.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة – قسم الادارة

National Standards for Accreditation

Colleges of Administration and Economics in Iraq

National Accreditation Council

For Iraqi Colleges of Administration and Economics

First

Edition /2019

أ.م . د. علي عبد الرضا علي

رئيس قسم الادارة

أد . طلال محمد علي الجحاوي

عميد كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة

2021/ 10/25

معايير الاعتماد الوطن 1

المجلس الوطني لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العر

.

ملحق 3 / آلية مقترحة للتحقق من تطبيق المعايير الوطنية

يسعى هذا الملحق الى وضع آلية مقترحة لمرحلة التنفيذ ، والتي ترفع من قدرات المختصين في كليات العلوم الادارية والاقتصادية ، بما يسهل تكييف أنشطتها العلمية والتربوية والادارية للمعايير الوطنية التي سيتم تبنيها وفق معايير الاعتماد لمجلس كليات إدارة الاعمال AACSB الدولية ، وتحديد متطلبات توفير الكلية للأدلة والشواهد التي تثبت التزامها ، والوفاء بالمعايير. كما يستهدف أيضا رسم خارطة طريق تمكن المختصين الذين سيكلفون بمهام مدقق بالاعتماد ، ليكونوا قادرين على اصدار أحكام موضوعية عن مستوى التزام الكلية بالمعايير.

متطلبات التطبيق

بهدف ضمان التطبيق الناجح للمعايير الوطنية للاعتماد يتطلب ما يلي :

١. تشكيل فريق لتطبيق معايير الاعتماد يكون برئاسة عضو هيئه تدريسيه ذو خبرة)وتكون الاولوية لمثل الكلية في المجلس الوطني لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق(وممثلين من ذوي الخبرة والكفاءة من الأقسام العلمية.

٢. يتولى الفريق بالتنسيق والتعاون مع قسم) وحدة / شعبة (ضمان الجودة والاعتماد بالكلية بإعداد تقرير تقييم أولي وفق متطلبات المعايير لتشخيص مستوى ا لجاهزية)وفق النماذج التي يتضمنها هذا الملحق(ولكل قسم ، وتحديد مستوى تطبيق المعايير، بمشاركة عضو هيئة تدريسيه من القسم.

٣. يقوم الفريق في ضوء ملاحظات فريق التقييم الذاتي، بإعداد خطة لتأهيل الاقسام العلمية، وسد فجوات الاداءالتي تم تشخيصها، والتعاون مع الاقسام العلمية للتحقق من استكمال التطلبات .

التقييم الذاتي ا لأولي

بهدف تنفيذ التقييم الذاتي الأولي وقياس درجة توفر متطلبات التوثيق) قياس الجاهزية (والحكم على مستوى تحقق المعيار، يمكن اعتماد العناصر التالية:

١. **التوفر**: التطابق بين متطلبات الاعتماد العامة المقدمة مع الوصف المحدد في متطلبات التوثيق لكل معيار من المعايير، ويكون بثلاث مستويات :
   - المطلب متوفر بشكل كامل وفق الوصف المحدد.
   - المطلب متوفر بصورة جزئية.
   - المطلب غير متوفر.

٢. **المضمون** : مستوى مطابقة محتويات الوثيقة المقدمة مع متطلبات التوثيق المطلوب للحكم على توفر المعيار. ويكون بثلاث مستويات :
   - المضمون مطابق بشكل كامل وفق الوصف المحدد .
   - المضمون مطابق بصورة جزئية .

- المضمون غير مطابق.

٣. **التطبيق** : الحقائق التي تكشف مستوى التطبيق في الواقع لفقرات متطلبا ت التوثيق للحكم على توفر العيار. ويكون بثلاث مستويات :

- مطبق بشكل كامل.
- مطبق بشكل جزئي.
- غير مطبق.

٤. **التوثيق** : التحقق من وجود أدلة وشواهد ملموسة على توثيق متطلبات العايير. ويكون بثلاث مستويات:

- موثق بشكل كامل.
- موثق بشكل جزئي.
- غير موثق.

٥. **الملاحظات الداعمة من فريق التدقيق**: يقدم الفريق بالتأكد من تحقيق الكلية لتطلبات معايير التقييم والاعتماد، ويقدم ملاحظات ه حول تحسين عناصر العملية العلمية والتربوية، والساعدة في التحقق من مواطن القوة والمجالات التي تحتاج الى التحسين الستمر، ويوجه الكلية لتطوير مخرجات التعلم، وكيفية ضمان جودةعالية للإسهامات العلمية، وتقييم البرامج التي تقدمها الكلية بهدف رفع كفاءة أداء الكلية، وتحسين مخرجاتها نتيجة لعملية الاعتماد.

آليات التحقق

يمكن في المرحلة الاولى اعتماد الآليات التالية :

١. عند إنتهاء مرحلة التأهيل، يقوم الفريق بإعداد تقرير التقييم الذاتي) والذي يعد بعد سنتين في الاقل من بدء التطبيق (ويرفعه لمجلس الكلية ، ثم يتم رفعه إلى المجلس الوطني لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق بالوزارة .

٢. يقوم المجلس الوطني لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق بتشكيل فري ق التدقيق، ويحدد عدد أعضاءه واختصاصاتهم ليتولوا التحقق وتدقيق ما ورد في تقرير التقييم الذاتي، والتأكد من توفر العايير، ويرفع الفريقتقاريره النهائية لمجلس الجودة .

٣. يمنح المجلس الوطن ي لاعتماد كليات الإدار ة والاقتصاد في العراق شهادة الاعتماد للكلية أو البرنامج في ضوء نتائجالتقييم.

المعيار1: الرسالة والتأثيروالابتكار

.

متطلبات الاعتماد العامة	التوفر	المضمون
1. خطة استراتيجية معتمدة.	**كامل**	كامل
2. الرسالة.	كامل	كامل
3. النتائج التوقعة.	كامل	كامل
4. رؤية ورسالة الجامعة) المؤسسة التي ترتبط بها الكلية(.	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبي ق**	**التوثي ق**
1. توفير الخطة الإستراتيجية والنتائج التوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها الكلية بما يتوافق مع رسالتها	كامل	كامل
2. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها.	كامل	كامل
3. التحقق من علاقة رسالة الكلية برؤية ورسالة المؤسسة)الجامعة(التي تعد الكلية جزء منها	كامل	كامل
4. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات الميزة.	كامل	كامل
5. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في الكلية، ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج التوقعة.	كامل	كامل
6. وصف مدى ملاءمة الرسالة لمجلس الكلية والطلبة وارباب العمل وغيرهم من أصحاب الصلحة ،	كامل	كامل
7. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع، وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية، ونجاح الخريجين.	كامل	كامل
8. مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب الصلحة والمجتمع عموماً.	كامل	كامل
9. وصف كيفية توضيح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة بالأنشطة التعليمية والنتاج العلمي.	كامل	كامل
10. وصف مدى توافق نماذج التعليم– و– التعلم في البرامج الدراسية مع الرسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية.	كامل	كامل
11. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة، وتحديد النتائج المتوقعة، وصياغة الاستراتيجيات وكيفية ارتباطها وتكاملها.	كامل	كامل
12. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية	كامل	كامل
13. تتسم رسالة الكلية والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي)متاحة للجميع.	كامل	كامل
14. يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة .	كامل	كامل
15. تتوافق الأنشطة الستقبلية للتحسين الستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.	كامل	كامل
16. تحديد الخطط الستقبلية للتحسين الستمر، والفرص المحتملة للابتكار .	كامل	**جزئ ي**
17. كيفية ارتباط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات ، وكيفية تحديد الوارد والجهات السؤولة	كامل	**جزئ ي**
18. تحدد السؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة .	كامل	**جزئ ي**

خلاصة التدقيق ا لأولي	التوفر	المضمون	التطبي ق	التوثي ق
	كامل	كامل	كامل	كامل

النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	
	مستوفي √
	غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات (

الملاحظات الداعمة:

.

المعيار2: تأثيرا لإسهامات العلمية وتو ائمها مع الرسالة

.

متطلبات الاعتماد العامة	التوفر	المضمون
1. جدول بمحفظة البحوث والإسهاما ت العلمية وطرق النشر	كامل	كامل
2. مؤشرات)مقاييس(تقييم الأثر	كامل	كامل

متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	التطبيق	التوثيق
1. تأثير البحوث الاكاديمية وا لإسهامات العلمية على النظرية، والممارسة العملية، اصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية	كامل	كامل
2. وجود تحليل لتأثير ا لإسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع .	كامل	جزئي
3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر ا لإسهامات العلمية على الرسالة.	كامل	جزئي
4. جودة محفظة البحوث الاكاديمية وا لإسهامات العلمية ، ونماذج من الإنجازات حول اصالتها.	كامل	كامل
5. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة ا لإسهامات العلمية في كل تخصص.	كامل	كامل
6. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم ا لإسهامات العلمية	كامل	كامل
٧. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الإسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.	كامل	كامل
8. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / أو التدريس في المستقبل.	كامل	كامل
9. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية مع المؤسسات الأخر ى في توليد ا لإسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية.	كامل	كامل
10. وصف طريقة توثيق ا لإسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي ، خلال السنوات الخمس الأخيرة.	كامل	كامل
11. تتوفر أدلة عن ا لإسهامات العلمية القديمة ، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت.	كامل	كامل

خلاصة التدقيق	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
ا لأولي	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	مستوفي √			
	غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات (			
الملاحظات الداعمة:				

المعيا ر3: الاستر اتيجيات المالية وتخصيص الموارد		
متطلبات الاعتماد العامة	التوفر	المضمون
1. موازنة تشغيلية سنوية.	كام ل	كامل
2. موازنة استثمارية، ومصادر تمويل الشاريع الرئيسة .	جزئي	جزئي
3. مصادر الأموال.	كامل	كامل

المعيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم

متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	التطبيق	التوثيق
1. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على ضمان الموارد المالية .	كامل	كامل
2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد	جزئي	جزئي
3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة.	كامل	كامل
4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة، وتقديم الارشاد الأكاديمي .	كامل	كامل
5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بُعد وغيرها.	كامل	كامل
6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة.	جزئي	جزئي
7. وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلاً والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة	جزئي	غير موث ق
8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية	كامل	كامل
9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الاداري والاقتصادي، ودعم جميع برامج وط رق التعليم – و – التعلم عالية الجودة .	كامل	كامل

خلاصة التدقيق الأولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	كامل	كامل	كامل	كامل

النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
	مستوفي √
	غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات (

الملاحظات الداعمة:

المعيار 5: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. سياسات وإجراءات قبو ل الطلبة في الدراسات ا لأولية والعليا	جزئي	كامل
2. التعليمات ا لامتحانية	كامل	كامل
3. النتائج الامتحانية للفصل الأخير/ السنة الأخيرة	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	**التطبيق**	**التوثيق**
1. وصف سياسات وتعليمات القبول، وإثبات أنها متسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة الكلية،	كامل	كامل
2. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات .	كامل	كامل
3. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الاوضاع الدراسية للطلبة ، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم.	كامل	غير موثق
4. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات الكلية وإجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم – و – التعلم المطلوبة،	كامل	غير موثق
5. توثيق وإثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج .	كامل	كامل
6. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرنامج الدراسي) من خلال استبانات ورقية والكترونية(.	كامل	كامل
7. فحص البيانات عن معدلات النجا ح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة) المتوقعة في الظروف الاعتيادية	كامل	كامل
8. توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج	جزئي	جزئي
9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة)لقاءات مع الخريجين	جزئي	جزئي
10. توثيق مستويات ا لأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنو ي	جزئي	كامل

خلاصة التدقي ق ا لأول ي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	**مستوفي** √			
	(غير مستوفي) يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

.

متطلبات الاعتماد العامة	التوفر	المضمون
1. تعليمات وارشادات عمل عضو الهيئة التدريسية	كامل	كامل
2. نماذج التعليم – و – التعلم	كامل	كامل
3. نتائج امتحانية	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**
1. درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوائمها مع الرسالة.	كامل	كامل
2. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين الستمر.	كامل	كامل
3. وصف نماذج التعليم– و – التعلم وتوزي ع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والوظفين الأكاديميين المختصين.	كامل	كامل
4. مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير الناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها، ومقارنتها بمناهج برامج مناظرة قطرياً واقليمياً وعالياً.	كامل	كامل
5. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير القررات)الواد الدراسية(وتطوير محتو ى القررات وتقييم التعلملكل مقرر دراس ي أو وحدة دراسية أو محاضر ة.	جزئي	جزئي
6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ قرار الادارة (وضمان ايصال التوجهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي	جزئي	جزئي
7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم.	كامل	كامل
8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى.	كامل	كامل
9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) من وقتهم على الاقل للتدريس .	كامل	كامل
10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي ، ومكان ، وأسلوب تعليم.	كامل	كامل
11. التحقق من توزيع أعضا ء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة الكلية.	كامل	كامل
12. وصف دور المدرسين المساعدين في الفصول الكبيرة وتوثيق كيف يساعد هذا النموذج البرامج الدراسية عالية الجودة ويلبي معيار التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	كامل	كامل
13. التحقق من أعضاء الهيئة التدريسية المنتدبين من مؤسسات أخرى ، وأثر هذا النموذج في تحقيق الرسالة وضمان الجودة العالية	جزئي	جزئي

خلاصة التدقيق	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
الاولي	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر			**مستوفي √**	
			(غير مستوفي) يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات	
الملاحظات الداعمة:				

.

المعيار 6: ادارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. جداول العبء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب ألقابهم	كامل	كامل
2. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية	كامل	كامل
3. خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية	كامل	كامل
4. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريسين	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	**التطبيق**	**التوثيق**
1. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية.	كامل	كامل
2. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية.	كامل	كامل
3. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح، وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل مناسب	كامل	كامل
4. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول.	كامل	كامل
5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة .	كامل	كامل
6. التحقق من تطبيق آليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الإرشاد والنصح، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة.	كامل	كامل
7. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس، في نماذج التعليم البديلة.	كامل	كامل
8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة.	كامل	كامل
9. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الإسهامات العلمية	كامل	كامل

خلاصة التدقيق الأولي	**التوفر**	**المضمون**	**التطبيق**	**التوثيق**
	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	**مستوفي** √			
	(غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيار 7: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين وتوزيعهم		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**

.

1. جدول بأعداد ومواصفات الوظفين الأكاديميين المختصي ن	كامل	كامل
2. توزيع الوظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والادارية	كامل	كامل
3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**
1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعليمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات	كامل	كامل
2. إثبات أن الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطورهم الدراسي .	كامل	كامل
3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات، والإرشاد الأكاديمي ، ومتابعة شؤون الخريجين ، والعلاقات العامة ، والشؤون الاولية ، وقبول الطلبة .	كامل	جزئ ي
4. وصف اجراءات التوظيف ، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين ، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.	كامل	كامل
5. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين	كامل	كامل

خلاصة التدقيق الأولي	**التوفر**	**المضمون**	**التطبي ق**	**التوثيق**
	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي √**			
	(غير مستوفي) يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيا ر8: إدارة المناهج وضمان التعلم		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. أهداف التعلم لكل برامج دراسية	كامل	كامل
2. إجراءات تحسين الناتج وربطه بعملية التعلم	جزئي	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق ق**	**التوثيق**
1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات.	كامل	كامل

.

2. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج ،	جزئ ي	كامل
3. وصف طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم محتوى البرنامج الدراسي ومراجعتها باستمرار.	كامل	كامل
4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرنامج الجديد أو المنقح.	كامل	كامل
5. وصف كيفية اعتمادا نماذج التعليم – و – التعلم وتقسيم العمل،	كامل	كامل
6. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم .	كامل	كامل
7. وصف كيفية إدراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين، والطلبة،والمجتمع ، وصانعي السياسات، في المناهج، وتحديد أهداف التعلم	كامل	كامل
8. أدلة وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعلم .وتحقق خزين من التحسينات الموثقة بناءً على الأدلة المتجمعة.	كامل	غير م وثق
9. توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لإثبات تحقيق الطلبة أهداف التعلم. وجهود معالجة عدم تحققها.	كامل	كامل
10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة أو إعادة النظر فيها.	كامل	كامل
11. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة.	كامل	كامل

خلاصة التدقي ق ا لأول ي	التوفر	المضمون	التطبي ق	لتوثي ق
	كامل	كامل	كامل	كامل

النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي** √
	(غير مستوفي) يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات
الملاحظات الداعمة:	

المعيا ر9: محتوى المنهج الدراس ي:		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. خبرا ت التعلم المطلوبة للتخرج لكل برنامج	كامل	كامل
2. المهارات العامة المطلوبة لكل برنامج	كامل	كامل
3. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه	غير متوفر	غير مطابق
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**

.

1. وصف خبرات التعلم المقبولة في مفردات البرامج الدراسية لإعداد الخريجين لشغل وظائف إدا رية واقتصادية.	كامل	كامل
2. توفر المجالات التي يجب أن تغطيها المناهج. قابلة للتحو ل إلى كفايات تتسق مع أهداف التعلم للبرنامج الدراسي ،	كامل	كامل
3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرنامج البكالوريوس	كامل	كامل
4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرنامج البكالوريوس	جزئي	جزئي
5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرنامج الماجستير	غير مطبق	غير موثق
6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه	غير مطبق	غير موثق
7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقق المعيار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالا ت ومناسبتها للمناهج الدراسية.	كامل	كامل

خلاصة التدقيق الأول ي	**التوفر**	**المضمون**	**التطبيق**	**التوثيق**
	جزئي	**جزئي**	**جزئي**	**جزئي**
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي √**			
	(غير مستوفي) يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيار10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. أهداف التعلم لمجموعة من البرامج	كامل	كامل
2. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية	كامل	كامل
3. الفردات لمجموعة من البرامج الدراسية	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**

.

1. وصف كيفية تضمين المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم	كامل	كامل
2. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم.	كامل	كامل
3. وصف نماذج الملاحظات الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق . الطرائق المستخدمة	كامل	كامل
4. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة انشطة تعلمية.	كامل	كامل
5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية	كامل	كامل
6. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوا ر بين الطلبة واساتذتهم	كامل	كامل
7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات ت اللامنهجية (اللاصفية)	كامل	كامل
8. نماذج من تصميم الفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاع ل	كامل	كامل

خلاصة التدقي قا لأول ي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي √**			
	غير مستوفي يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيا ر11: مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتعادلها		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. نماذج من البرامج الدراسية	كامل	كامل
2. نموذج شهادة دراسية	كامل	كامل
3. ضوابط تقييم واعتماد وقبو ل القررا ت والوا د	غير متوفر	غير مطابق
4. شهادات تخرج طلب ة تخرجو ا بمدة أقل من الدة الاعتيادي ة	غير متوفر	غير مطابق
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**
1. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة	كامل	كامل

.

2. اثباتات بتساو ي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضو ي تحت نفس الشهادة.	كامل	كامل
3. وصف نماذج دراسة القررات المعتمدة للحصول على الشهادة كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس	كامل	كامل
4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول القررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى.	غير مطبق	غير موثق
5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة أقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها.	غير مطبق	غير موثق
6. التحقق من تطبيق نظام القرارات (الساعات المعتمدة)	غير مطبق	غير موثق
7. التحقق من تطبيق القررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر للحصو ل على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة ونسبة هذه القرارات.	غير مطبق	غير موثق
8. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة .	غير مطب ق	غير موث ق

خلاصة التدقيق ا لأولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	جزئي	جزئي	جزئي	جزئي
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي** √			
	(غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيا ر12: فاعلية التدريس		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. مبادرات التطوير والتحسين الستمر للسنوات الخمس الاضي ة	كامل	كامل
2. نموذج تقيي م اداء أعضاء الهيئة التدريسي ة	كامل	كامل
3. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز	كامل	كامل
4. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الاثر الإيجابي على تعلم الطلبة .	كامل	كامل
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**

.

1. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين	كامل	كامل
2. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس، بجميع طرائق التدريس .	كامل	كامل
3. وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية.	كامل	كامل
4. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظروتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية.	كامل	كامل
5. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في اثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة.	كامل	كامل
6. التحقق من تبيان منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس.	كامل	كامل
7. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة التدريس .	كامل	كامل
8. تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئةالتدريسية	كامل	كامل
9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أ و الفعالة التي كان له تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة	كامل	كامل

خلاصة التدقيق	التوفر	المضمون	التطبيق	ألتوثيق
الأولي	كامل	كامل	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي √			
	(غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيار13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. نماذج التعليم – و – التعلم المستخدمة	كامل	كامل
2. نماذج طرائق التدريس الستخدمة	كامل	كامل
3. نماذج فرص التعلم التجريبي ة	غير متوفر	غير مطابق

.

متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	التطبيق	التوثيق
1. وصف اسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم	كامل	كامل
2. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرهاونتائجه	كامل	كامل
3. وصف كيفية إستخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها التعلم القائم على حل المشكلات، واعداد المشاريع، والمحاكاة .... إلخ.	كامل	كامل
4. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العلم	غير مطبق	غير موثق
5. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايته ا وتوائمه مع نوع البرنامج الدراسي وأهداف التعلم.	كامل	كامل
6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء الهيئة التدريسة واستخدم نتائجها كتغذية راجعة.	كامل	كامل

خلاصة التدقي قا لأول ي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	جزئي	جزئي	كامل	كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر		**مستوفي √**		
		(غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات		
الملاحظات الداعمة:				

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين		
يطبق هذا المعيار إذا كانت ايرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5% من إجمالي الايرادات السنوية للكلية		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. كشف بموارد تعليم المدراء التنفيذيو ن ونسبتها للإيرادا ت السنوية	غير متوفر	غير مطابق
2. نموذج حقيبة برامج تعليم الدراء التنفيذيي ن	غير متوفر	غير مطابق
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	التطبيق	التوثيق
1. وصف مجموعة برامج تعليم الدراء التنفيذيين، وتحديد كي ف تساه م في تحقي قالرسال ة	جزئي	غير موثق

.

2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية،والإسهامات العلمية، مع امثلة كافية.	**جزئي**	غير موثق
3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها الستفيدون وكيف تتوافق مجموعة البرنامج مع رسالة الكلية واستراتيجيتها	**جزئي**	جزئي
4. وصف طريقة تطبيق ا لإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذين وتحديد فرص التطوير والتحسين	**جزئي**	غير موثق
5. امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسي ة، التي يخلقها تعليم الدراء التنفيذيين	**غيرمطبق**	غير موثق
6. وصف طريقة ضمان تلبي ة توقعات الستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج	**جزئي**	جزئي

خلاصة التدقيق الاولي	**التوفر**	**المضمون**	**التطبيق**	**التوثيق**
	غيرمتوفر	**غيرمطابق**	جزئي	جزئي
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي** √			
	(غيرمستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				

المعيا ر15: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم		
متطلبات الاعتماد العامة	**التوفر**	**المضمون**
1. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية	كامل	كامل
2. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية	كامل	كامل
3. جدول تطو ر أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهمتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية	كامل	كامل
4. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.	**غير متوفر**	**غير مطابق**
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيا ر	**التطبيق**	**التوثيق**
1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الاقسام والأنشطة المختلفة	كامل	كامل
2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئةالتدريسية.	كامل	كامل
3. طريقة تصنيف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرهاوتوقيتاتها .	كامل	كامل
4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة .	**غيرمتوفر**	**غيرموثق**

.

5. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي اجرتها في السنوات الخمس الاضية.	**جزئي**	**جزئي**
6. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.	**كامل**	**جزئي**
7. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات .	**جزئي**	**جزئي**
8. وصف مؤهلات المدرسين الساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في انماط التعليم البديلة.	**كامل**	**كامل**
9. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية بإستخدام المساعدين في التدريس.	**جزئي**	**جزئي**

خلاصة التدقي ق ا لأول ي	**التوفر**	**المضمون**	**التطبي ق**	**التوثيق**
	كامل	كامل	**جزئي**	**جزئي**
النتيجة النهائية لتدقيق المعيا ر	**مستوفي** √			
	(غير مستوفي)يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات			
الملاحظات الداعمة:				