسلامية. يتم تقييمهم بناءً على الابتكار والتطبيق العملي والتحليل والتوصيات التي يقدمونها في المشروعات.

3. النقاشات والمناقشات: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تقدير قدرتهم على التعبير عن آرائهم واستدعاء المعرفة النظرية وتطبيقها على سيناريوهات واقعية.

4. تقييم الأداء العملي: يمكن تنظيم تمارين عملية لقياس قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في محاكاة بيئة عمل حقيقية. يتم تقييمهم بناءً على أداءهم في مواقف ومشكلات تتعلق بالمصارف الإسلامية.

5. التقييم الشخصي والتنموية: يمكن استخدام تقييم الذات وتقييم الأقران وتقييم المدرسين لتقييم تطور الطلاب في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يتم تحديد نقاط القوة ونقاط التحسين وتوجيه الطلاب لتحقيق التطور الشخصي.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. فهم نشأة المصارف الإسلامية وتطورها، بما في ذلك المفهوم والتعريف والخصائص المميزة لهذه المصارف.	نشأة المصارف الإسلامية	المحاضرات النظرية: يتم تقديم المفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية من خلال محاضرات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي.
2	2	2. التعرف على إدارة المصارف الإسلامية وعلاقتها بالبنك المركزي، بما في ذلك العلاقة بين المصارف الإسلامية وأهداف رقابة البنك المركزي عليها.	مفهوم وتعريف وخصائص ونشأة وتطور المصارف الإسلامية	نظرية توضيحية. يتم شرح المفاهيم الرئيسية والنظريات المرتبطة بالمصارف الإسلامية بواسطة المدرس، ويتمكن الطلاب من توجيه الأسئلة والمناقشة.	
3	2	3. فهم العلاقة بين المصارف الإسلامية وبين بعضها البعض، والتفاهم على قواعد وآليات تلك العلاقة.	ادارة المصارف وعلاقتها بالبنك المركزي		
4	2	4. التعرف على النظام الاقتصادي الإسلامي وتطبيق ضوابط الاستثمار في الفكر الإسلامي للمصارف الإسلامية.	علاقة المصارف الإسلامية بالبنك المركزي - اهداف رقابة البنك المركز على المصارف الإسلامية		
5	2	5. فهم الخدمات المصرفية الإسلامية ومصادر أموال المصارف الإسلامية.	علاقة المصارف فيما بينها		

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	2	6. التعرف على أليات الاستثمار في المصارف الإسلامية وصيغ التمويل المستخدمة، بما في ذلك صيغة المرابحة والمضاربة.	النظام الاقتصادي الإسلامي		
7	2	7. فهم المخاطر المصرفية المرتبطة بصيغة التمويل بالمرابحة وقواعد وشروط المضاربة.	ضوابط الاستثمار في الفكر الإسلامي للمصارف الإسلامية		
8	2	8. التعرف على الشروط القانونية لصيغة المضاربة وضوابطها.	الخدمات المصرفية الإسلامية - مصادر اموال المصارف الإسلامية		
9	2	9. القدرة على تمييز الأداء المالي والريادة للمصارف الإسلامية.	اليات الأستثمار في المصارف الإسلامية		
10	2	10. فهم العلاقة العالمية للمصارف الإسلامية وعلاقتها مع صندوق النقد الدولي.	صيغة التمويل بالمرابحة - المخاطر المصرفية لصيغة التمويل بالمرابحة		
11	2		المضاربة - قواعد وشروط المضاربة		
12	2		الشروط القانونية لصيغة المضاربة		
13	2		تميز الاداء المالي والريادة للمصارف الإسلامية		
14	2		المصارف الإسلامية عالمياً وعلاقتها مع صندوق النقد الدولي		
15	2		مراجعة وامتحان		
امتحان					

12- البنية التحتية

<p>1. الساعدي، حكيم محود & امل فرجي، ثورة صادق & الحلي، محمد حسن . - المصارف الإسلامية، مفاهيم أساسية وحالات تطبيقية . - ط 1 ، بغداد، دار بغداد للكتب للطباعة والنشر والتوزيع، 2019م -1440 هـ . -</p> <p>2. د. ابراهيم عبد اللطيف الاعظمي /الاقتصاد الإسلامي ودعائمة</p> <p>3. محمد الوادي وحسين محمد سجمان /المصارف الإسلامية الأسس النظرية</p> <p>4. محمد عريقات وإدارة المصارف الإسلامية /</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المصارف الإسلامية (2) - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
المصارف الإسلامية (2)
4- الفصل / السنة:
فصلي / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/17
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / 2 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. هيفاء عبد الامير
9- أهداف المقرر:
✓ ان يفهم الطالب مفهوم المصارف الإسلامية ونشأتها ✓ ان يتعلم أساليب العمل المصرفي والعمليات المصرفية الإسلامية

✓ ان يفهم طرق واليات الاستثمار في المصارف الإسلامية وأهدافها وقواعد وشروط عملها

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

جج- الاهداف المعرفية

1. فهم مفهوم المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب إلى فهم المفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، بما في ذلك المبادئ والقواعد الشرعية المرتبطة بها.

2. دراسة الأصول الشرعية للمصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على الأصول الشرعية والقواعد الإسلامية التي تحكم عمليات المصارف الإسلامية، مثل مبدأ الحلال والحرام ومبدأ تجنب الربا.

3. فهم أنواع المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على أنواع المصارف الإسلامية المختلفة، مثل المصارف الإسلامية التقليدية والمصارف الإسلامية الجديدة مثل البنوك الإسلامية وشركات التمويل.

4. دراسة الأدوات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لفهم أنواع الأدوات المالية المستخدمة في المصارف الإسلامية، مثل المشاركة والمراحة والتأجير والمضاربة وغيرها، وكيفية تطبيقها بشكل متوافق مع الشريعة الإسلامية.

5. القدرة على تحليل المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب لاكتساب مهارات تحليلية لفهم وتقييم أداء المصارف الإسلامية، بما في ذلك تقييم مخاطرها المالية وفهم كيفية تطبيق المعايير الشرعية في عملياتها.

6. القدرة على اتخاذ القرارات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير القدرة على اتخاذ قرارات مالية مستنيرة ومتوافقة مع المبادئ الشرعية في سياق المصارف الإسلامية، سواء كان ذلك في الاستثمار أو التمويل أو الإدارة المالية الشخصية.

تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة حول المصارف الإسلامية والقواعد الشرعية المرتبطة بها، وتمكينهم من التعامل بفعالية مع المفاهيم والأدوات المالية الإسلامية في بيئة تعليمية مناسبة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تحليل المنتجات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير مهارات تحليلية لفهم وتقييم المنتجات المالية التي تقدمها المصارف الإسلامية، مثل الصكوك والتمويل بالمشاركة والتأجير التمويلي وغيرها. يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل الهياكل والمبادئ الشرعية التي تقوم عليها هذه المنتجات وتقييمها من الناحية المالية.

2. تطوير مهارات إدارة المخاطر: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتحليل وإدارة المخاطر المالية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد وتقييم المخاطر المحتملة وتطوير استراتيجيات للتعامل معها بشكل ملائم ومتوافق مع المبادئ الشرعية.

3. تنمية مهارات التمويل الإسلامي: تهدف هذه الهدف لتطوير مهارات الطلاب في التعامل مع آليات التمويل الإسلامية المختلفة. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتقييم طرق التمويل بالمشاركة والتأجير والمراحة وغيرها، وتطبيقها في سياقات الأعمال الحقيقية.

4. القدرة على تطبيق المعايير الشرعية: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المعايير الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتطبيق المبادئ الشرعية المرتبطة بالتمويل والاستثمار وإدارة الأموال بما يتوافق مع تعاليم الشريعة الإسلامية.

5. تطوير مهارات التخطيط المالي: يهدف الطلاب لتطوير مهارات التخطيط المالي والميزانية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد الأهداف المالية وتخطيط الإيرادات والنفقات وإدارة السيولة بناءً على المبادئ الشرعية.

تهدف هذه الأهداف المهاراتية إلى تطوير مجموعة متنوعة من المهارات العملية اللازمة للعمل في المجال المصرفي الإسلامي.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات والشرح: يمكن استخدام المحاضرات والشرح كأساس لتقديم المفاهيم الأساسية والمعلومات النظرية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن للمدرس أن يقدم المحتوى بشكل منظم ومنهجي، مع توضيح القواعد والمفاهيم الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية. يمكن أيضاً استخدام وسائل توضيحية مثل الشرائح التقديمية والرسوم البيانية لتعزيز الفهم.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية في سياقات واقعية. يمكن للطلاب دراسة حالات تتعلق بالمصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية وتحليلها ومناقشة القضايا المرتبطة بها. يمكن أن تتضمن هذه الحالات الدراسية تحليل صكوك إسلامية أو تقييم أثر المصارف الإسلامية على التنمية المستدامة.

3. النقاش والتبادل: يمكن تنظيم جلسات نقاش ومناقشة لتعزيز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء بين الطلاب. يمكن للمدرس توجيه النقاش حول قضايا مثيرة للاهتمام في مجال المصارف الإسلامية وتشجيع الطلاب على التعبير عن وجهات نظرهم وإبداء الرأي. يمكن أن يتم ذلك بشكل عام في الفصل الدراسي أو عبر منصات التعليم عن بُعد.

4. الأنشطة العملية والتطبيقية: يمكن تنظيم أنشطة عملية وتطبيقية لتعزيز فهم المفاهيم وتطبيقها على أرض الواقع. يمكن للطلاب إجراء محاكاة لعملية تمويل مشروع وفقاً لمبادئ المصارف الإسلامية، أو تطوير نموذج لمنهج مالي إسلامي. يمكن أيضاً استخدام الدورات التدريبية وزيارات الميدان للمصارف الإسلامية لتوفير فرص للتعلم العملي.

5. البحث والتحقيق: يمكن للطلاب أن يجروا أبحاثاً وتحقيقات عن مواضيع مختلفة في مجال المصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية. يمكن للطلاب أن يبحثوا في المصادر الأولية والثانوية، ويحللوا البيانات والمعلومات المتاحة، ويقدموا نتائج أبحاثهم بشكل منهجي ومنظم.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية تشمل أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة صواب وخطأ، وأسئلة مقالية. يتم التركيز على اختبار فهم المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، وقدرة الطلاب على تطبيقها في سياقات مختلفة.

2. المشاريع والأبحاث: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع تطبيقية أو إجراء أبحاث في مجال المصارف الإسلامية. يتضمن التقييم تقييم جودة البحث أو المشروع، وقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والقواعد الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية.

3. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مستوى فهمهم وقدرتهم على التعبير عن المفاهيم والقواعد الشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن أن تتضمن هذه المقابلات أسئلة مفتوحة أو مناقشات جماعية حول مواضيع محددة.

4. التقييم العملي: يمكن إجراء تقييم عملي لقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الشرعية والأصول الإسلامية على سيناريوهات واقعية. على سبيل المثال، يمكن للطلاب تحليل صكوك إسلامية أو تصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

5. التقييم التعاوني: يمكن تقييم الطلاب بناءً على مشاركتهم وتعاونهم في الأنشطة الجماعية والمشاريع الجماعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة في المناقشات والعمل الجماعي والتعاون مع زملائهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي الوجداني: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز الوعي الوجداني لدى الطلاب بالقضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتعلم الطلاب كيفية التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الشرعية والأخلاقية المناسبة في سياق المصارف الإسلامية.

2. تعزيز القيم الإسلامية: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز القيم الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، مثل العدل، والشفافية، والمسؤولية الاجتماعية. يتم تعزيز هذه القيم من خلال تعليم الطلاب عن الأسس الشرعية للمصارف الإسلامية وتطبيقها في الأنشطة والمشاريع العملية.

3. تطوير الوعي الاجتماعي: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير الوعي الاجتماعي لدى الطلاب بأهمية المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة والرفاهية الاجتماعية من خلال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب حول دور المصارف الإسلامية في تمويل المشاريع الاجتماعية وتحقيق التنمية الشاملة.

4. تعزيز القدرات القيادية: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير قدرات الطلاب القيادية في مجال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب مهارات الاتصال والتفكير النقدي واتخاذ القرارات الاستراتيجية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

5. تشجيع التفاعل الإيجابي: تهدف هذه الأهداف إلى تشجيع التفاعل الإيجابي بين الطلاب وتعاونهم في بيئة التعلم. يتم تنظيم النقاشات والأنشطة التعاونية التي تعزز التفاعل بين الطلاب وتبادل المعرفة والخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات الفصل: يمكن تنظيم مناقشات الفصل حول القضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادلها مع زملائهم. يمكن استخدام الدراسات الحالة والسيناريوهات لتحفيز النقاش وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتعليم الطلاب حول تطبيق المفاهيم الأخلاقية والقيم الإسلامية في سياق المصارف الإسلامية. يتم تحليل حالات واقعية ومناقشة القرارات الأخلاقية والشرعية المطلوبة في كل حالة. يمكن للطلاب أيضاً اقتراح الحلول والاستنتاجات المناسبة.

3. الأنشطة العملية: يجب تضمين الأنشطة العملية التطبيقية في المادة لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم والقيم الخاصة بالمصارف الإسلامية. يمكن تصميم مثل هذه الأنشطة لتشمل تحليل صكوك إسلامية، وتطبيق مبادئ المصارف الإسلامية على حالات واقعية، وتصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

4. التعلم القائم على المشاريع: يمكن تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية من خلال تنفيذ مشاريع تعليمية في المصارف الإسلامية. يمكن للطلاب تنظيم مشاريع بحثية أو تطوير حلول مبتكرة لقضايا محددة في المصارف الإسلامية. يتضمن ذلك تطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية وتعزيز الوعي الاجتماعي والقدرات القيادية.

5. استخدام التقنية في التعلم: يمكن استخدام التقنية في تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن استخدام الوسائط المتعددة وتطبيقات الويب والمنصات التعليمية لتوفير موارد تعليمية تفاعلية ومحاكاة للعمليات المصرفية الإسلامية.

تهدف هذه الطرائق إلى تفعيل دور الطلاب وتشجيعهم على المشاركة النشطة والتفاعل في عملية التعلم. يتم تنظيم الدروس بطريقة تشجع التفكير النقدي والتحليلي وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أيضاً توفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. التقييم الشخصي: يمكن طلب من الطلاب تقييم أنفسهم وتوضيح كيف تمكنوا من تطبيق القيم الوجدانية في حياتهم اليومية وفي سياق التعلم. يمكن للطلاب تقييم مدى التزامهم بالقيم الأخلاقية وتحليل نقاط القوة والضعف في تطبيقهم لتلك القيم.

2. المشروعات والأنشطة العملية: يمكن تصميم مشروعات وأنشطة عملية تتطلب من الطلاب تطبيق القيم الوجدانية في سياق معين. يتم تقييم أداء الطلاب ومشاركتهم في هذه المشروعات والأنشطة بناءً على مدى تجسيدهم للقيم واستخدامهم للمعايير الأخلاقية.

3. المناقشات والمناظرات: يمكن استخدام المناقشات والمناظرات لتقييم فهم الطلاب للقضايا الأخلاقية والقيمية وقدرتهم على التعبير عن آرائهم والدفاع عن وجهات نظرهم بشكل منطقي ومقنع. يمكن تقييم مستوى مشاركة الطلاب وقدرتهم على التحاور وتبادل الأفكار في سياق القيم والأخلاق.

4. الاختبارات والواجبات: يمكن تضمين أسئلة ومهام في الاختبارات والواجبات التي تتعلق بالقضايا الأخلاقية والقيمية. يمكن للطلاب إظهار فهمهم للمفاهيم الوجدانية وتطبيقها على حالات وسيناريوهات محددة.

5. التقييم الشامل: يمكن للتقييم الشامل أن يشمل جوانب متعددة للأهداف الوجدانية والقيمية، بما في ذلك التزام الطلاب بالأخلاق والقيم وقدرتهم على تطبيقها في السلوك وصواب استخدام المعايير الأخلاقية. يمكن للتقييم الشامل أن يشمل التقييم الذاتي وتقييم المعلم وتقييم الأقران.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تعزز فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية، وتمكنهم من تحليل الصكوك والعقود الإسلامية وفهم آلياتها. تشمل المهارات التحليلية القدرة على تحليل البيانات المالية وتقييم الأداء المالي للمصارف الإسلامية.

2. المهارات البحثية: تساعد الطلاب على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء للحصول على المعلومات المتعلقة بالمصارف الإسلامية، بما في ذلك القوانين والتشريعات المتعلقة بالمصارف الإسلامية وأصول وضوابط تطبيق المعاملات المالية الإسلامية.

3. المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التعبير بوضوح وفعالية حول المبادئ والمفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، والتواصل مع الآخرين بشأن المسائل المالية والاقتصادية الإسلامية. تشمل أيضاً مهارات التواصل الكتابي والشفهي والعرض التقديمي.

4. المهارات القرائية والكتابية: تعزز فهم النصوص المتعلقة بالمصارف الإسلامية وتمكن الطلاب من القراءة النقدية والتحليلية للمصادر المتخصصة في هذا المجال. تشمل المهارات القرائية والكتابية القدرة على فهم وتفسير النصوص المتخصصة وصياغة أفكارهم بشكل منطقي ومنظم.

5. المهارات التعاونية: تعزز القدرة على العمل ضمن فرق والتعاون مع الآخرين في مشاريع وأنشطة تطبيقية تتعلق بالمصارف الإسلامية. تشمل المهارات التعاونية القدرة على الاستماع لآراء الآخرين والعمل المشترك لتحقيق أهداف مشتركة.

6. المهارات الإدارية: تشمل القدرة على التخطيط والتنظيم وإدارة الموارد المالية واتخاذ القرارات الاقتصادية بناءً على المبادئ والقوانين الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: يمكن استخدام دراسات الحالات المتعلقة بالمصارف الإسلامية لتعزيز المهارات التحليلية والتطبيقية. يتم تقديم حالات واقعية تتعلق بالمصارف الإسلامية ويتعين على الطلاب تحليلها واتخاذ قرارات استناداً إلى المبادئ الإسلامية.

2. المناقشات والحوارات: يمكن تنظيم جلسات مناقشة وحوار حول قضايا ومواضيع متعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادل المعرفة والتجارب.

3. الندوات والمحاضرات الضيفة: يمكن دعوة خبراء ومتخصصين في مجال المصارف الإسلامية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات في الفصول الدراسية. يتيح ذلك للطلاب فرصة للاستماع إلى وجهات نظرهم وتجاربهم العملية.

4. الأبحاث والتقارير: يمكن تكليف الطلاب بإجراء بحوث وإعداد تقارير حول مواضيع محددة في مجال المصارف الإسلامية. يتعين على الطلاب جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها بشكل منظم ومنطقي.

5. التدريب العملي: يمكن توفير فرص للتدريب العملي في المؤسسات المالية الإسلامية، حيث يتيح للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في بيئة عمل حقيقية.

6. الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام الموارد التعليمية الرقمية والمنصات التعليمية عبر الإنترنت لتعزيز التعلم الذاتي وتوفير موارد إضافية ومحاكاة البيئات المالية الإسلامية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التقليدية: يمكن استخدام اختبارات مكتوبة لتقييم معرفة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية. يشمل ذلك الأسئلة العملية والنظرية لقياس فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.

2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع أو أعمال عملية تتعلق بالمصارف الإسلامية. يتم تقييمهم بناءً على الابتكار والتطبيق العملي والتحليل والتوصيات التي يقدمونها في المشروعات.

3. النقاشات والمناقشات: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تقدير قدرتهم على التعبير عن آرائهم واستدعاء المعرفة النظرية وتطبيقها على سيناريوهات واقعية.

4. تقييم الأداء العملي: يمكن تنظيم تمارين عملية لقياس قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في محاكاة بيئة عمل حقيقية. يتم تقييمهم بناءً على أداءهم في مواقف ومشكلات تتعلق بالمصارف الإسلامية.

5. التقييم الشخصي والتنموية: يمكن استخدام تقييم الذات وتقييم الأقران وتقييم المدرسين لتقييم تطور الطلاب في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يتم تحديد نقاط القوة ونقاط التحسين وتوجيه الطلاب لتحقيق التطور الشخصي.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. فهم مفاهيم المصارف الإسلامية ومبادئها الأساسية.	مدخل تعريفي بالمصارف الإسلامية مراجعة	تعليم المصارف الإسلامية يتضمن تحديد الأهداف وتبسيط المفاهيم، وتوفير الموارد التعليمية، وتركيز التعليم على الحالات العملية، وتشجيع المناقشة والتفاعل، وإجراء التقييم المستمر.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي.
2	2	2. المعرفة بالأدوات المالية الإسلامية المستخدمة في المصارف الإسلامية.	خصائص المصارف		
3	2	3. فهم الشريعة الإسلامية المتعلقة بالمصارف وتطبيقاتها المالية.	مصادر التمويل اليات الاستثمار		
4	2	4. القدرة على تحليل الأداء المالي للمصارف الإسلامية باستخدام المؤشرات المالية المناسبة.	المشاركة، المضاربة، المرابحة		
5	2	5. التعرف على التحديات والمسائل الحديثة في المصارف الإسلامية مثل التكنولوجيا المالية والتنظيم المالي.	الاستصناع، الاجارة، بيع السلم، التورق		
6	2	6. القدرة على تطبيق المبادئ الإسلامية في حل المشكلات المالية ذات الصلة بالمصارف الإسلامية.	الخدمات المصرفية التي تقدمها		
7	2		المصارف الإسلامية		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	2		الاعتمادات المستندية		
9	2		الاعتمادات المستندية		
10	2		امتحان شهري		
11	2		خطابات الضمان		
12	2		خطابات الضمان		
13	2		القوائم المالية		
14	2		القوائم المالية		
15	2		الية التحول من المصارف التقليدية الى		
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. الساعدي، حكيم محود & امل فرجي، ثورة صادق & الحلبي، محمد حسن . - المصارف الاسلامية، مفاهيم أساسية وحالات تطبيقية . - ط 1 ، بغداد، دار بغداد للكتب للطباعة والنشر والتوزيع، 2019م -1440 هـ . - د. ابراهيم عبد اللطيف الاعظمي /الاقتصاد الإسلامي ودعامة</p> <p>3. محمد الوادي وحسين محمد سجمان /المصارف الإسلامية الأسس النظرية</p> <p>4. محمد عريقات وإدارة المصارف الإسلامية /</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة التمويل الدولي - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
التمويل الدولي
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات (45) / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. عادل حمزه
9- أهداف المقرر:
1. فهم التمويل الدولي ومفاهيمه: تضمين فهم مفهوم التمويل الدولي وأساسياته وعوامل تطوره. 2. تحليل التأثيرات الاقتصادية الوطنية والدولية: دراسة الحسابات القومية وميزان المدفوعات لفهم كيفية تأثير التمويل الدولي على الاقتصادات.

3. فهم العلاقة بين التمويل الدولي وأسواق المال العالمية: تحليل العلاقة بين التمويل الدولي وأسواق المال العالمية ودورها في تمويل الأنشطة الاقتصادية.
4. تطبيق الأدوات الإحصائية والتحليل الاقتصادي: استخدام الأدوات الإحصائية والتحليل الاقتصادي لفهم وتقييم التدفقات المالية الدولية.
5. فهم دور المؤسسات الدولية وأنواع الاستثمار الأجنبي: تعرف على دور المؤسسات الدولية مثل صندوق النقد الدولي وأنواع الاستثمار الأجنبي ودورها في التنمية الاقتصادية.

10- استراتيجيات التعلم والتعليم

ح- الأهداف المعرفية

- 1- فهم مفاهيم التمويل الدولي وعوامل النشوء والتطور.
- 2- تحليل الحسابات القومية وميزانية المدفوعات وعلاقتها بالتمويل الدولي.
- 3- تطبيق الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية الدولية.
- 4- فهم مفهوم النقد الحقيقي وتأثيره على القيمة الحقيقية للعملة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في دراسة التأثيرات الاقتصادية الوطنية والدولية.
- 2- تطوير القدرة على تحليل مكونات ميزان المدفوعات وتفسير أسباب اختلافه.
- 3- تنمية مهارات استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية وتقديم التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- استخدام الدروس التفاعلية والمناقشات الجماعية لتبادل الأفكار وتحليل الحالات العملية في مجال التمويل الدولي.
- 2- تطبيق الدروس العملية والدراسات الحالية والنماذج الواقعية لفهم أفضل للمفاهيم والمبادئ.
- 3- توظيف وسائل التعليم الحديثة مثل الوسائط المتعددة والتكنولوجيا الحديثة لتحفيز التفاعل وتعزيز الفهم.

طرائق التقييم:

- 1- إجراء الاختبارات والاستطلاعات لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات المتعلقة بالتمويل الدولي.
- 2- تقديم مشاريع وأنشطة عملية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في حل المشكلات.
- 3- تقييم الأداء من خلال المشاركة الفعالة في النقاشات والمناقشات الجماعية وتقديم العروض والتقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تنمية الوعي بأهمية التمويل الدولي في التنمية الاقتصادية والتعاون الدولي.
- 2- تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية المجتمعية في مجال التمويل الدولي والتعامل مع الحسابات القومية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تعزيز استخدام طرق التدريس المتنوعة والتفاعلية مثل المناقشات الجماعية، وورش العمل، والدروس المباشرة لتحفيز تفاعل الطلاب وتعزيز فهمهم للمفاهيم والمهارات المالية العامة.
- 2- تشجيع استخدام التكنولوجيا في التعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة، ومنصات التعلم الإلكترونية، والتطبيقات التفاعلية لتحفيز المشاركة وتعزيز الفهم.

طرائق التقييم

- 1- تطوير آليات تقييم شاملة تستند إلى معايير واضحة ومحددة مسبقاً لقياس تحقيق الطلاب للأهداف المعرفية والمهاراتية والوجدانية في مجال المالية العامة.

<p>2- استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الاختبارات الكتابية، والأداء العملي، والمشاركة في النقاشات، ومشاريع البحث لتقييم تطبيق الطلاب للمفاهيم والمهارات في سياقات مختلفة.</p> <p>3- تشجيع على تقديم تغذية راجعة بناءة وشفافة للطلاب بعد عمليات التقييم لتحفيز التحسين المستمر وتعزيز التعلم المستمر.</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>1- تنمية مهارات الاتصال والعرض والتقديم من خلال عرض النتائج والتقارير الإحصائية.</p> <p>2- تطوير المهارات القيادية والعمل الجماعي من خلال المشاريع والدراسات القائمة على التعاون.</p> <p>3- تعزيز قدرات التفكير الإبداعي وحل المشكلات في سياق التمويل الدولي وتحليل البيانات المالية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الدروس النشطة والمناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية وتبادل الآراء حول مفاهيم التمويل الدولي.</p> <p>2- الدروس المدعمة بالتطبيقات العملية: توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات واقعية في مجال التمويل الدولي.</p> <p>3- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا التعليمية: توفير موارد تعليمية عبر الإنترنت ومنصات التعليم الإلكتروني لدعم التعلم الذاتي وتوسيع المعرفة.</p> <p>4- الدروس الميدانية والزيارات الصناعية: تنظيم زيارات لمؤسسات مالية وشركات دولية لتعزيز فهم الطلاب للتطبيقات العملية لمفاهيم التمويل الدولي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات والواجبات الكتابية: إجراء اختبارات مكتوبة تقيم مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم النظرية وقدرتهم على تطبيقها في سياقات مختلفة.</p> <p>2- المشاريع البحثية والتطبيقية: تقييم مشاركة الطلاب في مشاريع البحث والتطبيق التي تتطلب منهم تطبيق المفاهيم المكتسبة في حل مشكلات واقعية.</p> <p>3- المشاركة والمناقشات: تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات الصفية وقدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في حل المسائل.</p> <p>4- تقييم الأداء الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم الشخصي وتحديد نقاط القوة والضعف في فهمهم وتطبيقهم للمواد الدراسية.</p>

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفهوم التمويل الدولي وتطوره في السياق العالمي.	مفاهيم التمويل الدولي - فهم مفهوم التمويل الدولي وعوامل النشوء والتطور في السياق العالمي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
2	3	تحليل دور التمويل الخاص في التمويل الدولي.	الأسواق الخاصة للتمويل الدولي - دراسة التمويل الخاص ودوره في التمويل الدولي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	3	فهم دور ميزانية المدفوعات في تحليل التدفقات المالية الدولية.	الحسابات القومية - تحليل الحسابات القومية المتعلقة بالتمويل الدولي وأثرها على الاقتصادات الوطنية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	3	التعرف على أساسيات محاسبة ميزان المدفوعات وأهميتها في التقييم المالي.	ميزانية المدفوعات - فهم مفهوم ميزانية المدفوعات ودورها في تحليل التدفقات المالية الدولية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	3	تحليل العوامل التي تؤثر على تغيرات ميزان المدفوعات وكيفية تأثيره على السياسات الاقتصادية.	الأساسيات والأهمية - التعرف على أساسيات محاسبة ميزان المدفوعات وأهميتها في تقييم الأداء المالي للدول.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
6	3	دراسة العلاقة بين الميزان التجاري وأسعار صرف العملات وتأثيرها على الاقتصاد الوطني.	مكونات ميزان المدفوعات - تحليل مكونات ميزان المدفوعات مثل التجارة الخارجية والاستثمارات الدولية والتحويلات.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	3	استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية الدولية.	أسباب اختلاف الميزان المدفوع - فهم العوامل التي تؤثر على تغيرات ميزان المدفوعات مثل التحركات الاقتصادية والسياسية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
8	3	فهم مفهوم النقد الحقيقي وتأثيره على قيمة العملات.	تفاعل ميزان المدفوعات مع المتغيرات الرئيسية - دراسة كيفية تأثير ميزان المدفوعات على السياسات الاقتصادية والمتغيرات الرئيسية للاقتصاد.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	3	تحليل الحسابات المالية وتغيرات قيمة العملة وتأثيرها على التجارة والاستثمار.	الميزان التجاري وأسعار الصرف - تحليل علاقة الميزان التجاري بأسعار صرف العملات وتأثيرها على الاقتصاد الوطني.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	3	دراسة أنواع الأسواق المالية الدولية ودورها في تمويل النشاط الاقتصادي.	تطبيقات إحصائية وأمثلة - استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية الدولية وتقديم أمثلة عملية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	3	التعرف على مؤسسات التمويل الدولي وفهم دورها في التمويل الدولي.	النقد الحقيقي - فهم مفهوم النقد الحقيقي وتأثيره على القيمة الحقيقية للعملات.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	3	دراسة أنواع الاستثمار الأجنبي وتأثيرها على التنمية الاقتصادية العالمية.	الحسابات وتغيرات قيمة العملة - تحليل الحسابات المالية وتغيرات قيمة العملة وتأثيرها على التجارة والاستثمار.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	3		الأسواق المالية الدولية - دراسة أنواع الأسواق المالية الدولية ودورها في تمويل النشاط الاقتصادي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
14	3		مؤسسات التمويل الدولي - التعرف على مؤسسات التمويل الدولي مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي ودورها في التمويل الدولي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	3		الاستثمار الأجنبي وأنواعه - دراسة أنواع الاستثمار الأجنبي مثل الاستثمار المباشر وغير المباشر ودورها في التنمية الاقتصادية العالمية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
					امتحان

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
<p>1. "تمويل الاقتصاد العالمي" للأستاذ الدكتور عبد الله بن صالح العمري.</p> <p>2. "الاقتصاد الدولي وتمويل الاقتصاد الدولي" للأستاذ الدكتور فواز سلمان السميير.</p> <p>3. "تمويل الأعمال الدولية" للأستاذ الدكتور فاروق محمود الحمادي.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة دراسة وتقييم المشاريع- المرحلة الرابعة- الفصل الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
دراسة وتقييم المشاريع
4- الفصل / السنة
الفصل 2 / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة - فصل ثاني
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. غيث اركان عبدالله ، م.م. اية عادل
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة باساسيات ومفاهيم دراسة وتقييم المشاريع وما يتميز به عن المواد الاخرى، على اننا اجتهدنا ان يكون لمما بطرق الرياضية والوصفية لتقييم المشاريع وغيرها من المفردات الخاصة بدراسة وتقييم المشاريع، وبشكل بسيط ومفهوم.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>خ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب ما هية دراسة وتقييم المشاريع وما هي الطرق المستخدمة للتقييم.</p> <p>أ2- يفسر الطالب مواضيع المتعلقة دراسة وتقييم المشاريع.</p> <p>أ3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في قرارات الاستثمار للمشاريع المقيمة.</p> <p>أ4- يكمل الطالب مناقشة مع الاستاذ متغيرات ومحددات طرق تقييم المشاريع.</p> <p>أ5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة دراسة وتقييم المشاريع.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- وسائل التوضيح.</p> <p>ب2- كثرة الأمثلة.</p> <p>ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.</p>

طرائق التعليم والتعلم:
<p>- المحاضرات الحضورية.</p> <p>- المناقشات.</p>
طرائق التقييم:
<p>1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة.</p> <p>2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات.</p> <p>3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة.</p> <p>4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع فرص الاستثمار المختلفة وكيفية تقييمها.</p> <p>ج2- ترسيخ المبادئ الاساسية والتوعية تجاه انواع الاخطار الاستثمارية المتعلقة بالمشاريع.</p> <p>ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.</p> <p>3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات المفاجئة القصيرة.</p> <p>2- الامتحانات الشهرية.</p> <p>3- كتابة التقارير.</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
<p>د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الاساسية لدراسة وتقييم المشاريع.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المعلومات المهمة وكيفية تحليلها ضمن طرق تقييم المشاريع.</p>

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم المشاريع ودراسة الجدوى	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مراحل المشروع ودراسة ماقبل اختيار المشروع	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق دراسة الجدوى لأختيار المشروع	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مرحلة دراسة الجدوى التفصيلية للمشروع	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (معايير التكاليف ومعايير الربحية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أدوات التداول في الأسواق المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الكشوفات المالية (كشف الدخل والميزانية العمومية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (معايير التكاليف ومعايير الربحية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (الرافعة المالية والتشغيلية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	معيار تقييم المشاريع فترة الاسترداد طريقة العائد المحاسبي على الاستثمار (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة صافي القيمة الحالية (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة معدل العائد الداخلي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيئية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
15	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	الساحل، محمد. (2019) . التقييم المالي للمشاريع الاستثمارية ، ط2، مركز الكتاب الأكاديمي.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر	
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	